

**HUBUNGAN POLA ASUH PERMISIF DENGAN GAYA HIDUP HEDONIS
REMAJA**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Ayda Fara Kamila

21090000248

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ayda Fara Kamila
NIM : 21090000248
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permissif Dengan Gaya Hidup
Hedonis Remaja

Malang, 28 Juli 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog


Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja

Dipersiapkan dan disusun oleh
Ayda Fara Kamila
21090000248

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji


Ketua Penguji


Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Sekretaris Penguji


Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si


Anggota Penguji


Richo Surya Pradana, S.Pd., M.Pd

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 28 Juli 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang




Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayda Fara Kamila

Nomor Pokok : 21090000248

Program Studi : S1 Psikologi

Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Perkembangan

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup
Hedonis Remaja

Lokasi Penelitian : Indonesia

Alamat Rumah Asal : Bali

No. Telp/ Email : 085738482642/ aydafara05@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar- benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Juli 2025



Ayda Fara Kamila

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”
(Rachel Vennya)

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”
(Nadin Amizah)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini merupakan bagian kecil dari perjalanan panjang yang penuh makna, tantangan, dan proses pembelajaran. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Pertama dan yang paling utama, tidak lain dan tidak bukan yaitu Bapak saya Hary Pramono dan Mama saya Yuliasih, yang telah berjuang tanpa kenal lelah, mengupayakan segala cara agar saya tetap bisa melanjutkan kuliah di tengah perekonomian keluarga yang tidak selalu baik. Terima kasih atas setiap tetes, peluh, doa, dan pengorbanan kalian berikan.
2. Diri saya sendiri, Ayda Fara Kamila, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah walaupun beberapa kali rasanya ingin berhenti. Dalam pencapaian ini, mari rayakan bukan hanya hasilnya, tetapi juga setiap malam yang penuh tangis, dan setiap pagi yang tetap bangun meski lelah belum selesai.

Skripsi ini mungkin belum sempurna, tapi ini bukti bahwa kita bisa menyelesaikan apa yang sudah kita mulai, bukti bahwa langkah-langkah kecil yang sulit bisa kita lawan, meski diselimuti ragu dan letih tetap bisa membawa kita sampai di garis akhir. Ini bukan sekedar hasil, tapi ini juga kisah tentang keberanian untuk tetap bertahan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja” ini sebagai bagian dari tugas akhir Program Studi S1 Psikologi di Universitas Merdeka Malang.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi ini, kepada:

1. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
2. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
3. Dosen pembimbing skripsi saya Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., M.A yang telah dengan sabar memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga Bapak/Ibu selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dalam setiap langkah. Dedikasi dan ilmu yang telah diberikan akan selalu saya kenang sebagai bagian penting dari perjalanan akademik saya.
4. Seluruh dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan bimbingan yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga bapak/Ibu dosen dan staff senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan. Ilmu yang telah diajarkan akan selalu menjadi bekal berharga bagi saya untuk melangkah ke masa depan dan semoga dapat bermanfaat bagi banyak orang.

5. Para responden dalam penelitian ini. Terima kasih karena telah meluangkan waktu untuk berkontribusi. Dukungan dan partisipasi kalian sangat berarti bagi keberhasilan penelitian ini. Semoga kalian selalu diberikan kebahagiaan, kesuksesan, dan segala hal baik dalam hidup. Apa yang telah kalian berikan, semoga kembali kepada kalian dengan kebaikan yang berlipat ganda.
6. Bapak Hary Pramono, selaku Bapak kandung saya tercinta. Terima kasih karena telah berjuang banyak termasuk mengusahakan biaya kuliah saya, meski tidak mudah. Semoga segala lelah dan pengorbanan Bapak, dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan yang tidak putus-putus.
7. Ibu Yuliasih, selaku Ibu kandung saya tercinta. Terima kasih untuk setiap doa dan memberikan doa yang tak pernah putus. Semoga semua cinta dan kesabaran Mama dibalas Allah SWT dengan kebahagiaan yang berlipat ganda.
8. Adik saya, Adrian Naufal Pramono yang telah menginspirasi saya untuk mengambil judul skripsi ini.
9. Aenu Mardiah, sahabat saya sejak duduk di bangku SMP. Terima kasih karena selama ini telah menemani saya tumbuh hingga memasuki dunia perkuliahan. Terima kasih atas segala semangat serta bantuan yang diberikan ketika saya sedang mengalami masa-masa sulit selama dibangku perkuliahan.
10. Rahma Kizt Nurfathiyah, sahabat saya sejak SD. Terima kasih karena sudah menemani saya sejauh ini dan terus saling memberikan semangat selama ini.

