

**DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KONTROL DIRI PADA
SISWA YANG MEMBOLOS DI SMPN 1 PAKIS**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana
Psikologi**



Septiana Hera Putri Triska

19090000148

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Septiana Hera Putri Triska
NIM : 19090000148
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Dukungan Sosial Keluarga dengan Kontrol Diri
Pada Siswa yang Membolos di SMPN 1 Pakis

Malang, 1 September 2023

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Fathul Lubabin N., S.Psi., M.Psi, Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

**DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KONTROL DIRI PADA SISWA
YANG MEMBOLOS DI SMPN 1 PAKIS**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Septiana Hera Putri Triska

19090000148

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

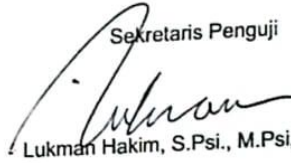
Pada tanggal 1 September 2023

Ketua Penguji



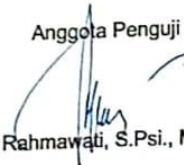
Dr. Fathul Lubabin N., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Malang, 1 September 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Septiana Hera Putri Triska
NIM : 19090000148
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Dukungan Sosial Keluarga dengan Kontrol Diri Pada Siswa yang Membolos di SMPN 1 Pakis

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi tersebut merupakan karya asli yang sepenuhnya ditulis oleh penulis dan didalamnya tidak ada plagiat dari karya orang lain dan penulis tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Penulis juga siap menanggung resiko maupun sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Malang, 08 Agustus 2023



Septiana Hera Putri Triska

MOTTO

**“ SABAR ADALAH ILMU TINGKAT TINGGI, SYUKUR PALING DALAM
DAN BENTUK IKHLAS PALING SERIUS “**

-SEPTIANA HERA PUTRI TRISKA-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan skripsi ini untuk:

"Orang tua saya, terimakasih ma... pa.. atas seluruh kesabaran yang telah diberikan dan berkat dukungan mama dan papa sampai detik ini aku dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih atas semua cinta yang telah mama dan papa kepada hera..

Teruntuk suamiku tercinta, terimakasih sudah mendukung segala kebaikan, perhatian serta kebijaksanaannya kepadaku. Terimakasih karena telah mengenalkanku apa arti bahagia yang sesungguhnya.

Untuk diriku terimakasih telah kuat dalam menghadapi semua cobaan

dan rintangan ini"

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala berkah, rahmat serta karunia-Nya yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, kekuatan, kesabaran dan kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kontrol Diri Pada Siswa Yang Membolos SMPN 1 Pakis”. Sebagai sarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Akan tetapi sesungguhnya penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, maka penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik. Hingga selesainya penulisan skripsi ini telah banyak menerima bantuan waktu, tenaga dan pikiran dari banyak pihak. Sehubungan dengan itu, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE, M.Si., selaku rektor Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak selalu mendukung serta mempercayai penulis dalam meraih prestasi dibidang non akademik sehingga penulis dapat membawa nama baik kampus dalam ajang kompetisi.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psiklog. selaku dekan fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak atas ilmu yang diberikan selama ini.
3. Ibu Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Si., Psiklogi selaku wakil dekan I fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak Ibu karena telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama ini.
4. Ibu Husnul Khotimah.,S.Psi.,MA,. Selaku dekan II fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak Ibu karena telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama ini.
5. Ibu Dellawaty Supraba., S.Psi., M.PSi., selaku Ketua Program Studi Psikologi fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak Ibu karena telah memberikan ilmu serta bimbingannya selama ini.

6. Ibu Deasy Christia Sera., S.Psi., M.Si., selaku Sekertaris Program Studi Psikologi serta wali dosen penulis selama berkuliah semoga ibu senantiasa diberikan kesehatan dan keberkahan umur.

7. Bapak Dr. Fathul Lubabin Nuqul S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku Dosen pembimbing utama penulis. Terimakasih bapak karena kebaikan dan semangat bapak dalam melakukan penulisan skripsi ini untuk penulis menjadi lebih baik terimakasih karena sudah bersedia membimbing penulis selama ini semoga sehat selalu bapak.

8. Bapak Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi, Psikolog selaku dosen co-pembimbing. Terimakasih bapak mungkin tanpa masukan dan semangat dari bapak penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik bapak selalu menyampaikan pasti bisa melewati semua semoga sehat selalu pak

9. Seluruh Dosen Fakultas Universitas Merdeka Malang yang mohon maaf penulis tidak dapat menyebutkan satu per satu namun tidak mengurangi rasa syukur sebab bahagia. Terimakasih banyak kepada bapak dan ibu karena telah memberikan ilmu kepada penulis.

