

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PELATIHAN KERJA  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI KERJA  
PEGAWAI DINAS PERTANIAN DAN  
KETAHANAN PANGAN  
KABUPATEN KLATEN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan  
dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi  
Program Studi : Manajemen



Disusun Oleh:  
**ARI WAHYU WIBOWO**  
00.22.0090

**FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
2005**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : ARI WAHYU WIBOWO  
Nomor Pokok : 00.22.0090  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Ekonomi  
Program Studi : Manajemen  
Judul : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PELATIHAN KERJA TERHADAP  
PENINGKATAN PRESTASI KERJA PEGAWAI DINAS  
PERTANIAN DAN KETAHANAN PANGAN KABUPATEN  
KLATEN

Malang, Maret 2006

DISETUJUI DAN DITERIMA:

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing,

**(Dra. ERNA SETIJANI, MM)**

**(Drs. ROBERT HERYANTO)**

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Merdeka Malang,

(Drs. MAXION SUMTAKY, M.Si.)

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PELATIHAN KERJA  
TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI KERJA PEGAWAI  
DINAS PERTANIAN DAN KETAHANAN PANGAN  
KABUPATEN KLATEN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

**ARI WAHYU WIBOWO**  
00.22.0090

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 24 Februari 2006

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

(Drs. ROBERT HERYANTO)

(Dra. ERNA SETIJANI, MM)

Anggota Penguji

(Drs. H. FAJAR SUPANTO, M.Si)

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Ekonomi

Malang, Maret 2006  
Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Merdeka Malang

**Drs. MAXION SUMTAKY, M.Si.**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

N a m a : ARI WAHYU WIBOWO  
Nomor Pokok : 00.22.0090  
**Universitas : Merdeka Malang**  
Fakultas : Ekonomi  
Program studi : Manajemen  
Tempat dan Tgl.Lahir : Klaten, 04 Agustus 1981  
Alamat : Dk. Jetis, Desa karanganom, Kecamatan  
karanganom, Kabupaten Klaten, Jateng  
Nama Orang Tua (Bapak) : Mulyono  
(Ibu ) : Sri widatati  
Riwayat Pendidikan :  

1. Lulus SDN 1 Karanganom Tahun 1994
2. Lulus SLTPN 2 Karanganom Tahun 1997
3. Lulus Sekolah Menengah Umum  
Muhamadiyah I Tahun 2000
4. Terdaftar sebagai Mahasiswa Fakultas  
Ekonomi Program Studi Manajemen  
Universitas Merdeka Malang Tahun 2000

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan Puji dan Syukur kehadiran Allah yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini dengan judul: "ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PELATIHAN KERJA TERHADAP PRESTASI KERJA KARYAWAN DINAS PERTANIAN DAN KETAHANAN PANGAN KAB. KLATEN"

Penyusunan Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Ekonomi di Fakultas Ekonomi Jurusan Manajemen Universitas Merdeka Malang.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak **Drs. MAXION SUMTAKY, M.Si.**, Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu **Dra. ERNA SETIJANI, MM**, Selaku Ketua Program Studi Ekonomi Manajemen Universitas Merdeka Malang.
3. Bapak **Drs. ROBERT HERYANTO** Selaku Dosen pembimbing yang telah banyak memberi pengarahan dan bimbingan serta petunjuk-petunjuk yang berguna kepada penulis sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah mengajar dan membimbing penulis dari mulai menjadi mahasiswa Ekonomi Manajemen Universitas Merdeka Malang

5. Kedua Orang Tuaku tercinta bapak dan Ibu, terima kasih atas do'a, cinta, air mata dan kasih sayang yang tiada henti-hentinya, serta dukungan moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Pimpinan dan Karyawan Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Kab. Klaten yang telah memberikan ijin untuk penelitian serta memberikan data yang penulis butuhkan pada Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Kab. Klaten Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bantuan hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.

Akhirnya atas bantuan, bimbingan dan pengarahan serta dorongan yang diberikan semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan Skripsi ini, dan penulis mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini.

Demikianlah Skripsi ini disusun dan semoga apa yang penulis sajikan dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembaca untuk menambah bekal ilmu pengetahuan.

Malang, Februari 2006  
Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI .....	
SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI .....	
DAFTAR TABEL .....	
DAFTAR GAMBAR .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Teori Yang Melandasi Permasalahan</b>	<b>7</b>
1. Tinjauan Tentang Manajemen Personalia.....	7
a. Pengertian Manajemen Personalia.....	7
b. Fungsi-Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia	9
c. Peranan Manusia Dalam Organisasi .....	10
d. Beberapa Istilah Tentang Pengembangan Karyawan .....	11
2. Tinjauan Tentang Pendidikan dan Pelatihan Kerja .....	11
a. Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	11
b. Tujuan Pelatihan.....	13
c. Proses Pelatihan.....	15
d. Metode Pelatihan.....	15
e. Model-Model Pelatihan .....	16
f. Komponen-Komponen Pelatihan .....	18
g. Indikator-Indikator Penilaian Keberhasilan Pelatihan .....	32



3. Tinjauan Tentang Prestasi Kerja.....	33
a. Pengertian Prestasi Kerja .....	33
b. Tujuan Penilaian Prestasi Kerja.....	34
c. Unsur-unsur penilaian prestasi kerja .....	36
d. Ruang lingkup penilaian prestasi kerja .....	36
e. Persyaratan sistem penilaian prestasi kerja yang efektif.....	37
f. Metode penilaian prestasi kerja .....	39
4. Hubungan Pelatihan Kerja dengan Prestasi Kerja .....	43
5. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	44
B. Hipotesis	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Identifikasi dan Definisi Konseptual Variabel.....	45
B. Definisi Operasional Variabel .....	47
C. Ruang Lingkup Penelitian.....	49
D. Lokasi Penelitian .....	49
E. Populasi, dan Sampel .....	50
F. Sumber Data .....	51
G. Teknik Pengumpulan Data .....	52
H. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	53
I. Teknik Analisis Data.....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL**