11. Dian kusmiranti dan Firna Adinda teman seperjuangan hingga memasuki fase skripsi di perkuliahan ini. Terima kasih saya sampaikan karena telah menjadi tempat berbagai cerita, tawa, dan semangat selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Afifah, Putri, Adisti, Mba Shavira, Syaira, dan Zahra Atthiya yang pernah berproses bersama di awal perjalanan perkuliahan ini. Terima kasih atas kenangan, kebaikan, dan canda tawa yang dulu terasa menyelamatkan. Meski tak lagi berjalan berdampingan hingga akhir, namun kehadiran kalian selama masa perkuliahan ini juga menjadi bagian yang harus saya syukuri.
13. Zahra Tri dan Jenny, teman sekelas yang juga kini menjadi tetangga kos saya hingga akhir masa perkuliahan. Terima kasih untuk segala canda tawa maupun bantuan yang pernah diberikan ketika saya kesulitan dalam masa-masa mengerjakan skripsi ini.
14. Ima, Kesya, dan juga Ria yang sudah selalu bersama untuk mau berdiskusi bersama mengenai proses pengerjaan skripsi maupun janji saat ingin melakukan bimbingan ke kampus.
15. Keluarga Om Yoli (teman bapak), yang luar biasa sangat baik sekali kepada saya, selalu memberikan dukungan dan perhatian-perhatian kecil sampai pernah meminjamkan saya sepeda motor untuk saya dapat mengirit ongkos ketika saya sedang dalam fase KKN.
16. Diriku sendiri, terima kasih karena telah bertahan sejauh ini, bahkan di hari-hari saat rasanya ingin menyerah. Untuk segala lelah yang dipendam dan upaya-upaya kecil yang jarang terlihat, skripsi ini bukan hanya hasil dari menulis, tapi juga dari keberanianmu untuk tetap melangkah.

17. Dan untuk semua orang baik dalam perjalanan perkuliaha ini yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, terima kasih telah menjadi bagian dari proses panjang yang saya jalani. Entah melalui dukungan yang nyata atau sekedar sapaan hangat ditengah hari yang melelahkan, kebaikan kalian akan selalu berarti. Doa, bantuan, senyuman, dan kehadiran kalian sekecil apapun telah menjadi penguat di masa-masa sulit saya. Semoga semesta membalas segala kebaikan kalian dengan kelapangan hidup yang tak terhingga.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul "Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja" dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen pembimbing atas bimbingan dan arahan, keluarga tercinta atas doa dan dukungannya, serta para responden yang telah berkontribusi dalam penelitian ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada sahabat dan teman-teman atas dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih memerlukan penyempurnaan. Oleh karena itu, masukan yang membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan masyarakat.

Malang, 28 Juli 2025



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
INTISARI.....	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Gaya Hidup Hedonis.....	10
1. Pengertian Gaya Hidup Hedonis.....	10
2. Aspek-Aspek Gaya Hidup Hedonis	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Gaya Hidup Hedonis.....	12
4. Dampak Gaya Hidup Hedonis.....	15
B. Pola Asuh Permisif	17

1. Pengertian Pola Asuh Permisif.....	17
2. Aspek-Aspek Pola Asuh Permisif.....	18
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Permisif.....	19
4. Ciri-Ciri Pola Asuh Permisif.....	20
5. Dampak Pola Asuh Permisif	22
C. Remaja.....	22
1. Pengertian Remaja	22
2. Ciri-Ciri Remaja	23
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	26
D. Keterkaitan Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja.....	26
E. Hipotesis.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian.....	29
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	29
C. Partisipan Penelitian	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel	31
D. Cara Pengumpulan Data	33
E. Cara Analisis Data	34
F. Prosedur Penelitian	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Subjek Penelitian.....	37
B. Kategorisasi Data	38
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	41
D. Hasil Uji Hipotesis.....	42
E. Pembahasan	44