10. Kepada keluarga penulis terimakasih papa dan mama selalu mendoakan disetiap langkah penulis dan selalau memberi support bagi penulis rasanya banyak sekali yang ingin di ugkapkan pada papa dan mama. Skripsi ini penulis mempersembahkan untuk papa dan mama Alhamdulillah akhirnya cita-cita papa dan mama menyekolahkan sampai jenjang S-1 ini selesai kemudian untuk adik penulis terimakasih banyak atas semngat yang diberikan kemudian kepada suami saya Nanang Eko Prasetyo terimakasih atas supportnya, kasih sayang, hiburan serta membantu memfasilitasi kekuarangan penulis dan selalu mendukung disetiap langkah penulis.

12. Kepada Team Taekwondo Universitas Merdeka Malang, Sabeum Husein dan Sabeum Iqbal juga seluruh team Takewondo terimakasih bannyak karena empat tahun ini sudah memberi pengalaman yang berharga.

13. Tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada grup: Menantu idaman Seftiara, Rachel dan Tiwi. Terimakasih banyak telah menjadi sahabat selama masa kuliah berlangsung teruntuk saftiara terimakasih yang selalu ada

untukku dalam senang maupun sedih terimakasih ya Sef sudah mau mendengarkan cerita konyol dari penulis, selalu meyakinkan penulis dapat menyelesaikan pendidikan ini. Terimakasih sudah mau di repotkan sama penulis sehat selalu ya Sef, teruntuk Rachel dan Tiwi terimakasih banyak atas support dan meyakinkan penulis dapat menyelesaikan kuliah ini dengan baik.

14. Untuk sahabatku Rini, Evi, Fania terimakasih sudah menjadi ruang tersendiri buat penulis, yang selalu support penulis untuk segera menyelesaikan perkuliahan ini. Yang selalu ajak keluar disaat lagi suntuk terimakasih sudah menjadi sahabat sekaligus saudara.

15. Teruntuk teman kerja Bu Dinda, Bu Tricia, Bu Novi terimakasih ya yang selalu support penulis, membimbing penulis agar semangat dan tidak malas untuk menghadapinya, menjadi sandaran ketika penulis mendapatkan lika-liku murid.

16. Terakhir, teruntuk diriku terimakasih sudah mau berjuang dengan 4th ini dan sudah sekuat ini menghadapi segala cobaan, terimakasih sudah bertahan sampai detik ini, yang awalnya tidak yakin menjalankan sebagai anak kuliah disambi menjadi seorang istri. Ternyata sudah terlewatkan nyatanya bisa, bahkan saat ini ada buah hati di dalam diri penulis, begitu bangganya saat mengetahui bahwa di badan mungil ini ada sosok buah hati, terimakasih ya sayang sudah hadir tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT. Karena atas rahmat serta karunia-Nya, alhamdulillah penulis diberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan hingga sejauh ini dan alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir sebagai bagian dari tujuan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang dengan judul “Hubungan antara Dukungan Sosial Keluarga dengan Kontrol Diri Pada Siswa Membolos di SMPN 1 Pakis”.

Adapun pada skripsi ini, penulis menyadari bahwasanya pada penulisan ini masih terdapat banyak kekurangan dalam segi apapun. Sehingga, penulis dengan senang hati apabila dikemudian hari mendapati masukan dari beberapa pihak. Selanjutnya, penulis berharap bahwa dengan adanya skripsi ini, banyak dari kalangan peneliti lainnya yang terbantu oleh hasil dari penelitian ini yang nantinya dapat dikembangkan kembali. Terakhir, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini dan penulis dengan kerendahan hati memohon maaf apabila terdapat salah kata maupun perbuatan.

