

**PERAN POLA ASUH DEMOKRATIS TERHADAP KECERDASAN EMOSI
PADA REMAJA TENGAH**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Tiara Aurora Kinasih Gusti

22090000276

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

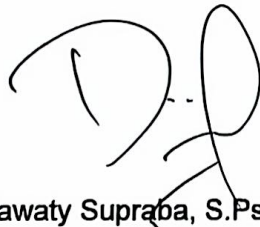
Nama : Tiara Aurora Kinasih Gusti
NIM : 22090000276
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Moral
Pada Remaja Tengah

Malang, 24 Februari 2025

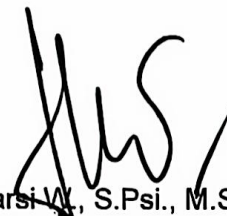
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Peran Pola Asuh Demoratis Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja
Tengah**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Tiara Aurora Kinasih Gusti
22090000276

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 25 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Dr. Nawang Warsi W. S.Psi., M.Si., Psikolog

Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji

Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 24 Februari 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tiara Aurora Kinasih Gusti
Nomor Pokok : 22090000276
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Perkembangan
Judul Skripsi : Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap
Kecerdasan Emosi Pada Remaja Tengah
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Puspogiwang 3 No.21, Semarang Barat
No. Telp/Email : 0822 1999 1739 / tiaraaurora13@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar – benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Februari 2025



Tiara Aurora Kinasih Gusti

MOTTO

“Always be grateful”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT, saya persembahkan skripsi ini

kepada:

"Keluarga, sahabat, dan diri saya sendiri"

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan petunjuk-Nya, sehingga laporan akhir yang berjudul “Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Tengah” dapat diselesaikan tepat waktu. Penulis sadar bahwa penelitian ini tidak akan pernah ada tanpa restu dari Tuhan dan bantuan dari beberapa pihak yang telah terlibat. Untuk itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Keluarga penulis, terutama Mami yang telah memberikan dukungan moral, doa serta kasih sayang kepada penulis. Kepada Pakdhe Tejo yang sudah memberikan biaya serta dukungan doa untuk peneliti. Ucapan terima kasih tidak akan pernah cukup untuk semua yang telah peneliti terima sehingga dapat sampai pada titik ini.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan motivasi, arahan, nasihat, saran serta kebaikan lainnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen dan staff Fakultas psikologi Universitas Merdeka Malang, terima kasih karena sudah memberikan kesan baik, pelajaran, dan pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis.
4. Seluruh responden yang telah berpartisipasi, terima kasih banyak karena telah membantu kelancaran proses penelitian.
5. Nadila Diva Arianti, Rizky Mutiarasari, Hanifa Mahatva Devi dan Nadhifa Salma Eka Putri selaku sahabat penulis yang telah memberikan dukungan secara jarak jauh.

6. Bernice Adwitya dan Fransiska Puji yang telah memberikan arahan serta banyak bantuan kepada penulis. Terimakasih banyak atas semangat yang diberikan kepada penulis hingga saat ini.
7. Grace, Abimanyu, Ester dan Ilda. Terimakasih atas canda tawa yang menghibur penulis. Terutama kepada Grace yang telah menemani penulis, selalu memberikan bantuan tanpa imbalan, serta kekompakan dalam menyelesaikan skripsi bersama.
8. Seluruh pihak dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan seluruhnya.
9. *Last but not least, I want to thank me, I want to thank me for believing me, I want to thank me for doing all this hard work , I want to thank me for having no days off, I want to thank me for never quitting, I want to thank me for just being me at all times.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Tengah" ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan pada jenjang S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, semoga Tuhan senantiasa memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Malang, 24 Februari 2025



