

**PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP KEMAMPUAN
PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MEMILIH TEMAN PADA SISWA SMP**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Devi Adelia Amandha Putri

20090000093

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN


Nama : Devi Adelia Amandha Putri
NIM : 20090000093
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemampuan
Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman Pada
Siswa SMP

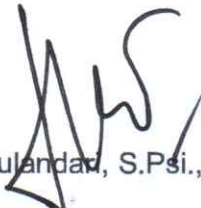
Malang, 26 Februari 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing


Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si


Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang


Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

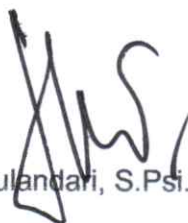
**Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemampuan Pengambilan
Keputusan Dalam Memilih Teman Pada Siswa SMP**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Devi Adelia Amandha Putri
20090000093

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 6 Januari 2025

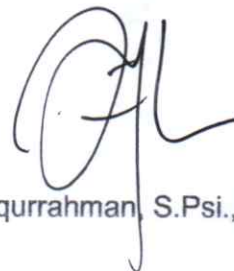
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



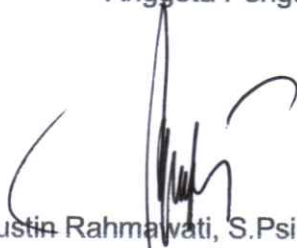
Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Taufiqurrahman, S.Psi., M. A

Anggota Penguji



Dr. Agustia Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 26 Februari 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Devi Adelia Amandha Putri
Nomor Pokok : 20090000093
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Perkembangan
Judul Skripsi : Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman Pada Siswa SMP
Lokasi Tempat Penelitian : Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Kluweh 1B No. 7, Rt 001/ Rw 003, Bumiayu, Kec. Kedungkandang, Kota Malang
No. Telp/ Email : 089696847694 / deviadeliaap@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut adalah benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika didapati saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar saya dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 26 Februari 2025



Devi Adelia Amandha Putri

MOTTO

“Hanya ada satu hal yang lebih buruk daripada gagal,
yaitu tidak pernah mencoba”

Agatha Christie

“Jangan hanya melihat yang ingin kamu lihat dan
jangan mendengar yang ingin kamu dengar”

Law School

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua saya, Ayah dan Mama yang selalu memberikan dukungan serta doanya yang tidak pernah putus. Teruntuk keluarga besar saya, sahabat saya, teman-teman serta orang-orang yang selalu mendoakan, memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam menunjang kelancaran penelitian penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai acuan peneliti lain.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT karena berkat serta perlindungannya pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Pola Asuh Otoriter Terhadap Kemampuan pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman Pada Siswa SMP" sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sebagai Sarjana Psikologi. Dalam proses pengerjaan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga atas segala bantuan dan dukungannya kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena telah memberikan penulis kesehatan, kemampuan, kekuatan, dan pertolongan penulis dalam proses pendidikan penulis hingga selesai.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog Selaku Pembimbing serta Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Saya ucapkan banyak terima kasih untuk pendampingan, bimbingan, kritikan, motivasi serta saran yang diberikan kepada saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Bapak Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D Sekalu Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog Selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
5. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi.,MA Selaku Dosen Wali saya sebelumnya.
6. Ibu Al Thuba Septa Priynggasari. S.Psi., M.Si., Psikolog Selaku Dosen Wali saya saat ini.
7. Ibu Ulsarika Hida Rahma, S.Psi., M.Si.T dan Ibu Lutfi Hidayati Fauziah, S.Psi., M.Si selaku dosen *EJ (Expert Judgement)*.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan pada saya selama menjadi mahasiswa.
9. Ayah dan Mama, terimakasih telah selalu berusaha untuk menjadi orang tua terbaik yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang kepada penulis sehingga mampu berjuang untuk menyelesaikan pendidikan hingga sarjana. Terima kasih karena telah menjadi orang tua yang sabar menghadapi penulis. Terima kasih atas segala doa dan support selama ini sehingga penulis kuat menghadapi tantangan dan cobaan hingga saat ini. Berkat doa dari ayah dan mama, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dan membuktikan kepada semua orang bahwa penulis bisa sampai sejauh ini berkat support dan doa ayah mama. Semoga dengan lulusnya penulis dapat memberikan ayah dan mama kebahagiaan dan kebanggaan kepada ayah dan mama.
10. Untuk kakak dan adek tersayang, Dewi Ayu Puspitasari dan Reyvana Anandha Darvesh Aquela sudah selalu membersamai penulis dalam momen penting, memberikan support selama penulis mengerjakan skripsi.
11. Terimakasih sebanyak-banyaknya penulis ucapkan kepada orang terdekat dan tersayang penulis Aydilla Pramesthi, Lisa Aurellia dan Ivan Delius Harefa karena selama ini telah membersamai penulis, memberikan bantuan dan dukungan serta doa kepada penulis. Terimakasih karena tetap bersama penulis dalam keadaan apapun dan tidak meninggalkan penulis. Terimakasih karena telah memberikan energi positif serta menghibur penulis, dan terimakasih karena tetap bertahan sampai sejauh ini.

