

**PENGARUH KECERDASAN SPIRITUAL TERHADAP RESILIENSI PADA
ANAK GAP YEAR DI BIAS EDUCATION PARE**

SKRIPSI

**Sebagai Bagaian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Fransiska Puji Kristanti

21090000231

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Fransiska Puji Kristanti
NIM : 21090000231
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi
Pada Anak *Gap Year* di Bias Education Pare

Malang, 31 Januari 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi
Pada Anak Gap Year di Bias Education Pare**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Fransiska Puji Kristanti
21090000231

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 17 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



M. Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D

Anggota Penguji



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana

Malang, 31 Januari 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fransiska Puji Kristanti
Nomor Pokok : 21090000231
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Klinis
Judul Skripsi : Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi
Pada Anak *Gap Year* di Bias Education Pare
Lokasi Penelitian : Kota Kediri (Pare), Jawa Timur
Alamat Rumah : Jl. Komodo / Kota Jember
Asal : Kota Jember
No Telp/Email : 082231528564 / fransiskapuji341@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 31 Januari 2025



Fransiska Puji Kristanti, A.Md.Li

MOTTO

Jeremiah 29:11

“a journey of struggle – It’s not always about the end result, but rather the process that shape it.”

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, saya
persembahkan skripsi ini kepada:
"Kedua orang tua saya, keluarga, sahabat, dan diri saya sendiri".

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan petunjuk-Nya, sehingga laporan akhir yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Pada Anak *Gap Year* di Bias Education Pare” dapat diselesaikan tepat waktu. Penulis sadar bahwa penelitian ini tidak akan pernah ada tanpa restu dari Tuhan dan bantuan dari beberapa pihak yang telah terlibat. Untuk itu penulis juga ingin mengucapkan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Jamian dan Ibu Puji Sihlumintu. Ucapan terima kasih rasanya tidak akan pernah cukup untuk semua yang telah Bapak dan Ibu berikan kepada penulis sampai saat ini. Begitu banyak doa, waktu, tenaga, biaya, keringat, dukungan, nasihat, dan saran yang telah diberikan sehingga penulis dapat sampai di titik ini.
2. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, saran, nasihat, motivasi, dan banyak kebaikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen perwalian penulis yang telah memberikan motivasi, saran maupun nasihat, dan membantu untuk memaksimalkan sks sehingga penulis dapat memprogram mata kuliah skripsi dan menyelesaikan dengan tepat waktu.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas psikologi Universitas Merdeka Malang, terima kasih karena sudah memberikan kesan baik, pelajaran, dan pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis.
5. Seluruh responden dan lembaga bimbingan belajar Bias Education yang telah berpartisipasi, terima kasih banyak karena telah membantu kelancaran proses penelitian.
6. Keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan dan kasih sayang sebagai keluarga sehingga penulis dapat dengan semangat menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh komunitas dan volunteer, KP Bromo Malang, Ps. Nafiri, KPPM Rejoagung, Lembaga Psikologi Terapan UNMER, Sejuta Prestasi, Rumah Disabilitas Malang, Laskar Mengajar, BE 10, yang sudah mendukung dan memberikan tempat untuk berproses penulis.

8. BOLI (Marble, Olip, Wetak, Bernice) Bocah Peduli yang senantiasa membantu dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih atas setiap suka dan duka yang telah dilalui bersama hingga kita semua bisa lulus bareng lagi setelah pencapaian A.Md.Li dengan penuh rintangan.
9. Deana Nathania Damayanti dan Lintang Tamariz sebagai sahabat sejak SD dari penulis. Terima kasih atas dukungannya, penguat satu dengan lainnya.
10. Wulan Rawr dan Emilence yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi bestot nginpo yang sefrekuensi, menghibur, dan pendengar yang baik untuk penulis sehingga mengurangi stress saat menyelesaikan skripsi.
11. Seluruh orang baik yang selalu memberikan kasih dan doanya, yang tidak dapat penulis sebutkan seluruhnya. Terima kasih kiranya kasih Tuhan selalu bersama kalian semua.
12. *Last but not least, for me who was able to survive until now, thank for giving the best version, thank for always believing in every process, thank for being willing to start and try new things, thank for forgiving. Happy process and grow into a better person and I am proud of myself.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Pada Anak *Gap Year* di Bias Education Pare” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan pada jenjang S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menerima segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa depan. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan menjadi kontribusi kecil dalam perkembangan ilmu pengetahuan.

Akhir kata, semoga Tuhan senantiasa memberikan berkah dan rahmat-Nya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.