Tiara Aurora Kinasih Gusti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kecerdasan Emosi	6
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	6
2. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	7
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosi.....	9
B. Pola Asuh Demokratis	10
1. Pengertian Pola Asuh Demokratis	10
2. Aspek-aspek Pola Asuh Demokratis	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Demokratis	12
C. Keterkaitan Antara Kecerdasan Emosi Dengan Pola Asuh Demokratis	14
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	17
1. Identifikasi Variabel	17
2. Operasionalisasi Variabel	18
C. Partisipan Penelitian.....	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	19
D. Cara Pengumpulan Data.....	21
1. Skala Pola Asuh Demokratis	21
2. Skala Kecerdasan Emosi.....	22
E. Cara Analisis Data	23
1. Uji Asumsi.....	23
2. Uji hipotesis	23
F. Prosedur Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	25
1. Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
2. Distribusi Data Responden Berdasarkan Usia	25

3. Distribusi Data Responden Bertempat Tinggal Bersama Orang Tua ..	26
B. Kategorisasi Data	26
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	28
1. Reliabilitas Skala	29
D. Hasil Uji Hipotesis	30
1. Uji Asumsi.....	30
2. Uji Hipotesis	31
E. Pembahasan	32
BAB V PENUTUP	36
A. Kesimpulan	36
B. Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	41

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor Skala Penelitian.....	21
Tabel 2 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	25
Tabel 3 Karakteristik responden berdasarkan usia.....	25
Tabel 4 Karakteristik responden berdasarkan bertempat tinggal bersama orang tua	26
Tabel 5 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	27
Tabel 6 Rumus Kategorisasi.....	27
Tabel 7 Hasil Kategorisasi Skor Pola Asuh Demokratis	27
Tabel 8 Hasil Kategorisasi Skor Kecerdasan Emosi.....	28
Tabel 9 Nilai Maksimal dan Nilai Minimal, Nilai Rata-rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Reliabilitas Alpha Cronbach (α)	29
Tabel 10 Reliabilitas Skala	29
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas.....	30
Tabel 12 Hasil Uji Linieritas	31
Tabel 13 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	15
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Penelitian	42
Lampiran 2 Skala Penelitian	45
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Penelitian	51
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi	55
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis	57
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	59
Lampiran 7 Hasil Cek Turnitin	61
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	64

Peran Pola Asuh Demokratis Terhadap Kecerdasan Emosi Pada Remaja Tengah

Tiara Aurora Kinasih Gusti

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

tiaraaurora13@gmail.com

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran pola asuh demokratis dengan kecerdasan emosi pada remaja tengah di Kota Malang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional dengan jumlah sampel sebesar 100 responden. Penentuan sampling menggunakan teknik accidental sampling. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh ($\alpha=0.905$) dan skala kecerdasan emosi ($\alpha=0.878$). Teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien regresi (F) sebesar 39.00 ($p=0.01$) < 0.05, dengan kontribusi sebesar 28% ($R^2=0.28$). Berdasarkan hasil tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pola asuh demokratis memiliki peran terhadap kecerdasan emosi sebesar 28%. Penelitian ini memberikan wawasan bahwa pola asuh demokratis memiliki peran terhadap kecerdasan emosi remaja tengah.

Kata Kunci: kecerdasan emosi; pola asuh demokratis; remaja tengah

The Role of Democratic Parenting on Emotional Intelligence in Middle Adolescents

Tiara Aurora Kinasih Gusti

Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang

tiaraaurora13@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the role of democratic parenting on emotional intelligence among middle adolescents in Malang City. This research uses a correlational quantitative method with a sample size of 100 respondents. Determination of sampling using accidental sampling technique. The measuring instruments used are the parenting style scale ($\alpha=0.905$) and the emotional intelligence scale ($\alpha=0.878$). The data analysis technique uses simple linear regression. The results of data analysis show that the regression coefficient (F) value is 39.00 ($p=0.01$) <0.05 , with a contribution of 28% ($R^2=0.28$). Based on these results, it can be concluded democratic parenting has a role in emotional intelligence of 28%. This research provides insight that democratic parenting has a role in the emotional intelligence of middle adolescents.

Keywords: emotional intelligence; democratic parenting; middle teens