#### **PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian.....	58
1. Sejarah Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan.....	58
2. Struktur organisasi .....	61
3. Personalia .....	76
4. Kegunaan usaha.....	80
5. Pelaksanaan Pelatihan Kerja .....	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82

1. Deskripsi Responden.....	82
2. Deskripsi variabel penelitian .....	84
3. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	94
4. Pengujian Hipotesis .....	96
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	102

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	103
B. Saran-Saran .....	104

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbandingan Antara Pendidikan dan Pelatihan	13
2. Kualifikasi Jabatan Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kab. Klaten Tahun 2005	77
3. Tingkat Pendidikan Karyawan Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kab. Klaten Tahun 2005	78
4. Jenis Kelamin Responden	82
5. Usia Responden	83
6. Masa Kerja	83
7. Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Kurikulum Pelatihan ( $X_1$ )	85
8. Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Pelatih ( $X_2$ )	87
9. Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Media ( $X_3$ )	89
10. Distribusi Responden Atas Jawaban Variabel Metode pengajaran ( $X_4$ )	91
11. Distribusi Responden Atas Jawaban Prestasi Kerja ( $Y$ )	93
12. Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	95
13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	96
14. Rekapitulasi Analisis Regresi Linier Berganda	97

**DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar	
1. Kerangka Pikir Hipotesis .....	44
2. Struktur organisasi pada Dinas Pertanian dan Ketahanan Pangan Tahun 2005.....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

1. Kuesioner Penelitian
2. Hasil Jawaban Kuesioner Penelitian
3. Tabel Distribusi Jawaban Responden
4. Hasil Uji Validitas Instrumen
5. Hasil Uji Realibilitas Konsumen
6. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda

## ABSTRAKSI

Sumber daya manusia dalam suatu instansi atau organisasi sangatlah penting, dimana manusia sebagai karyawan yang menjalankan aktivitas atau pekerjaan yang diberikan oleh instansi tersebut bertanggungjawab dalam maju mundurnya organisasi. Maka dari itu sudah menjadi kewajiban suatu instansi untuk mengembangkan SDM-nya guna tercapainya tujuan.

Mengingat pelatihan adalah salah satu hal utama yang sangat diperlukan suatu organisasi/instansi untuk mengembangkan SDM-nya bukan berarti mereka para karyawan/pegawai dapat mengikutinya. Hal ini dikarenakan dana yang kurang tercukupi dan juga kekurangan karyawan pada saat mereka mengikuti pelatihan.

Untuk itu peneliti mengambil judul mengenai “Analisis faktor-faktor Pelatihan Kerja Terhadap Peningkatan Prestasi Kerja Pegawai Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kabupaten Klaten”.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari faktor-faktor pelatihan kerja yang terdiri dari kurikulum, pelatih, media dan metode pengajaran terhadap prestasi kerja pegawai Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kabupaten Klaten. 2) Untuk mengetahui faktor-faktor pelatihan kerja yang terdiri dari kurikulum, pelatih, media dan metode pengajaran yang berpengaruh dominan terhadap prestasi kerja pegawai Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kabupaten Klaten.

Dengan mengambil sampel sebanyak 40 responden yang pernah mengikuti pelatihan yang diselenggarakan oleh dinas dan dianalisis dengan analisis regresi linier berganda maka didapatkan hasil: Dari hasil analisis data didapatkan hasil nilai konstanta sebesar 0.225 yang berarti apabila variabel bebas yaitu  $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$  dan  $X_4$  sama dengan nol, maka besarnya variabel  $Y$  (prestasi kerja) adalah 0.225.

Untuk uji Uji Hipotesis II didapatkan hasil  $F$  hitung sebesar 39,869 dengan tingkat signifikan 0,00, serta  $df$  penyebut 4 dan  $df$  pembilang sebesar 35. Untuk menguji hipotesis pertama yang meliputi diduga faktor-faktor pelatihan kerja yang terdiri dari kurikulum ( $X_1$ ), pelatih ( $X_2$ ), media ( $X_3$ ) dan metode pengajaran ( $X_4$ ) berpengaruh terhadap prestasi kerja Pegawai Dinas Pertanian Dan Ketahanan Pangan Kabupaten Klaten digunakan Uji  $F$ .

Dari hasil uji  $t$  diperoleh nilai  $t$  hitung untuk variabel pelatih ( $X_2$ ) sebesar 3,566 dengan taraf signifikan 0,001 dapat dikatakan memiliki nilai hitung yang tertinggi dan taraf signifikan terkecil, sehingga hipotesis kedua yang menyatakan bahwa diduga variabel pelatih ( $X_2$ ) mempunyai pengaruh yang dominan terhadap prestasi kerja teruji dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$ .

Dari hasil analisis diperoleh nilai  $R$  adjust square ( $R^2$ ) sebesar 0,799 hal ini menunjukkan bahwa variabel bebas ( $X_1$ ,  $X_2$ ,  $X_3$ , dan  $X_4$ ) secara bersama-sama memberikan kontribusi atau sumbangan terhadap perubahan variabel terikat  $Y$  (prestasi kerja) sebesar 79,9% dan sisanya sebesar 20,1% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini.