

**HUBUNGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMP X DI SUMBERPUCUNG**

SKRIPSI

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Fakultas Psikologi**



Disusun oleh:

Rida Berliana Putri

19090000090

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

2023

**HUBUNGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMP X DI SUMBERPUCUNG**

SKRIPSI

**Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Strata I
Fakultas Psikologi**



Disusun oleh:

Rida Berliana Putri

19090000090

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

2023

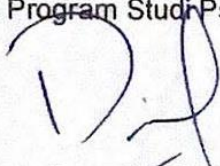
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Rida Berliana Putri
Nim : 19090000090
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan *Psychological Well-Being* Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP X Di Sumberpucung

Malang, 02 September 2023

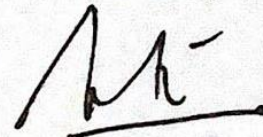
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dra. Dewanti Ruparin Diah, M.Si

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING DENGAN PERILAKU
BULLYING PADA SISWA SMP X DI SUMBERPUCUNG**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Rida Berliana Putri

19090000090

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 02 September 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dra. Dewanti Ruparin Diah, M.Si

Sekretaris Penguji

Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji

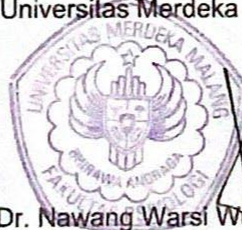
Husnul Khotimah, S.Psi., MA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Malang, 02 September 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rida Berliana Putri
NIM : 19090000090
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Klinis
Judul Skripsi : Hubungan *Psychological Well-Being* Dengan
Perilaku Bullying pada SMP X di Sumberpucung
Lokasi Tempat Penelitian : SMP X di Sumberpucung
Alamat Rumah Asal : Jl. A Yani, Karangates, Sumberpucung, Malang
No Telp/E-mail : 085704006647/ridaberliana1@gmail.com

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi saya merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 02 September 2023



Rida Berliana Putri

MOTTO

“Kerjakan apapun semaksimal mungkin, hasil baik itu bonus!”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Skripsi ini kepada:

“Kedua orangtua saya yang selalu menjadi *support system*, selalu mendoakan saya, teman-teman seperjuangan yang saya sayangi dan untuk diri saya sendiri yang sudah mau berjuang dan berproses”

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan *Psychological Well-Being* Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa SMP X Di Sumberpucung” secara baik. Penelitian ini disusun berdasarkan persyaratan untuk memenuhi nilai mata kuliah skripsi, dan merupakan syarat dalam Ujian Akhir Program Studi Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Ibu Dr. Nawang W.W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dellawaty Supraba., S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Dan dosen pembimbing dua saya yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta kemudahan dalam komunikasi yang fast respon. Terima kasih atas kesabaran ibu dalam membimbing saya selama proses pengerjaan skripsi, baik dalam memberikan saran dan pendapat
3. Dosen pembimbing satu skripsi saya Ibu Dra. Dewanti Ruparin Diah., M.Si yang memberikan arahan dan kemudahan dalam penyusunan skripsi. Terima kasih atas masukan yang ibu berikan dalam penyusunan skripsi saya dan juga terima kasih atas waktu yang ibu berikan dalam merespon pesan saya selama bimbingan.
4. Dosen-dosen fakultas psikologi yang telah memberikan banyak sekali ilmu dan pengalamannya selama saya menjadi mahasiswi. Terima kasih atas

kesempatan yang selalu diberikan kepada saya maupun mahasiswa lain untuk terus berkembang, berproses serta bertumbuh.

