

**EFEKTIVITAS METODE AMT (*ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING*) DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA  
SMP MUHAMMADIYAH 04 SINGOSARI**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana S1  
Psikologi**



Shalsabillah Indah Anggraini

18090000026

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Shalsabillah Indah Anggraini  
NIM : 18090000026  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode AMT (*Achievement Motivation Training*) dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP Muhammadiyah 04 Singosari

Malang, 2 Februari 2023

### DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dr. Fathul Lubabin Nuqul., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W.W., S.Psi., M.Si., Psikolog

**EFEKTIVITAS METODE AMT (ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING) DALAM  
MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA SMP MUHAMMADIYAH 04 SINGOSARI**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Shalsabillah Indah Angraini

18090000026

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji**

**Pada Tanggal 2 Februari 2023**

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

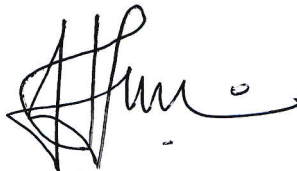
Sekretaris Penguji



Dr. Fathul Lubabin N., S.Psi., M.Si., Psikolog

Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si.

Anggota Penguji



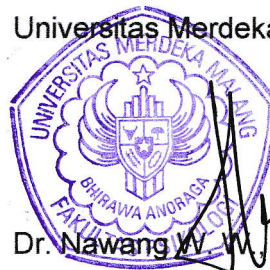
Ritna Sandri., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 2 Februari 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W. W., S.Psy., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Shalsabillah Indah Anggraini  
NIM : 18090000026  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Efektivitas Metode AMT (Achievement Motivation Training) dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP Muhammadiyah 04 Singosari  
Lokasi Tempat Penelitian : SMP Muhammadiyah 04 Singosari  
Alamat Rumah Asal : Jl. Pungkur Argo, No 26. RT. 05 RW. 08 Lawang  
No Telp/Email : +62 813-3424-1476  
shalsabillahindah@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 2 Februari 2023



Shalsabillah Indah Anggraini

## **MOTTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.”

– QS. Ar-Rad: 11

Dunia ini punya banyak orang baik, kalau kamu tidak menemukan maka jadilah salah satunya. – Shalsabillah Indah A.

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan Skripsi ini untuk:

“Ibu Umi Widjayanti, Ayah Danur Subandi, Bapak Alm. Karyono Sukirman, Eyang kakung dan eyang uti, kakak-kakakku, adikku, keluarga yang selalu menyemangatiku, serta sahabat-sahabatku yang kukasihi”

Semoga dapat bermanfaat

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat serta keridhoan-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Efektivitas *Achievement Motivation Training* (AMT) dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP Muhammadiyah 04 Singosari” ini dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menempuh Ujian Akhir Program Studi Jurusan S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis ingin mengucapkan terima kasih atas terselesainya skripsi ini kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku Ketua Program Studi Psikologi.
4. Bapak M. Jamaludin Ma'mun, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Utama. Penulis ucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama ini, yang mana pada akhirnya penulis dapat diberikan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga Bapak diberikan kesehatan, serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT.
5. Bapak Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Kedua. Penulis ucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan selama ini, yang mana pada akhirnya penulis dapat diberikan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terimakasih juga karena memberikan perkuliahan yang asyik ketika penulis berada di semester awal.

6. Ibu Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pemateri yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian, sekaligus menjadi dosen dan pengajar yang membekas dan berkesan di hati penulis secara pribadi. Terima kasih Ibu atas pengajaran serta keikhlasan dalam membantu penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Psikologi.
7. Bapak Richo Surya Pradana., S.Pd., M.Pd., selaku dosen penguji skala penelitian penulis. Terima kasih atas kebaikan yang telah bapak berikan. Walaupun saya tidak pernah menempuh perkuliahan bersama Bapak, namun bapak bersedia membantu saya serta memberikan saran yang detail pada setiap aitem yang ada sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak, dan Ibu dosen dari Fakultas Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Terima kasi penulis ucapkan dan sampaikan kepada Ibu Nawang, Ibu Ritna, Ibu Althuba, Ibu Deasy, Ibu Estalita, Ibu Khatim, Ibu Azizah, Bapak Taufiq, serta Bapak/Ibu dosen yang belum penulis sebutkan. Terima kasih banyak untuk ilmu sekaligus motivasi, serta pesan – pesan hidup yang bermanfaat bagi penulis. Semoga Allah selalu melindungi dan melancarkan urusan Bapak dan Ibu.
9. Terima kasih kepada seluruh keluarga penulis. Terutama Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan kelancara serta memberikan semangat untuk penulis melangkah menyelesaikan Skripsi ini. Terima kasih juga kepada kedua kakak penulis, Mbak Indri, dan Mbak Ifa atas doa dan bantuannya pada saat penelitian. Terima kasih juga kepada adik penulis, Rio walaupun

tidak ngapa-ngapain. Terimakasih juga kepada Karir Cemerlang, selaku kucing penulis. Terima kasih karena sudah menemani penulis, menghibur penulis ketika penulis merasa lelah.

