

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Azizah, A., & Kusumawati, R. (2024). Peran keluarga dan teman sebaya dalam membentuk identitas sosial. *JSPH: Jurnal Sosial Politik Huaniora*. <https://doi.org/10.XXXXX/XXXXXX>
- Albar, M. M., Muttaqin, Z., Fatah, V. F., & Muryati. (2024). Intensitas penggunaan gadget berhubungan dengan pola interaksi sosial remaja awal. *Jurnal Keperawatan Indonesia Florence Nightingale*, 4(1), 8-14. <https://doi.org/10.34011/jkifn.v4i1.2132>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Andarwati, Sri R. & Bambang S. S. (2005). Pemenuhan Kebutuhan Internet. *Jurnal Perpustakaan Pertanian* Vol.14, Nomor 1,2005. Bogor: Penelitian Badan Litbang.
- Arnami, K., & Astutik, W. (2021). Masalah psikosial pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 5. <https://ojs.akperkerishusada.ac.id/index.php/akperkeris/article/view/53>
- Arsyam, M., & Tahir, M. Y. (2018). Ragam jenis penelitian dan perspektif. <https://jurnal.staiddimakassar.ac.id/index.php/aujpsi/article/download/17/17/86>
- Aulia, I., Fatgehipon, A. H., & H. Nova S. (2024). Analisis pola interaksi sosial remaja siswa SMP Negeri 57 Jakarta. *WISSEN : Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 235-242. <https://doi.org/10.62383/wissen.v2i2.116>
- Azwar, S. (2015). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Belajar .
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Chaidirman, I. D., & Narmi. (2019). Fenomena kecanduan penggunaan gawai (gadget) pada kalangan remaja Suku Bajo. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 2, 33-41. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs/article/download/6954/3589>
- Efendi, V. P., & Widodo, A. (2021). Literature review hubungan penggunaan gawai terhadap aktivitas fisik remaja. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-kesehatan-olahraga/article/view/41885/36137>
- Fahri, M. L., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi sosial dalam proses pembelajaran. *PALAPA : Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 7(1). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1390>
- Ftriana, A. A., & Fitria. (2020). Pengaruh penggunaan gadget terhadap perilaku remaja dalam keluarga. <https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/7898

- Gunawan, I. A. N., Suryani, & Shalahuddin, I. (2022). Dampak penggunaan media sosial terhadap gangguan psikososial pada remaja: a narrative review. *Jurnal Kesehatan*, 15(1), 78-92. <https://doi.org/10.23917/jk.v15i1.17426>
- Hamid, A. (2022). Jurpis: Jurnal pendidikan ilmu sosial pengembangan keterampilan sosial siswa sebagai upaya strategi guru dalam pembelajaran PAI di SMA Labschool Palu (Vol. 19, Issue 1). <https://jurnalikipuntad.com/index.php/jurpis/article/view/2270>
- Kurnia, S., Sitasari, W., & Safitri. (2020). Kontrol diri perilaku phubbing pada remaja di Jakarta. *Jurnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi*, 18 (1), 58-67. <https://jpsikologi.esaunggul.ac.id/index.php/JPSI/article/view/81>
- Khasanah, N & Rochmani, S. (2022). Hubungan intensitas penggunaan gadget dengan prestasi belajar. *Nusantara Hasana Journal (Vol.1 Issue 10)*. <https://nusantarahasanajournal.com/index.php/nhj/article/view/273>
- Lating, A. D. (2016). Konflik sosial remaja akhir (studi psikologi perkembangan masyarakat Negeri Mamala dan Morella Kecamatan Leihitu Kabupaten Maluku Tengah). In *Konflik Sosial Remaja Akhir Jurnal Fikratuna* (Vol. 8, Issue 1). <https://jurnal.iainambon.ac.id/index.php/FT/article/download/347/279>
- Lestari, D. A., & Priyanggarsi, A. T. S. (2022). Hubungan perilaku phubbing dengan interaksi sosial pada mahasiswa di Kota Malang. <https://jurnalfti.unmer.ac.id/index.php/senasif/article/download/445/399>
- Moonik, P., Hesti, L. H., & Rocky, W. (2015). Faktor-faktor yang mempengaruhi keterlambatan perkembangan remaja. *Jurnal e-Clinic* (Vol. 3, Issue 1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/eclinic/article/download/6752/6276>
- Mayasari, E. T. F., Aprelia, F. P., Madarina, H. B., & Nurmawati, U. (2023). Hubungan interaksi langsung dan tidak langsung (media gadget) terhadap karakter pelajar pancasila. In *Journal of Education Research* (Vol. 4, Issue 1). <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/111>
- Novitasari, N. (2019). Strategi pendampingan orang tua terhadap intensitas penggunaan gadget pada anak (Vol. 3, Issue 2). <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie>
- Nurgaha, A. I. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan smartphone dalam aktivitas belajar mahasiswa teknologi pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. <https://journal.student.uny.ac.id/fiftp/article/download/11964/11520>
- Putro, K. Z. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Ilmu-ilmu Agama* (Vol 17, Issue 1). <https://ejournal.uin-suka.ac.id/pusat/aplikasia/article/viewFile/1362/1180>