BAB V PENUTUP	47
A. Kesimpulan.....	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Deskripsi Subjek Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 2. Deskripsi Subjek Berdasarkan Rentang Usia	38
Tabel 3. Norma Kategorisasi	38
Tabel 4. Gambaran Data Hipotetik dan Data Empirik Gaya Hidup Hedonis ...	39
Tabel 5. Kategorisasi Variabel Gaya Hidup Hedonis (Y)	39
Tabel 6. Gambaran Data Hipotetik dan Data Empirik Pola Asuh Permisif	40
Tabel 7. Kategorisasi Variabel Pola Asuh Permisif (X)	41
Tabel 8. Nilai Maksimal dan Nilai Minimal, Nilai Rata-Rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Reliabilitas Alpha Cronbach (α)	42
Tabel 9. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel Pola Asuh Permisif dan Gaya Hidup Hedonis Remaja	43
Tabel 10. Hasil Uji Linearitas Variabel Pola Asuh Permisif dan Gaya Hidup Hedonis Remaja	43
Tabel 11. Hasil Analisa Regresi antara Pola Asuh Permisif dan Gaya Hidup Hedonis Remaja	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blueprint Skala	53
Lampiran 2 Skala Penelitian	55
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Penelitian	58
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	79
Lampiran 5 Hasil Uji Linearitas	81
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis.....	85
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah untuk Kepentingan Akademis	87
Lampiran 8 Lampiran Hasil Cek Turnitin.....	89
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	92

Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan Gaya Hidup Hedonis Remaja

Ayda Fara Kamila
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
aydafara05@gmail.com

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif dengan gaya hidup hedonis pada remaja. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional, dengan jumlah responden sebanyak 387 orang. Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *accidental sampling*. Alat ukur yang digunakan yaitu skala pola asuh permisif ($\alpha = 0,935$) dan skala gaya hidup hedonis ($\alpha = 0,929$). Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai koefisien regresi sebesar 0.862 ($p=0,000$) < 0.05. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,74 menunjukkan bahwa pola asuh permisif memberikan kontribusi sebesar 74% terhadap gaya hidup hedonis remaja. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara pola asuh permisif dengan gaya hidup hedonis pada remaja. Penelitian ini memberikan informasi bahwa semakin tinggi pola asuh permisif yang diterima remaja, maka semakin tinggi pula kecenderungannya menjalani gaya hidup hedonis. Temuan ini dapat menjadi dasar bagi orang tua, guru, dan konselor sekolah dalam membentuk pola asuh yang lebih seimbang untuk membantu pengembangan kontrol diri dan karakter remaja.

Kata kunci : Gaya hidup hedonis; Pola asuh permisif; Remaja

The Relationship Between Permissive Parenting Styles and Hedonistic Lifestyles in Adolescents

Ayda Fara Kamila
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
aydafara05@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between permissive parenting and hedonistic lifestyle in adolescents. This study used a quantitative correlational method, with 387 respondents. The sampling technique was accidental sampling. The measuring instruments used were the permissive parenting scale ($\alpha = 0.935$) and the hedonistic lifestyle scale ($\alpha = 0.929$). The data analysis technique used simple regression analysis. The results of the analysis showed a regression coefficient value of 0.862 ($p = 0.000$) < 0.05 . The coefficient of determination (R^2) value of 0.74 indicated that permissive parenting contributed 74% to the hedonistic lifestyle in adolescents. Based on these results, it can be concluded that there is a significant positive relationship between permissive parenting and hedonistic lifestyle in adolescents. This study provides information that the higher the permissive parenting pattern received by adolescents, the higher their tendency to live a hedonistic lifestyle. These findings can serve as a basis for parents, teachers, and school counselors in developing more balanced parenting styles to foster self-control and character in adolescents.

Keywords: Adolescent; Hedonistic lifestyle; Permissive parenting