10. Terimakasih kepada eyang uti (Ibu Sri Umi) atas doa dan juga selalu menemani penulis sejak masih kecil. Terimakasih juga kepada Alm. Eyang kakung (Bapak Bambang Sudibyo) yang sejak kecil selalu menanamkan nilai-nilai kehidupan.
11. Kepada sahabat-sahabat terkasih, Lauren, Fira, Mbak Nanda, Nathania, dan Mbak Isa yang menemani penulis di bangku perkuliahan. Mungkin tanpa mereka perkuliahan yang penulis jalani tidak semenyenangkan itu. Untuk itu penulis sampaikan beribu terima kasih. Semoga sahabat-sahabat di lindung Allah SWT dimanapun sahabat berada.
12. Kepada Nirmala, Fitria, Galuh selaku sahabat penulis. Terima kasih selalu mendukung penulis walaupun jarang bertemu.
13. Terima kasih kepada UKM Fordimapelar, Nitnut, Isrotul, Hana, Hani, Anang, Della, Merlin, Lucky, serta teman-teman PHP2D 2020 karena telah memberikan pengalaman tak terlupakan bagi penulis.
14. Kepada SMP Muhammadiyah 04 Singosari. Terima kasih karena bersedia menjadi tempat penulis melakukan penelitian. Sekaligus tempat penulis menuntut ilmu selama 3 tahun.
15. Kepada Ibu Wiwik Yuliati, Bapak Santoso, Bapak Koko, Ibu Sari, Ibu Heni, Ibu Ratih, dan jajaran guru SMP Muhammadiyah 04 Singosari yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terima kasih karena telah memberikan kemudahan pada saat penulis melaksanakan penelitian.

16. Terima kasih kepada siswa kelas 9A dan 9B yang telah membantu penulis dalam penelitian dan penyelesaian laporan penelitian ini. Semoga dengan dilakukannya penelitian peningkatan perilaku asertif, dapat berguna bagi siswa yang mendapatkan pelatihan.

17. Terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penelitian serta membantu penyelesaian laporan penelitian ini. Semoga Allah selalu melancarkan urusan, melancarkan rezeki, serta memberikan kesehatan semua pihak yang terkait dalam penelitian ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi segala pihak yang membutuhkannya suatu saat nanti.

Malang, 2 Februari 2023

Shalsabillah Indah Anggraini

NIM 18090000026

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, yang telah memberikan kemudahan serta keridhoan-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "*Efektivitas Achievement Motivation Training (AMT) dalam Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa SMP Muhammadiyah 04 Singosari*" dengan baik.

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui Efektivitas AMT dalam meningkatkan Perilaku Asertif di SMP Muhammadiyah 4 Singosari guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan baik dalam segi susunan kalimat maupun tata bahasa dalam penelitian ini. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran dari pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berdoa semoga Allah membalas kebaikan seluruh pihak yang terkait dalam pembuatan skripsi ini. Apabila masih banyak kesalahan dalam skripsi ini, penulis meminta maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 2 Februari 2023

Shalsabillah Indah Anggraini

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii
INTISARI .....	xviii
<b>ABSTRACT</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Manfaat.....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	12
A. Perilaku Asertif.....	12
1. Pengertian Perilaku Asertif .....	12
2. Ciri – ciri perilaku asertif .....	13
3. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku asertif.....	15
4. Aspek – aspek dalam perilaku asertif .....	17
B. AMT ( <i>Achievement Motivation Training</i> ) .....	20
1. Pengertian Motif Berprestasi ( <i>Achievement Motivation</i> ).....	20
2. Aspek – aspek Motif Berprestasi ( <i>Achievement Motivation</i> ) .....	22
3. Faktor yang mempengaruhi Motivasi Berprestasi ( <i>Achievement Motivation</i> ).....	24
4. Pelatihan ( <i>Training</i> ).....	24
5. AMT ( <i>Achievement Motivation Training</i> ) .....	25

