

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. B. (2007). *Mengatasi stres anak: melalui kasih sayang orang tua*. Jakarta: Restu Agung.
- Alwisol. (2008). *Psikologi kepribadian*. Malang: UMM Press
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Anindya, G. S., & Sartika, D. (2018). Hubungan Antara Self-Efficacy dengan Stress pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi di Universitas Islam Bandung. *Prosiding Psikologi*, 345-351.
- Azwar, Z. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta Pustaka pelajar.
- Azzahra, A. N., & Wahjono, S. I. (2022). Tingkat Stres Mahasiswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Skripsi*.
- Bandura A. (1997). *Self efficacy (the exercise of control)*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Darmayanti, N. (2018). Pengaruh Stres Kerja, Faktor Lingkungan, dan Budaya Organisasi terhadap Kinerja Auditor Independen (Studi Pada Auditor Independen Kantor Akuntan Publik Di Surabaya). *J-MACC: Journal of Management and Accounting*, 1(1), 55-69.
- Diaz, A. B., & Budiman, A. (2019). Hubungan self-efficacy dengan stres akademik pada mahasiswa Psikologi Unisba yang mengambil metodologi penelitian III. *Prosiding Psikologi*, 638-644.
- Fauziyah, K. (2020). Tingkat stres dalam proses menghafal al-qur'an pada santri mustawa awwal pondok pesantren modern darul Qur'an al karim desa karangtengah kecamatan baturraden kabupaten banyumas. *Disertasi*. Institut Agama Islam Negeri.
- Fieldman, R. S. (2019). *Understanding psychology*. McGraw Hill.
- Friedman, H. S., & Schustack, M. (2006). *Kepribadian: Teori Klasik Dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Gibson, L., Ivancevic M, & Donnelly H. Jr., (2017). *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses, Edisi ke 8*. (terjemahan : Wahid, D). Jakarta: Binarupa Aksara.
- Hadi, S (2004) *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi & manajemen*. Cirebon Dewa suci
- Hadi, S. (2004). *Metodelogi Penelitian*. Yogyakarta. Andi Pustaka Offset.

- Selye H (2005). *The stresses of life*. New York: MCgraw hill
- Hasan, A. B. (2008). *Pengantar psikologi kesehatan islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Hasmatang, H. (2019). Pentingnya self efficacy pada diri peserta didik. *Seminar Nasional Biologi*.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen Stres Cemas Dan Depresi*. Jakarta FKUI
- Himmi, N. (2017). Korelasi self efficacy terhadap kemampuan penalaran matematis mahasiswa semester pendek mata kuliah trigonometri UNRIKA TA 2016/2017. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Lazarus, R.S & Folkman, S. 1984. *Stress Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Looker,T & Olga Gregson.2005. *Managing Stress:Mengatasi Stres Secara Mandiri*. Yogyakarta: Baca.
- Lukaningsih, Z. L., dan Bandiyah, S. 2011. *Psikologi kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Maharani, P. C. D. (2021). Hubungan Antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Siswa SMK Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 12-25.
- Marimis, W.F. (2009). *Catatan Ilmu Kedokteran Jiwa*. Surabaya: Airlangga University Press
- Marimis. (2009). *Catatan ilmu kedokteran jiwa. Edisi 2*. Surabaya: Airlangga.
- Nasution, I. K. (2007). Stres pada remaja. *Skripsi*. Universitas Sumatra Utara.
- Nurmaningtyasih, I. (2015). Analisis faktor penyusun stres pada mahasiswa tahun pertama Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang. *Disertasi.*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim
- Pramesta, D. K., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Siswa di SMA X. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(7), 23-33.
- Pudjiastuti, E. (2012). Hubungan "self efficacy" dengan perilaku mencontek mahasiswa psikologi. *MIMBAR: Jurnal Sosial Dan Pembangunan*, 28(1), 103-111.

- Rachmah, D. N. (2013). Hubungan self efficacy, coping stress dan prestasi akademik. *Jurnal ecopsy*, 1(1), 7-14.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence (perkembangan remaja)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Sarafino W.P. (2008). *Health psychology: biopsychosocial interactions*. Canada: John Willey & Son.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. P. (2011). *Health psychology: biopsychosocial interactions (7th ed.)*. John Wiley & Sons
- Siregar, I. K., & Putri, S. R. (2019). Hubungan *Self-Efficacy* dan Stres Akademik Mahasiswa. *Consilium: Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 6(2), 91-95.
- Smet, B. 1994. *Psikologi kesehatan*. Jakarta: Grasindo.
- Sulistyowati, M. (2016). Hubungan *Self Efficacy* dengan Stres Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi (*Doctoral Dissertation*, University Of Muhammadiyah Malang).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susapto, D. (2018). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas Muhammadiyah Magelang 2018 (*Doctoral dissertation, Skripsi*, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Sutjiato, M. (2015). Hubungan faktor internal dan eksternal dengan tingkat stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jikmu*, 5(1).
- Utami, S. D. (2015). Hubungan antara efikasi diri dengan stres akademik pada siswa kelas xi di man 3 yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4(6).
- You, J. (2018). Testing the three way interaction effect of academic stress, academic self-efficacy, and tas value on persistence in learning among korean college students. *The International Journal Of Higher Education Research*, 76(5), 1–15. Retrieved from <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1007/s10734-018-0255-0>