5. Seluruh staf Fakultas Psikologi yang selalu sigap dan membantu dalam membuat surat menyurat, memberikan kenyamanan dalam segi kebersihan kelas, kebersihan toilet dan mushola.
6. Guru BK SMP X di Sumberpucung yang telah banyak membantu saya baik segi waktu dan tenaganya dalam mempermudah penyusunan skripsi saya.
7. Seluruh subjek penelitian yang telah berkontribusi dan meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner dan memberikan dukungan secara moril.
8. Terima kasih untuk ayah dan ibu yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, tidak pernah sekalipun membandingkan proses anak pertama mu ini dengan yang lain dan terima kasih telah memahami bagaimana anak pertama mu ini bertumbuh dan percaya dengan kemampuan yang dimiliki.
9. Terima kasih untuk sahabatku yang selalu menemani dari mahasiswa baru hingga sekarang, terima kasih sudah membersamai perjuangan ini, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik dan terima kasih sudah berproses bersama menjadi manusia yang ingin terus belajar tanpa batas.
10. Terima kasih untuk teman-teman seperjuangan yang sedang memperjuangkan gelar ini, tetap semangat.

11. Terima kasih juga saya ucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu. Semoga Tuhan selalu memberikan keberkahan dan kemudahan.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dengan sebagaimana mestinya bagi yang membutuhkan suatu saat nanti.

Malang, 2 September 2023

Rida Berliana Putri

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Hubungan *Psychological Well-Being* Dengan Perilaku *Bullying* Pada Siswa Smp X Di Sumberpucung**” dengan baik. Skripsi ini dibuat untuk mengetahui Hubungan Psychological well-being terhadap perilaku bullying pada siswa SMP X di Sumberpucung guna memenuhi syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik dan pembaca agar dapat memperbaiki skripsi ini. Akhir kata, penulis berdoa agar Allah SWT membalas kebaikan seluruh pihak yang memberikan doa, semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini. Apabila masih banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan maaf yang sebesar-besarnya.

Malang, 02 September 2023

Rida Berliana Putri

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| LEMBAR PENGESAHAN | iii |
| SURAT PERNYATAAN | iv |
| MOTTO | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| KATA PENGANTAR | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xv |
| INTISARI | xvi |
| ABSTRACT | xvii |
| BAB I PENGANTAR | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 10 |
| C. Tujuan dan Manfaat..... | 10 |
| D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya | 11 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Perilaku <i>Bullying</i> | 15 |
| 1. Definisi <i>Bullying</i> | 15 |
| 2. Aspek-Aspek <i>Bullying</i> | 16 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Bullying</i> | 18 |
| 4. Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i> | 22 |
| 5. Karakteristik Korban <i>Bullying</i> | 23 |
| 6. Dampak Perilaku <i>Bullying</i> | 24 |
| B. <i>Psychological Well-Being</i> | 25 |
| 1. Definisi <i>Psychological Well-Being</i> | 25 |
| 2. Aspek <i>Psychological Well-Being</i> | 26 |
| 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Psychological Well-Being</i> | 29 |
| C. Keterikatan Antara <i>Bullying</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i> | 31 |
| D. Kerangka Pemikiran Penelitian | 33 |
| E. Hipotesis..... | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 34 |
| A. Identifikasi dan Operasional Variabel | 34 |
| 1. Identifikasi..... | 34 |
| 2. Definisi Operasional..... | 34 |
| B. Subjek Penelitian | 36 |
| 1. Populasi..... | 36 |
| 2. Sampel | 36 |
| 3. Teknik Pengambilan Sampel | 37 |
| C. Cara Pengumpulan Data | 37 |
| 1. Jenis Data..... | 37 |
| 2. Metode Pengumpulan Data | 38 |
| 3. Instrument Penelitian | 38 |
| 4. Uji Validitas..... | 41 |
| 5. Uji Reliabilitas | 42 |
| D. Desain Penelitian..... | 43 |
| E. Cara Analisis Data | 43 |

