

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, N. R. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Penyandang Tunanetra Dalam Membentuk Kemandirian Anak di Kota Depok* (Bachelor's thesis, Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Assa'Diyah, S. H. Pemberdayaan tunanetra melalui komputer bicara di Yayasan Mitra Netra.
- Azzahra, A. H., Safitri, D., & Sujarwo, S. (2024). Peran Teknologi Non-Visual Desktop Access (NVDA) Untuk Siswa Tunanetra dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(4), 7-7.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1995). *Self Efficacy in Changing Societies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. New York: Plenum.
- Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd Milawati, M.Pd Dr. Darodjat, M.Ag Dr.Tuti Khairani Harahap, S.Sos, M.Si. Tasdin Tahrir, S.Pd., M.Pd., C.PS, C.IBST, C.Mt, C.HTc Ahmad Mufit Anwar S.Pd.I., M.Pd Azwar Rahmat, M.TPd Dr.Masdiana, ST.,MT I Made Indra P., SKM., MPH., QRGp., CPHCM. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN*. Hal 27-29. Tahta Media Group
- Fakhiratunnisa, S. A., Pitaloka, A. A. P., & Ningrum, T. K. (2022). *Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus. Masaliq*, 2(1), 26-42.
- Ghufron, 2011. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz
- Hanggara, A. (2010). *Upaya pasangan suami-istri tuna netra dalam membentuk keluarga sakinah: Studi kasus di Kelurahan Kotalama, Kecamatan Kedungkandang, Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Harmayani, ST., M.Kom., Dicky Apdillah, ST., M.Kom., Drs Mapilindo, M.Pd., Oktopanda, S.Kom., M.Kom., Japerson Hutahean, M.Kom. (2021). *Aplikasi Komputer*. Hal 1. Yayasan Kitta Menulis
- Hartini, N., & Prabowo, R. D. (2020). Strategi pembelajaran teknologi adaptif bagi penyandang disabilitas: Studi kasus di SLB A. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(1), 22–30.
- Hartono, A., & Siregar, I. (2020). Analisis kebutuhan teknologi adaptif untuk penyandang disabilitas netra dalam pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 16(2), 89–97.

- Hidayat, Y. A., & Lusiana, E. (2022). Optimalisasi pelayanan pada pemustaka penyandang disabilitas tunanetra di Perpustakaan Nasional Republik Indonesia. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(6), 367-378.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). Stress, appraisal, and coping. New York: Springer Publishing Company.
- Lubis, M. R., Zahara, M., Cahyani, A., Qhistina, A., Sinaga, A. S. M., Aulia, E., ... & Friska, N. (2025). Anak Berkebutuhan Khusus Tunanetra. *Nian Tana Sikka: Jurnal ilmiah Mahasiswa*, 3(1), 124-134.
- Maimunah, S. (2020). Pengaruh dukungan sosial dan efikasi diri terhadap penyesuaian diri. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 275-282.
- Mangunsong Frieda. 2014. Psikologi Dan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus. Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran Dan Pendidikan Psikologi.
- Maslahah, S., Hantoro, A. D., Prasetyo, I. B., & Sukinah, S. (2022). Efektivitas media pembelajaran materi peluang bagi siswa tunanetra kelas 5 sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 6(1), 72-80.
- Masrifa, A., Cahyani, A. R., & Fauziyah, D. H. (2023). *Media interaktif pembelajaran IPAS*. Cahya Ghani Recovery.
- Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, J. S (2014). *Quantitative Data Analysis*.
- Moelong, L. J (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muzdhalifah, D. V. (2016). *Perilaku Pencarian Informasi Penyandang Tunanetra Dalam Mengakses Informasi Menggunakan Komputer Berbicara (Software Nvda) Di Perpustakaan Slb–A (Sekolah Luar Biasa Bagian Tunanetra) Prpcn (Panti Rehabilitasi Penyandang Cacat Netra) Palembang (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang)* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Myers, G. David.(2012). Psikologi sosial. Jakarta: selemba humanika.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). Karakteristik dan kebutuhan anak berkebutuhan khusus. *Jurnal Abadimas Adi Buana*, 2(1), 33-40.
- Nur'aisah, E., Halawati, F., & Destiyanti, IC (2022). Pengembangan Teknologi Pembelajaran Tunanetra (Teptun) Berbasis NVDA Screen Reader untuk Siswa Tunanetra. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* , 4 (5), 3879-3886.

- Ormrod, Jeanne Ellis.(2008). Psikologi Pendidikan Edisi Keenam Jilid 2. Alih bahasa: Amitya Kumara. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Panggabean, T. Y. S., & Ati, S. (2019). Evaluasi Jaws (Job Access With Speech) Screen Reader untuk Akses Informasi Tunanetra di Yayasan Komunitas Sahabat Mata Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 701-710.
- R. A.Fadhallah (2020). Wawancara. Jakarta Timur: UNJ PRESS
- Rahayu, S. (2024). *Media Pembelajaran Konsep Dasar, Teknologi Dan Implementasi Dalam Model Pembelajaran*. umsu press.
- Ridisno, S. (2022). EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIST MELALUI MEDIA KOMPUTER PADA SISWA TUNANETRA. *AL FATHAN*, 1(1), 79-88.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa.
- Sakir, A. (2024). Peningkatan hasil belajar matematika perkalian bilangan asli dengan hasil kali sampai dengan 100 menggunakan media kelereng bagi siswa tunanetra kelas IV di SLB A YAPTI Makassar.
- SAMPYTONI, S. (2019). *BIMBINGAN REHABILITASI SOSIAL DALAM MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN TUNANETRA DI UNIT PELAKSANA TEKNIK DINAS (UPTD) PELAYANAN DAN REHABILITASI SOSIAL PENYANDANG DISABILITAS KEMILING BANDAR LAMPUNG* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Solihin, A. O., Ginanjar, A., & Widyawan, D. (2020). Resiliensi siswa tunanetra dalam kegiatan olahraga. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 6(2), 423-438.
- Sulastri, L., & Indrawati, S. M. (2019). Peran teknologi asistif dalam meningkatkan partisipasi siswa tunanetra dalam pembelajaran inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(2), 87–95. <https://doi.org/10.21831/jpi.v3i2.29546>
- Sulastri, L., & Indrawati, S. M. (2019). Peran teknologi asistif dalam meningkatkan partisipasi siswa tunanetra dalam pembelajaran inklusif. *Jurnal Pendidikan Inklusi*, 3(2), 87–95. <https://doi.org/10.21831/jpi.v3i2.29546>
- UU Nomor 8 Tahun 2016 <https://peraturan.bpk.go.id/Download/26352/UU%20Nomor%208%20Tahun%202016.pdf>.
- Warschauer, M. (2004). Technology and social inclusion: Rethinking the digital divide. Cambridge, MA: MIT Press.
- Widjajanti, A. dan Hitipeuw, I. 1991.Ortopedagogik Tunanetra Di Malang : Penerbit FIP-IKIP

- Winarni, E. W. (2018). Teori Dan PPraktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindak Kelas (PTK
- Wiratna, Sujarweni. (2020) Metodologi Penelitian, Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Yahya, W. I. (2016). Penerimaan Diri Mahasiswa Tunanetra Total (Studi Kasus pada Mahasiswa FIP UNY). *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(12).
- Zimmerman, M. A. (1995). Psychological empowerment: Issues and illustrations. *American Journal of Community Psychology*, 23(5), 581–599.