12. Terimakasih sebesar-besarnya kepada sahabat penulis sejak SD dan teman satu grup “NEK NAKAL MONDOK AE” Aydilla Pramesthi dan Lisa Aurellia serta pada sahabat saya ketika kuliah Diva Riyandani dan Imanda Wiradika yang tidak pernah bosan memberikan dukungan, bantuan dan energi positif kepada penulis serta selalu menghibur penulis selama ini.
13. Terimakasih kepada teman-teman “WIB – Waktu Indonesia Bercanda” Dipo (Diva), Mandot (Imanda), Bude (Rissa), Mbaras (Laras), Jerembreng (Jeremy), dan Pentol (Ananda) yang telah menghibur penulis selama KKN dan semester akhir selama proses pengerjaan skripsi ini.
14. Terimakasih kepada Pusat Undangan Malang dan kantor mama yang telah memberikan tempat penulis untuk mencetak segala jenis tugas pada masa kuliah terutama skripsi ini pada masa bimbingan, dan juga kepada saudara saya Vera yang telah meminjamkan laptopnya ketika awal pengerjaan skripsi ini karena laptop penulis rusak.
15. Kepada Renda, Florencia, Rio, Jeli, Milkalina, Tricia dan teman-teman lain yang tidak dapat penulis sebutkan, terimakasih sudah saling memberikan semangat selama pengerjaan skripsi ini dan telah hadir pada momen-momen tertentu penulis.
16. Terimakasih kepada para responden yang telah bersedia membantu penulis dalam mengisi kuisioner untuk keperluan data pada skripsi ini.
17. Dan yang terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri yang mampu bertahan dan berjuang hingga skripsi ini selesai. Walaupun selama pengerjaan skripsi ini banyak rintangan dan masalah berat yang dilalui, akhirnya skripsi ini bisa selesai dengan baik. Segala kesulitan, kesedihan, air mata, kerja keras yang

telah dilalui penulis ucapkan terimakasih karena sudah bertahan sampai sejauh ini dan menjadi seseorang yang kuat untuk diri sendiri.

Seluruh teman-teman yang telah saling menguatkan satu sama lain selama proses pengerjaan skripsi ini penulis ucapkan terimakasih banyak untuk segala hal yang telah dilalui bersama dan semoga kita kelak menjadi sukses dan selalu diliputi dengan kebahagiaan dan kesehatan serta rezeki yang berlimpah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan anugerahnya, yang selalu menyertai penulis dalam menyelesaikan skripsi sehingga dengan penyertaannya pula penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MEMILIH TEMAN PADA SISWA SMP”**.

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman pada siswa SMP guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Psikologi.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan dalam penyusunan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam proses penulisan skripsi ini, tetapi Puji Syukur penulis dapat mengatasi dan menyelesaikannya dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Malang, 26 Februari 2025

Devi Adelia Amandha Putri

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
INTISARI	xvii
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman	7
1. Pengertian Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman	7
2. Aspek-Aspek Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman.....	8
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman.....	9
B. Pola Asuh Otoriter	11
1. Definisi Pola Asuh Otoriter	11
2. Aspek-Aspek Pola Asuh Otoriter	12
3. Fakto-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Otoriter	13