C.	Efektivitas AMT ( <i>Achievement Motivation Training</i> ) terhadap Peningkatan Perilaku Asertif .....	27
D.	Kerangka Pemikiran Penelitian .....	28
E.	Hipotesis Penelitian .....	28
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A.	Identifikasi dan Operasional Variabel.....	29
1.	Identifikasi Variabel.....	29
2.	Definisi Operasional.....	30
B.	Subjek Penelitian.....	32
1.	Populasi .....	32
2.	Sampel.....	32
3.	Teknik pengambilan sampel.....	32
4.	Perlakuan.....	33
5.	Prosedur Penelitian.....	34
6.	Hasil dan Evaluasi.....	35
C.	Cara Pengumpulan Data.....	35
D.	Desain Penelitian .....	38
E.	Cara Analisis Data .....	40
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>42</b>
A.	Deskripsi Subjek.....	42
B.	Deskripsi Pelaksanaan Eksperimen.....	43
C.	<i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	53
D.	Validitas dan Reliabilitas .....	53
1.	Deskripsi Data.....	53
2.	Validitas Skala .....	60
3.	Uji Reliabilitas Skala .....	62
E.	Hasil.....	63
1.	Uji Normalitas Data .....	63
2.	Uji T .....	64
F.	Pembahasan.....	65
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
A.	Kesimpulan.....	72
B.	Saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kuisisioner Perilaku Asertif .....	35
Tabel 2 Scoring untuk Jawaban Kuisisioner Perilaku Asertif .....	38
Tabel 3 Paradigma Penelitian .....	39
Tabel 4 Sebaran Subjek Penelitian .....	42
Tabel 5 Uraian Kegiatan <i>Pre-test</i> .....	43
Tabel 6 Uraian Kegiatan Intervensi dan <i>Post-Test 1</i> .....	44
Tabel 7 Uraian Kegiatan <i>Post-test 2</i> .....	53
Tabel 8 Deskripsi Jawaban Responden .....	54
Tabel 9 Rumus Skor Standar .....	54
Tabel 10 Kategorisasi Data Perilaku Asertif dalam dua kelompok sebelum diberi perlakuan .....	55
Tabel 11 Kategorisasi Data Perilaku Asertif kelompok Eksperimen (9A) sebelum diberi perlakuan .....	56
Tabel 12 Kategorisasi Data Perilaku Asertif kelompok Kontrol (9B) sebelum diberi perlakuan .....	56
Tabel 13 Kategorisasi Data Perilaku Asertif sesudah diberikan perlakuan pada kelompok Kontrol (9B) .....	58
Tabel 14 Kategorisasi Data Perilaku Asertif sesudah diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen (9A) .....	58
Tabel 15 Kategorisasi Data Perilaku Asertif sesudah 1 Minggu diberikan perlakuan pada kelompok eksperimen (9A) .....	59
Tabel 16 Kategorisasi Data Perilaku Asertif sesudah 1 Minggu diberikan perlakuan pada kelompok Kontrol (9B) .....	59
Tabel 17 Sebaran Butir Uji Coba Skala Perilaku Asertif .....	61
Tabel 18 Hasil Perhitungan Reliabilitas .....	62
Tabel 19 Uji Normalitas .....	63
Tabel 20 Hasil Uji-T .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Aspek Pengambilan Keputusan .....	3
Gambar 2 Aspek Penyampaian Pendapat .....	4
Gambar 3 Kerangka Konseptual Efektivitas Metode AMT terhadap Perilaku Asertif .....	28

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 (Surat Izin Penelitian) .....	79
Lampiran 2 (Data Jumlah Siswa) .....	82
Lampiran 3 (Skala Try out, <i>Post-test</i> 1 dan <i>Post-test</i> 2) .....	84
Lampiran 4 (Validitas Skala) .....	89
Lampiran 5 (Reliabilitas Skala) .....	91
Lampiran 6 (Hasil Uji Normalitas) .....	93
Lampiran 7 (Tabulasi Data) .....	95
Lampiran 8 (Dokumentasi Metode AMT) .....	99
Lampiran 9 (Modul Metode AMT) .....	102
Lampiran 10 (Cek Plagiarisme dan Daftar Riwayat Hidup) .....	125

**EFEKTIVITAS METODE AMT (*ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING*)  
DALAM MENINGKATKAN PERILAKU ASERTIF SISWA SMP  
MUHAMMADIYAH 04 SINGOSARI**

Shalsabillah Indah Anggraini  
Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