| | |
|---|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 45 |
| A. Deskripsi Subjek..... | 45 |
| B. Deskripsi Validitas dan Reliabilitas Data..... | 46 |
| C. Hasil | 55 |
| 1.Uji Asumsi..... | 55 |
| a. Uji Normalitas | 55 |
| b. Uji Linearitas..... | 55 |
| c. Uji Hipotesis..... | 56 |
| D. Pembahasan | 57 |
| BAB V PENUTUP | 63 |
| A. Kesimpulan..... | 63 |
| B. Saran..... | 63 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 65 |
| LAMPIRAN | 72 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Skoring instrument | 38 |
| Tabel 2. Blueprint <i>Bullying</i> | 38 |
| Tabel 3. <i>Blueprint Psychological Well-Being</i> | 40 |
| Tabel 4. Kelas Responden, Usia, Jenis Kelamin, dan Tinggal Bersama Orang Tua..... | 44 |
| Tabel 5. Deskripsi Jawaban Responden | 45 |
| Tabel 6. Rumus Skor | 46 |
| Tabel 7. Kategorisasi <i>Psychological well-being</i> | 46 |
| Tabel 8. Kategorisasi Data <i>Bullying</i> | 47 |
| Tabel 9. Blueprint aitem skala Tryout <i>Psychological Well-Being</i> | 49 |
| Tabel 10. Blueprint skala <i>psychological well-being</i> setelah Tryout | 50 |
| Tabel 11. Butiran Tryout <i>Bullying</i> | 52 |
| Tabel 12. Butiran Skala <i>Bullying</i> Setelah Tryout | 53 |
| Tabel 13. Hasil Uji Reliabilitas <i>Psychological Well-Being</i> dan <i>Bullying</i> | 54 |
| Tabel 14. Uji Normalitas..... | 54 |
| Tabel 15. Hasil Uji Linearitas | 55 |
| Tabel 16. Hasil Uji Hipotesis | 55 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Gambaran Kerangka Pemikiran Penelitian 33

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1. Surat Izin Penelitian | 68 |
| Lampiran 2. Expert Judgement..... | 70 |
| Lampiran 3. Skala Try Out <i>Bullying</i> | 72 |
| Lampiran 4. Tabulasi Tryout <i>Bullying</i> | 77 |
| Lampiran 5. Validitas Skala | 80 |
| <i>Lampiran 6. Skala Psychological Well-Being Dan Bullying</i> | 83 |
| Lampiran 7. Tabulasi Data Penelitian | 90 |
| Lampiran 8. Reliabilitas Skala Penelitian | 100 |
| Lampiran 9. Deskriptif Data, Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Korelasi | 102 |
| Lampiran 10. Hasil Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup..... | 105 |

HUBUNGAN *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMP X DI SUMBERPUCUNG

Rida Berliana Putri

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

ridaberliana1@gmail.com

INTISARI

Banyak sekali berita mengenai kekerasan disekolah oleh sesama siswa dalam bentuk perilaku *bullying*. Hal ini tentu saja mendapat perhatian lebih mengenai sisi psikologis. Tujuan dari dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara *psychological well-being* dengan perilaku *bullying* pada siswa SMP X di Sumberpucung. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala *psychological well-being* dan skala *bullying* dalam bentuk skala likert. Sampel penelitian ini berjumlah 146 siswa remaja awal diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan korelasi *Pearson product moment* dengan hasil menunjukkan indeks korelasi sebesar 0.746 dengan nilai signifikansi 0,000 ($p < 0,05$). Maka dapat disimpulkan jika terdapat hubungan antara *psychological well-being* dengan perilaku *bullying*

Kata kunci: *psychological well-being, bullying, remaja*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND
BULLYING BEHAVIOR IN SMP X STUDENTS IN SUMBERPUCUNG**

Rida Berliana Putri

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

ridaberliana1@gmail.com

ABSTRACT

There is a lot of news about violence at school by fellow students in the form of bullying behavior. Of course, this has received more attention regarding the psychological side. The purpose of this research was to determine the relationship between psychological well-being and bullying behavior in students of SMP X in Sumberpucung. This research uses quantitative research. The instruments used in this research were the psychological well-being scale and the bullying scale in the form of a Likert scale. The sample for this research was 146 early adolescent students taken using simple random sampling techniques. Data analysis in this study used the Pearson product moment correlation with the results showing a correlation index of 0.746 with a significance value of 0.000 ($p < 0.05$). So it can be concluded that there is a relationship between psychological well-being and bullying behavior

Key words: psychological well-being, bullying, teenager