C. Keterkaitan Antara Pola Asuh Otoriter Dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman.....	14
D. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Desain Penelitian.....	17
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	17
1. Variabel Bebas (X) : Pola Asuh Otoriter	17
2. Variabel Terikat (Y) : Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman	18
C. Partisipan Penelitian.....	18
1. Populasi	18
2. Sampel	19
D. Cara Pengumpulan Data	20
E. Cara Analisis Data.....	24
F. Prosedur Penelitian	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Subjek Penelitian	27
B. Kategorisasi Data	28
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	30
D. Uji Hipotesis	33
E. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA.....	38
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Pemberian Skoring Skala Likert	21
Tabel 2 Blueprint Skala Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman	23
Tabel 3 Kategorisasi Responden Berdasarkan Usia	27
Tabel 4 Kategorisasi Responden Berdasarkan Sekolah	28
Tabel 5 Kategorisasi Data.....	29
Tabel 6 Kategorisasi Data Pola Asuh Otoriter.....	29
Tabel 7 Kategori Data Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Memilih Teman	29
Tabel 8 Nilai Maksimal dan Minimal, Rata-rata (M), Standart Deviasi (SD), dan Alpha Cronbach (α).....	30
Tabel 9 Sebaran Butir Skala Valid dan Gugur Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Memilih Teman.....	31
Tabel 10 Reliabilitas Skala Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Memilih Teman.....	32
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov Variabel X dan Y	33
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y.....	34
Tabel 13 Hasil Analisis Regresi Antara Pola Asuh Otoriter dan Kemampuan Pengambilan Keputusan dalam Memilih Teman.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran.....	15
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabulasi Data Skala Tryout	43
Lampiran 2 Expert Judgemen	46
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Lampiran 4 Skala Penelitian	59
Lampiran 5 Modifikasi Pernyataan Skala Kemampuan Pengambilan Keputusan Dalam Memilih Teman	65
Lampiran 6 Tabulasi Data Skala	68
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas.....	81
Lampiran 8 Hasil Uji Linearitas	83
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	85
Lampiran 10 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	87
Lampiran 11 Surat Keterangan Kemiripan Hasil Turnitin.....	89
Lampiran 12 Daftar Riwayat Hidup	92

PENGARUH POLA ASUH OTORITER TERHADAP KEMAMPUAN PENGAMBILAN KEPUTUSAN DALAM MEMILIH TEMAN PADA SISWA SMP

Devi Adelia Amandha Putri

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

deviadeliaap@gmail.com

INTISARI

Pola asuh orang tua memiliki peran penting dalam perkembangan sosial dan emosional remaja, termasuk dalam kemampuan pengambilan keputusan saat memilih teman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pola asuh otoriter terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman pada siswa SMP. Pola asuh otoriter, yang ditandai dengan kontrol ketat, aturan kaku, dan minimnya komunikasi dua arah, dapat berdampak pada kemandirian dan kepercayaan diri anak dalam menentukan pilihan sosialnya. Kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman adalah suatu cara untuk memilih dan menetapkan pilihan dari berbagai alternatif pilihan mengenai siapa seseorang yang nantinya akan melakukan aktivitas bersama dan mengajarkan untuk bersosialisasi dengan orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh otoriter terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman pada siswa SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik pengambilan data yaitu *accidental sampling* menggunakan kuisisioner yang disebarakan kepada 100 responden siswa SMP di Kota Malang. Alat ukur yang digunakan adalah skala pola asuh otoriter dengan reliabilitas 0,886 dan skala kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman dengan reliabilitas 0,845. Hasil penelitian berdasarkan uji regresi linear sederhana menunjukkan skor 0,000 yang berarti bahwa pola asuh otoriter memiliki pengaruh terhadap kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman dan memberikan sumbangan pengaruh sebesar 14,2%. Agar anak dapat meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan dalam memilih teman hendaknya orangtua mengurangi pola asuh otoriter yang diberikan agar anak dapat belajar menentukan keputusannya sendiri.

Kata Kunci : Kemampuan pengambilan keputusan, Memilih teman, Orang tua, Pola asuh otoriter, Siswa SMP

THE EFFECT OF AUTHORITARIAN PARENTING ON DECISION-MAKING ABILITIES IN CHOOSING FRIENDS AMONG MIDDLE SCHOOL STUDENTS

Devi Adelia Amandha Putri

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

deviadeliaap@gmail.com

ABSTRACT

Parenting has an important role in the social and emotional development of adolescents, including in decision-making skills when choosing friends. This study aims to analyze the influence of authoritarian parenting on decision-making ability in choosing friends in junior high school students. Authoritarian parenting, which is characterized by strict control, rigid rules, and a lack of two-way communication, can have an impact on children's independence and confidence in making their social choices. The ability to make decisions in choosing friends is a way to choose and determine the choice of various alternative options about who someone will later do activities together and teach to socialize with others. The purpose of this study is to determine the influence of authoritarian parenting on decision-making ability in choosing friends in junior high school students. The research method used was quantitative with a data collection technique, namely accidental sampling using a questionnaire distributed to 100 respondents of junior high school students in Malang City. The measuring tools used were an authoritarian parenting scale with a reliability of 0.886 and a scale of decision-making ability in choosing friends with a reliability of 0.845. The results of the study based on a simple linear regression test showed a score of 0.000 which means that authoritarian parenting has an influence on decision-making ability in choosing friends and contributes 14.2%. In order for children to improve their decision-making skills in choosing friends, parents should reduce the authoritarian parenting style given so that children can learn to make their own decisions.

Keyword : Authoritarian parenting, Choosing friends, Decision-making skills, Junior high school students, Parents