

DAFTAR PUSTAKA

- Alwisol. (2018). Psikologi kepribadian. Malang: UMM Press.
- Asih, G. Y., Widhiastuti, H., & Dewi, R. (2018). Stres kerja. Semarang: Semarang University Press.
- Atkinson, R. C. (2005). Pengantar psikologi. Jakarta: Erlangga.
- Azwar, S. (2015). Penyusunan skala psikologi. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik. (2021). Dapodik Jumlah sekolah, murid, dan guru taman kanak-kanak. <https://dapo.kemdikbud.go.id/guru/2/056100>
- Bandura, A. (1997). Efikasi diri: The exercise of control. Freemanand Company.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2000). Psikologi sosial. Jakarta: Erlangga.
- Bayhaqi, A. I. (2014). Hubungan komunikasi interpersonal dengan stres kerja pegawai paramedis RFIA Arafah Anwar Medika Sukodono. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Beehr, T. A. (2014). Psychological stres in the workplace (psychology revivals). New York: Routledge.
- Dwiyanti, E. (2001). Stres kerja di lingkungan DPRD: Study tentang anggota DPRD di kota Surabaya, Malang, dan Kabupaten Jember. *Jurnal Masyarakat, Kebudayaan, dan Politik*, 73-84.
- Ferdianto, R. (2014). Hubungan antara efikasi diri dengan stres kerja pada karyawan Solopos. *Naskah Publikasi*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Gregory J. Feist. (2008). Theories of Personality. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Handayani, A., & Pertiwi, R. (2017) Hubungan efikasi diri dan stres kerja pada guru Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang. *Jurnal Proyeksi*. 12(2).
- Handoko. (2008). Manajemen personalia dan sumberdaya manusia. 2(2). Yogyakarta: BPFE.
- Hapsari, V. S. R. (2014). Pengaruh stres kerja dan konflik kerja terhadap niat pindah karyawan. Universitas Sanata Dharma.
- Hartawati & Mariyanti. (2014). Hubungan antara *self-efficacy* dengan *burnout* pada pengajar taman kanak-kanak sekolah X di Jakarta. *Jurnal Psikologi*, 12(2)
- Irfan, M. (2019). Pengaruh Pengalaman Kerja Terhadap Self Efficacy Karyawan.

Universitas Muhammadiyah Malang.

- Lumban, G. (2021). Faktor-faktor penyebab guru mengalami stres di sekolah. *Education Guidance and Counseling Development Journal*. 4(1)
- Kotur, Bhargava R & Anbazhagan. (2014). Education and work experience – influence on the performance. *Journal of Business and Management*. Vol. 16 Issue 5 ver III.
- Meinarno, E. A. (2011). Manusia dalam kebudayaan masyarakat. Jakarta: Salemba Humanika.
- Muthi. (2021). Hubungan antara efikasi diri dengan stres kerja pada karyawan CV. Berdikari Putra Abadi. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*. 12(2).
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2008). Psikologi pendidikan. Jakarta: Erlangga.
- Presiden Republik Indonesia. (2005). Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang guru dan dosen.
- Purba, J., dkk. (2007). Pengaruh dukungan sosia terhadap *burnout* pada guru. *Jurnal Psikologi*, 1(1)
- Rizkiyani, D., & Saragih, S. R. (2012). Stres kerja dan motivasi kerja pada petugas lembaga pemasyarakatan. *Jurnal Manajemen*, 12(1), 27-44.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2007). Perilaku organisasi. Jakarta: Indeks Gramedia Group.
- Rochyadi, I. (2014). Upaya meningkatkan kompetensi guru paud melalui pendidikan dan pelatihan guru di Paud Bougenville. *Jurnal EMPOWERMENT*, 4(2252), 1-10.
- Santrock, J. W. (2007). Psikologi pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sari, P. R., & Handayani, A. (2017). Hubungan efikasi diri dan stres kerja pada guru Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang. *Jurnal Proyeksi*. 12(2).
- Satria, D. D., Matin, & Maaruf. (2018). Pengaruh kepercayaan diri dan komunikasi terhadap kinerja guru SMP swasta di Kecamatan Pulogadung Jakarta Timur. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 4(4), 30-39.
- Schwarser, R., & Hallum, S. (2008). Perceived teacher self-efficacy as a predictor of job stress and burnout : mediation analyses, applied psychology : an international review 57(1), 151-171
- Skaalvik, E. M., & Skaalvik, S. (2009). Teacher self-efficacy and teacher burnout : A

study of relation. *Teaching and teacher education*, 26(4)

Sugiyono. (2017). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metodologi penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Sukadiyanto, S. (2010). Stres dan cara menguranginya. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.21831/cp.v1i1.218>

Tanjung, R., Arifudin, O., Sofyan, Y., & Hendar. (2020). Pengaruh penilaian diri dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja serta implikasinya terhadap kinerja guru. *JIMEA: Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, dan Akuntansi)*, 4(1), 380-391.

Walker, J. (2002). *Teens in distress series adolescent stress and depression*. Minnesota University.