**INTISARI**

Sikap pasif di dalam kelas, seperti enggan bertanya dan ikut serta dalam pelajaran yang memiliki sesi diskusi di dalamnya, selain itu siswa malu saat mengajukan pertanyaan pada guru, maupun menyampaikan pendapatnya di depan teman-teman sebayanya merupakan contoh kurangnya perilaku asertif, begitupula yang terjadi pada siswa kelas 9 SMP Muhammadiyah 04 Singosari. Maka dari itu perlu dilakukan sebuah metode dalam meningkatkan perilaku asertif. salah satunya yaitu dengan metode AMT (*Achievement Motivation Training*) yaitu sebuah metode pelatihan yang memiliki kegunaan dalam meningkatkan suatu perilaku yang dituju, sehingga tujuan daripada penelitian ini adalah untuk meningkatkan perilaku asertif siswa, serta mengetahui apakah metode AMT (*Achievement Motivation Training*) efektif dalam meningkatkan perilaku asertif siswa SMP Muhammadiyah 04 Singosari. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian eksperimen dengan desain eksperimen *pretest posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu kelas 9 SMP Muhammadiyah 04 Singosari, dan sampel yang diambil dalam penelitian ini berjumlah 37 siswa dan menggunakan teknik pengambilan sampel dengan sampel jenuh. Siswa dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan eksperimen. Instrumen dari penelitian ini menggunakan skala perilaku asertif. Perlakuan dilakukan bersama dengan dosen sebagai pemateri yang dilaksanakan dalam satu kali intervensi, dan satu kali *pretest* sebelum intervensi, *posttest* satu setelah dilakukan intervensi dan *posttest* dua diberikan satu minggu setelah intervensi. Analisis hasil penelitian menggunakan uji normalitas dan uji t menggunakan SPSS. Berdasarkan hasil uji normalitas didapatkan hasil nilai signifikan sebesar  $0,200 > 0,05$  sehingga nilai *pretest* dan *posttest* terdistribusi normal. Sedangkan dari hasil uji t didapatkan hasil  $0,31 > 0,05$  yang berarti terdapat perbedaan hasil post-test dari kedua kelompok yang diberi perlakuan dan tidak di beri perlakuan. Selain itu, perbandingan t hitung dan t tabel di dapatkan hasil  $2,261 > 2,045$ . Dengan demikian hipotesis diterima yakni adanya perbedaan yang signifikan antara Metode AMT (*Achievement Motivation Training*) terhadap perilaku asertif yang diberikan kepada kelompok eksperimen. Sehingga Metode AMT (*Achievement Motivation Training*) efektif dalam meningkatkan perilaku asertif siswa SMP Muhammadiyah 4 Singosari pada kelompok eksperimen.

Kata Kunci : Perilaku asertif, Metode AMT.

**THE EFFECTIVENESS OF ACHIEVEMENT MOTIVATION TRAINING METHOD  
IN IMPROVING ASSERTIVE BEHAVIOR OF STUDENTS OF JUNIOR HIGH  
SCHOOL MUHAMMADIYAH 04 SINGOSARI**

Shalsabillah Indah Anggraini

Faculty of Psychology, Merdeka University, Malang

**ABSTRACT**

*Passive attitudes in the classroom, such as being reluctant to ask questions and participate in lessons that have discussion sessions in them, besides that students are embarrassed when asking questions to the teacher, or expressing their opinions in front of their peers are examples of a lack of assertive behavior, as well as what happened to 9th grade students of Muhammadiyah 04 Junior Singosari. Therefore it is necessary to do a method to increase assertive behavior. one of them is the AMT (Achievement Motivation Training) method, which is a training method that is useful in increasing an intended behavior, so the purpose of this research is to increase student assertive behavior, as well as find out whether the AMT (Achievement Motivation Training) method is effective in increasing assertive behavior of SMP Muhammadiyah 04 Singosari students. This research is included in the experimental research with pretest posttest control group design experimental design. The population in this study was grade 9 SMP Muhammadiyah 04 Singosari, and the samples taken in this study totaled 37 students and used a sampling technique with saturated samples. Students were divided into two groups, namely the control and experimental groups. The instrument of this study uses an assertive behavior scale. The treatment was carried out together with the lecturer as the speaker which was carried out in one intervention, and one pretest before the intervention, one posttest after the intervention and two posttests were given one week after the intervention. Analysis of the results of the study using the normality test and t test using SPSS. Based on the results of the normality test, a significant value of  $0.200 > 0.05$  was obtained, so that the pretest and posttest values were normally distributed. Meanwhile, from the results of the t test, it was found that the results were  $0.31 > 0.05$ , which meant that there were differences in the post-test results of the two groups that were given treatment and were not given treatment. In addition, the comparison of t count and t table results in  $2.261 > 2.045$ . Thus the hypothesis is accepted, namely that there is a significant difference between the AMT (Achievement Motivation Training) Method on the assertive behavior given to the experimental group. So the AMT (Achievement Motivation Training) method is effective in increasing the assertive behavior of Junior High School Muhammadiyah 4 Singosari students in the experimental group.*

*Keywords : Assertiveness, Achievement Motivation Training Method.*