- Prambayu, I., & Dewi, M. S. (2019). Adiksi internet pada remaja. *TAZKIYA: Journal of Psychology*, 7(1), 72-78. <https://doi.org/10.15408/tazkiya.v7i1.13501>
- Quraissy, A. (2020). Normalitas data menggunakan uji kolmogorov-smirnov (Vol. 3). *J-HEST: Journal of Health, Education, Economics, Science, and Technology*.
https://www.researchgate.net/publication/362383049_Normalitas_Data_Menggunakan_Uji_Kolmogorov-Smirnov_dan_Saphiro_Wilk_Studi_kasus_penghasilan_orang_tua_mahasiswa_Prodi_Pendidikan_Matematika_Unismuh_Makassar
- Rakhmat, Jalaludin. 2005. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rahayu, F. S., Kristiani, L., & Wersemetawar, S. F. (2019). Dampak penggunaan gawai terhadap interaksi sosial remaja di Kabupaten Sleman, Yogyakarta. <https://proceeding.unpkediri.ac.id/index.php/inotek/article/view/511>
- Ramadanti, N. R., Sulistyarini, & Hidayah R. L. (2019). *Analisis faktor pendorong proses interaksi sosial pada peserta didik kelas XI IPS di MAN 2 Pontianak*. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41903>
- Retalia, Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). Pengaruh penggunaan smartphone terhadap interaksi sosial remaja. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4665>
- Riska, H. A. R., Krisnatuti, D., & Yulianti, L. N. (2018). Pengaruh Interaksi remaja dengan keluarga dan teman serta self-esteem terhadap perilaku prososial remaja awal. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 11(3), 206-218. <https://doi.org/10.24156/jikk.2018.11.3.206>
- Rosyidah, H. F. (2024). Konsep diri masa remaja akhir dalam pengambilan keputusan karier siswa di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *G-Couns: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(2), 571-580. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i2.4707>
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, 5(2). <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/4821>
- Rusuli, I. (2022). Psikososial remaja: Sebuah sintesa teori erick erikson dengan konsep islam. In *Jurnal As-Salam* (Vol. 6, Issue 1). <https://jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/384>
- Saputra, M. R., & Riyadi, S. (2019). Sistem populasi. <https://jurnal.unda.ac.id/index.php/Jpdf/article/view/69>
- Saputri, D. A., Lestari, P., & M. Hum. (2016). Pergeseran interaksi mahasiswa Universitas Yogyakarta dengan lingkungan teman sebaya melalui smartphone. <https://journal.student.uny.ac.id/societas/article/download/9096/8767>

- Saputri, S. A., Sulistyowati, E., & Daeng, A. A. (2022). Penggunaan gawai intensitas tinggi pada remaja di Kecamatan Lowokwaru Kota Malang mempengaruhi gangguan gejala emosional dan masalah perilaku. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jkkfk/article/view/23102>
- Sari, D. K. (2016). Hubungan antara intensitas penggunaan gadget dengan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri 8 Surakarta. <http://repo.setiabudi.ac.id/110/>
- Setiawan, C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). Uji linearitas. <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/ilmiahm-progress/article/view/371>
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan Kualitatif*. Bandung : Alfabet.
- Tanjung, F. S., Huriyati, E., & Ismail, D. (2019). Intensitas penggunaan gadget pada anak prasekolah yang kelebihan berat badan di Yogyakarta intensity of gadget use among overweight preschool children in Yogyakarta. <https://jurnal.ugm.ac.id/bkm/article/view/26869>
- Wijayanti, A. M (2020). Hubungan antara penggunaan gawai dengan interaksi sosial pada remaja di Jakarta. <https://jurnal.minartis.com/index.php/jkomdis/article/download/346/359/1047>
- Wahyuliarmy, A. I., & Sari, C. A. K. (2021). Intensitas penggunaan gadget dengan interaksi sosial. *IDEA: Jurnal Psikologi*, 5(2), 100-114. <https://doi.org/10.32492/idea.v5i2.5204>
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis penelitian kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2). https://www.researchgate.net/profile/Jim-Yam-2/publication/366318105_Hipotesis_Penelitian_Kuantitatif/links/63d0975fd7e5841e0bf254c7/Hipotesis-Penelitian-Kuantitatif.pdf