Malang, 06 Agustus 2023

Septiana Hera Putri Triska

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<i>INTISARI</i>	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENGANTAR.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan dan Manfaat.....	8
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Kontrol Diri.....	12
1. Definisi Kontrol Diri.....	12
2. Aspek-Aspek Kontrol Diri.....	13
3. Ciri-Ciri Kontrol Diri.....	14
4. Dukungan Sosial Keluarga.....	15
1. Definisi Dukungan Sosial Keluarga.....	15
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Keluarga.....	16
3. Jenis atau Bentuk Dukungan Sosial Keluarga.....	18
4. Pengaruh Dukungan Sosial Keluarga.....	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Seseorang Mendapatkan Dukungan Sosial Keluarga.....	19
1. Hubungan Dukungan Sosial Keluarga dengan Kontrol Diri.....	22

2. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	23
3. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	25
1. Identifikasi Variabel.....	25
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
3. Subjek Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel.....	26
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	27
4. Cara Pengumpulan Data.....	27
1. <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Keluarga.....	28
1. <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri.....	29
2. Desain Penelitian.....	29
3. Cara Analisis Data.....	30
1. Uji Kualitas Data.....	30
2. Uji Normalitas.....	31
3. Uji Linearitas.....	32
4. Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Subjek.....	34
B. Deskripsi Reliabilitas Data.....	35
1. Deskripsi Data.....	35
2. Validitas Skala.....	36
3. Uji Reliabilitas Skala.....	38
4. HASIL.....	38
1. Uji Normalitas Data.....	38
2. Uji Linearitas.....	39
3. Uji Hipotesis.....	40
4. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan.....	52
B. Saran.....	52

DAFTAR PUSTAKA.....	54
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Siswa yang Melakukan Pelanggaran Membolos.....	3
Tabel 2. Penilaian <i>Skala Likert</i>	22
Tabel 3. <i>Blue Print</i> Skala Kontrol Diri.....	22
Tabel 4. Reliabilitas Data.....	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 2. Total Murid SMPN 1 Pakis.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Skala Try Out.....	61
Lampiran 2. Tabulasi Data Skala Try Out.....	69
Lampiran 3. Tabulasi Data Skala Penelitian.....	89
Lampiran 4. Validitas Skala.....	94
Lampiran 5. Reliabilitas Skala.....	101
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas, Linearitas dan Hipotesis.....	104
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 8. Aiken V.....	108
Lampiran 9. Hasil Turniti dan Daftar Riwayat Hidup.....	110

DUKUNGAN SOSIAL KELUARGA DENGAN KONTROL DIRI PADA SISWA MEMBOLOS DI SMPN 1 PAKIS

Septiana Hera Putri Triska

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

Septianahera123@gmail.com

INTISARI

Dukungan sosial keluarga merupakan sebuah perilaku yang dapat meningkatkan kontrol diri pada siswa. Dukungan sosial keluarga dapat menekan angka ketidaksiplinan siswa yang berakibat pada perilaku membolos. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara variabel dukungan sosial dan variabel kontrol diri. Penelitian ini bersifat kuantitatif non eksperimental. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 55 siswa dari hasil perhitungan jumlah siswa yang membolos lebih dari dua kali dalam satu semester. alat ukur yang digunakan adalah menggunakan skala dukungan sosial keluarga dan skala kontrol diri yang dalam bentuk skala likert. Koefisien reliabilitasnya sebesar 0,722 untuk skala dukungan sosial keluarga dan 0,698 untuk skala kontrol diri. Hasil hipotesis menggunakan uji pearson correlation yang menghasilkan uji signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$ yang artinya terdapat hubungan yang signifikan dan positif. Ini berarti, semakin tinggi dukungan sosial keluarga maka akan semakin tinggi pula kontrol diri. Begitupula sebaliknya.

Kata Kunci: Dukungan sosial keluarga, kontrol diri, siswa, membolos.

**FAMILY SOCIAL SUPPORT WITH SELF-CONTROL ON THE CLASS-
SKIPPING STUDENT OF SMPN 1 PAKIS**

Septiana Hera Putri Triska

Faculty of Psychology, Univesity of Merdeka Malang

Septianahera123@gmail.com

ABSTRACT

Family social support is an act that can increase self-control among students. Family social support is able to suppress the number of students' indiscipline that can lead to class skipping behavior. The objective of this research is to find the correlation between Family social support and self-control. This is a quantitative and non-experimental based research. The sample of this research are 55 students from the calculation of class-skipping students that has skipped the class more than twice in one semester. . The parameters used are family social support and self-control r in the form of likert scale.. The reliability coefficient for family social support scale is 0.722 and 0.689 for self-control scale. the hypothesis using the pearson correlation test, with a significance value of 0.001 <0.05 shows a positive result. So, it can be concluded that there is a correlation between family social support and self-control. It means that the higher the family social support, the higher the self-control, and vice versa.

Keywords: *Family social support, self-control, student, class-skipping.*