

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., & Purnamasari, M. (2023). Peran kompetensi sosial guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa (sebuah keharusan yang tak bisa ditawar). *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 513. <https://doi.org/10.30998/rdje.v9i1.16900>
- Ahmad, N., Ilato, R., & Payu, B. R. (2020). Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 2(2), 70–79. <https://doi.org/10.37479/jeej.v2i2.5464>
- Asari, A., Nababan, D., Amame, A. P. O., Kusbandiyah, J., Lestari, N. C., Hertati, L., Maswar, M., Farlina, B. F., Pandowo, A., Purba, M. L., Zulkarnaini, Z., & Ainun, A. N. A. (2023). *Dasar penelitian kuantitatif*.
- Astuti, & Prasetyo. (2020). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. In *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar: Vol. 7(1)*. Universitas Negeri Semarang.
- Azwar, S. (2012). Penyusunan skala psikologi. In *Pustaka Pelajar* (2nd ed., p. 109). Pustaka Belajar.
- Baringbing, A., Abi, A. R., Janson, P., Minat Belajar, S. |, Halaman, M., Remigius Abi, A., Silaban³, P. J., Katolik, U., & Thomas, S. (2022). *Analisis faktor rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas vi sd*. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i4.8577>
- Darmawan, D., Issalillah, F., Retnowati, E., & Mataputun, D. R. (2021). Peranan lingkungan sekolah dan kemampuan berkomunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Simki Pedagogia*, 4(1), 11–23. <https://doi.org/10.29407/jsp.v4i1.13>
- Dliyaul Hilmi Rumi Al-Musaddadah dan Sholihul Anshori. (2024). Peran lingkungan sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan agama islam di mapm cukir diwek jombang. *JMIA*, 1(4), 10. <https://doi.org/10.61722/JMIA.V1I4.2251>
- Elviana, E. (2022). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa. - *Jpurnal Marine Inside*, 5(1), 1–5.
- Fatimah. (2021). Peningkatan minat belajar siswa melalui pendekatan matematika realistik pada pembelajaran berbasis daring. *MATHEMA JOURNAL E-ISSN*, 3(2), 2021.
- Febryaningrum, V., Buana, A. V., Rohman, A. F., Rochmah, A. N., Soraya, A., & Suparta, I. M. (2024). Penggunaan analisis structural equation modelling (sem) dengan pls untuk menguji pengaruh variabel intervening terhadap hubungan variabel independen dan variabel dependen. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, 1(6), 258–266. <https://doi.org/10.62017/JEMB.V1I6.1739>
- Fernandez, V., Tunnisa, L. F., Aulia, N. R., & Hidayati, N. (2021). Minat belajar

- siswa terhadap pembelajaran biologi dengan menggunakan media powerpoint. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 17. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.2993>
- Fitriyah, N., & Widodo, W. (2020). Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan*, 25(2), 45–52.
- Ghozali, I. (2011). Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS 25. In A. Tejkusumo (Ed.), *Semarang, Universitas Diponegoro* (9th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Handayani, O. V. D., Susilaningih, S., & Hamidi, N. (2022). Hubungan antara motivasi belajar dan lingkungan belajar kewirausahaan dengan minat berwirausaha siswa smk x. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan ...*, 8(3), 14–24. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/84639%0Ahttps://jurnal.uns.ac.id/tata/article/download/84639/44227>
- Hia, E., Hulu, K., Harefa, A. R., Biologi, P., Nias, U., Yos, J., Ujung, S., Gunungsitoli, K., Gunungsitoli, K., & Utara, S. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat belajar siswa smk negeri 1 idanogawo. *Journal on Education*, 06(01), 6094–6102.
- Huda, N., Rizki, A., Oktavia, L., & Ramadhan, S. (2023). Pengembangan instrumen penilaian sikap disiplin menggunakan skala likert untuk mengukur sikap disiplin siswa di madrasah ibtidaiyah. *ELEMENTARY SCHOOL JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(2), 136–151. <https://doi.org/10.24114/ESJPGSD.V13I2.42178>
- Kharisma, D., Simatupang, S., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh kualitas pelayanan terhadap kepuasan konsumen pada ud. Restu mulia pandan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v5i1.2210>
- Lestari, S., & Sari, M. (2019). Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar siswa di era digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 63–70.
- Maftuhah, S., & Irman, I. (2023). Upaya peningkatan minat belajar siswa melalui nilai - nilai kecerdasan spiritual. *Jurnal Keislaman*, 6(1), 20–29. <https://doi.org/10.54298/jk.v6i1.3630>
- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya media pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa sdn meruya selatan 06 pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Maylitha, E., Parameswara, M. C., Iskandar, M. F., Nurdiansyah, M. F., Hikmah, S. N., & Prihantini, P. (2023). Peran keterampilan mengelola kelas dalam meningkatkan minat belajar siswa. *Journal on Education*, 5(2), 2184–2194. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.871>