Malang, 31 Januari 2025



Fransiska Puji Kristanti, A.Md.Li

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
INTISARI.....	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Resiliensi	10
1. Definisi Resiliensi	10
2. Aspek-aspek Resiliensi	11
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi.....	17
B. Kecerdasan Spiritual.....	19
1. Definisi Kecerdasan Spiritual.....	19
2. Aspek – aspek Kecerdasan Spiritual	20
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Spiritual	25
C. Keterkaitan antara Resiliensi dengan Kecerdasan Spiritual	26
D. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	29
1. Identifikasi Variabel.....	29
2. Operasionalisasi Variabel.....	30

C. Partisipasi Penelitian	31
1. Populasi	31
2. Sampel	31
D. Cara Pengumpulan Data	31
1. Skala Resiliensi	33
2. Skala Kecerdasan Spiritual	33
3. Validitas dan Reliabilitas	34
E. Cara Analisis Data	35
1. Uji Asumsi	35
2. Uji Hipotesis	37
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Subjek Penelitian	39
1. Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	39
2. Distribusi Data Responden Berdasarkan Usia.....	39
3. Distribusi Data Responden Berdasarkan Tahun Kelulusan SMA.....	40
B. Kategorisasi Data	40
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	42
1. Reliabilitas Skala	43
D. Hasil Uji Hipotesis	43
1. Uji Asumsi	43
2. Uji Hipotesis	45
E. Pembahasan	45
BAB V PENUTUP	49
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Model Skala Likert	32
Tabel 2 Kriteria Indeks Koefesien Reliabilitas	35
Tabel 3 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin.....	39
Tabel 4 Karakteristik responden berdasarkan usia	39
Tabel 5 Karakteristik responden berdasarkan tahun kelulusan SMA	40
Tabel 6 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	40
Tabel 7 Rumus Kategorisasi	41
Tabel 8 Hasil Kategorisasi Skor Resiliensi.....	41
Tabel 9 Hasil Kategorisasi Skor Kecerdasan Spiritual.....	42
Tabel 10 Nilai Maksimal dan Nilai Minimal, Nilai Rata-Rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Reliabilitas Alpha Cronbach (α)	42
Tabel 11 Reliabilitas Skala	43
Tabel 12 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 13 Hasil Uji Linearitas.....	44
Tabel 14 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	28
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Reliabilitas	57
Lampiran 2 Skala Penelitian	58
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	63
Lampiran 4 Uji Asumsi.....	71
Lampiran 5 Uji Hipotesis.....	73
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	75
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi	78
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin.....	80
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	83

Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Resiliensi Pada Anak *Gap Year* di Bias Education Pare

Fransiska Puji Kristanti
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
fransiskapuji341@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan spiritual terhadap resiliensi pada anak *gap year* di Bias Education Pare. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain korelasional dan jumlah sampel sebanyak 60 responden yang diambil menggunakan teknik sampel jenuh. Instrumen yang digunakan adalah skala kecerdasan spiritual ($\alpha = 0,89$) dan skala resiliensi ($\alpha = 0,85$), yang masing-masing memiliki tingkat reliabilitas tinggi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil analisis data menunjukkan nilai koefisien regresi (β) sebesar 0.381 ($p = 0.003$) < 0.05 , dengan kontribusi sebesar 14% ($R^2 = 0.14$). Penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan spiritual berpengaruh signifikan terhadap resiliensi dengan pengaruh sebesar 14% dengan arah hubungan yang positif, artinya semakin tinggi kecerdasan spiritual maka semakin tinggi pula resiliensi, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Anak *gap year* dengan tingkat kecerdasan spiritual yang lebih tinggi lebih mampu menghadapi tantangan selama masa jeda pendidikan mereka. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan program pendampingan berbasis penguatan kecerdasan spiritual di lembaga pendidikan informal untuk meningkatkan resiliensi anak *gap year* dalam menghadapi masa transisi mereka.

Kata Kunci: kecerdasan spiritual; resiliensi; anak *gap year*; pendidikan informal.

The Effect of Spiritual Intelligence on Resilience in Gap Year Children at Bias Education Pare

Fransiska Puji Kristanti
Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang
fransiskapuji341@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of spiritual intelligence on resilience in gap year children at Bias Education Pare. This research using quantitative methods with a correlational design and a sample size of 60 respondents taken using the saturated sample technique. 60 respondents were taken using saturated sample technique. The instrument instruments used were the spiritual intelligence scale ($\alpha = 0.89$) and the resilience scale ($\alpha = 0.85$), each of which has a high level of reliability. high level of reliability. Data analysis techniques using simple linear regression simple regression. The results of data analysis showed a regression coefficient value (β) of 0.381 ($p=0.003$) <0.05 , with a contribution of 14% ($R^2=0.14$). This study shows that spiritual intelligence has a significant effect on resilience with an effect of 14% with a positive relationship direction, meaning that the higher the spiritual intelligence, the higher the resilience, while the rest is influenced by other factors. Gap year children with higher levels of spiritual intelligence higher levels of spiritual intelligence are better able to deal with challenges during their educational gap year. during their gap year. This research contributes to the development of mentoring program based on strengthening spiritual intelligence in informal informal educational institutions to enhance the resilience of *gap year* children in facing their transition.

Keywords: spiritual intelligence; resilience; gap year children; informal education