- Nur, H. (2020). *Pengaruh lingkungan sekolah terhadap minat di MI*. 91. <https://www.neliti.com/publications/339749/pengaruh-lingkungan-sekolah-terhadap-minat-belajar-peserta-didik-studi-pendidika>
- Nurhayati, N., Hasibuan, L., & Rosyadi, K. I. (2021). Determinasi minat belajar dan sikap terhadap prestasi belajar melalui kreativitas mahasiswa. *Syntax Idea*, 3(10), 2197–2206. <https://doi.org/10.46799/syntax-idea.v3i10.1502>
- Nuzulia, A. (1967). Kajian teori dan kerangka pemikiran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., April, 5–24.
- Ole, A. A., & Dipan, E. G. (2023). Hubungan kondisi lingkungan belajar di sekolah dan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 2(1), 71–78. <https://doi.org/10.31980/powermathedu.v2i1.2434>
- Permana, R. A., & Ikasari, D. (2023). Uji normalitas data menggunakan metode empirical distribution function dengan memanfaatkan matlab dan minitab 19. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 7(1). <https://doi.org/10.30998/semnasristek.v7i1.6238>
- Pinta, A. R., Karim, H. A., & Trisna, L. (2024). Implementasi penggunaan media wordwall pada mata pelajaran pai untuk meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa di smpn 3 kecamatan guguk. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, Vol. 5(No. 1), 126–134. <https://doi.org/10.59059/tarim.v5i1.983>
- Puspita Dewi, I., Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., Laksda Adisucipto, J., Depok, K., Sleman, K., Istimewa Yogyakarta, D., Kunci, K., Belajar, L., & Belajar, M. (2024). Pengaruh lingkungan belajar terhadap minat belajar matematika siswa kelas viii smp negeri 15 yogyakarta. *Journal on Education*, 06(02), 12935–12945.
- Putrina, Kuntarto, E., Chan, F., No, S. I., & Muara Bulian, / I. (2021). Faktor - faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(3), 177–183. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.5037881>
- Rahayu, S., Rofisian, N., & Riyadi, I. (2024). Pengaruh perhatian orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas v sd negeri 2 brangkal tahun pelajaran 2023/2024. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 3(1), 79–92. <https://doi.org/10.55606/PROTASIS.V3I1.140>
- Sachri Fauzie, A., Yohana, C., & Lutfia, A. (2023). Analisis faktor faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di smkn 20 jakarta. *Journal of Comprehensive Science (JCS)*, 2(5), 1220–1231. <https://doi.org/10.59188/jcs.v2i5.338>
- Safitri, N., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi*, 12(2), 78–85.
- Sesanti, E. K. D. A. (2023). *Pengaruh self efficacy terhadap kemandirian belajar dan motivasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Tonatan Ponorogo tahun pelajaran 2022/2023*. 63.

- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2023). Pengaruh lingkungan sekolah dan manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Holistika*, 5(1), 11. <https://doi.org/10.24853/holistika.5.1.11-16>
- Simahara, T. (2023). *Hubungan lingkungan sekolah dengan motivasi belajar siswa sma negeri 2 takengon kabupaten aceh tengah*.
- Sugiyono. (2014). Memahami penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*, 2, 144.
- Sugiyono, P. D. (2015). Statistika untuk penelitian. In *Alfabeta* (26th ed.). Alfabeta. [/free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html](https://free-contents/index.php/buku/detail/statistika-untuk-penelitian-sugiyono-39732.html)
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep populasi dan sampling serta pemilihan partisipan ditinjau dari penelitian ilmiah pendidikan. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Suriyanti, Y. (2021). Hubungan pembelajaran daring terhadap minat belajar siswa sma. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(2), 477–481. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i2.1076>
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep penelitian kuantitatif: populasi, sampel, dan analisis data (sebuah tinjauan pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/JIM.V3I1.504>
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). Strategi pembelajaran diferensiasi konten terhadap minat belajar siswa dalam penerapan kurikulum merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.
- Wahid, F. S., Setiyoko, D. T., Riono, S. B., & Saputra, A. A. (2020). Pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 5(8), 555. <https://doi.org/10.36418/syntax-literate.v5i8.1526>
- Winei, A. A. D., Ekowati, Setiawan, A., Jenuri, Weraman, P., & Zulfikhar, R. (2023). Dampak lingkungan sekolah terhadap hasil belajar dan kesehatan mental siswa. *Journal on Education*, 06(01), 317–327. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/download/2945/2491>