

## DAFTAR PUSTAKA

- Anisa. (2024). Faktor Penyebab Kecemasan Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 5(1), 45–52.
- Asmadi. (2017). *Konsep Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Asrun, M., Herik, A., & Sunarjo, B. (2019). Stres akademik mahasiswa tingkat akhir dalam menyusun skripsi. Yogyakarta: Deepublish.
- Asrun, A., Hidayat, R., & Putri, D. A. (2019). *Tekanan akademik dan kecemasan pada mahasiswa akhir*. *Jurnal Psikologi Mahasiswa*, 8(2), 115–123.
- Azzahra, F. (2021). Skala dukungan sosial teman sebaya. *Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Badan Pusat Statistik (BPS) Kota Malang. (2022). *Kota Malang dalam Angka 2022*. BPS Kota Malang. <https://malangkota.bps.go.id/publication.html>
- Badan Pusat Statistik Kota Malang. (2023). Kecamatan Lowokwaru Dalam Angka 2023. <https://malangkota.bps.go.id>
- Bowlby, J. (1988). *A Secure Base: Parent-Child Attachment and Healthy Human Development*. Basic Books.
- Cahyady, H., Sari, M., & Rambe, F. (2020). Hubungan Antara Dukungan Teman Sebaya Dan Kecemasan Akademik Pada Pelajar. *Jurnal Psikologi Remaja*, 3(2), 78–89.
- Candrakanti, R., & Chusairi, D. (2022). Dukungan Sosial Teman Sebaya Dalam Menurunkan Stres Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Humanis*, 4(1), 55–63.
- Candrakanti, M. D., & Chusairi, D. (2022). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi*, 17(2), 143–152.
- Chusnah, L., & Fahmawati, I. (2024). Hubungan Dukungan Sosial Dan Kecemasan Pada Mahasiswa Penyusun Skripsi. *Jurnal Bimbingan Konseling Islami*, 7(1), 21–29.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1992). Stress, Social Support, And The Buffering Hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2), 310–357.
- Cohen, S. (1992). Stress, social support, and disorder. In H. O. F. Veiel & U. Baumann (Eds.), *The Meaning and Measurement of Social Support*. Hemisphere Publishing.
- Cutrona, C. E. (1984). Social Support And Stress In The Transition To Parenthood. *Journal of Abnormal Psychology*, 93(4), 378–390.
- Cutrona, C. E., & Russell, D. W. (1987). The Provisions Of Social Relationships And Adaptation To Stress. In W. H. Jones & D. Perlman (Eds.), *Advances In Personal Relationships* (Vol. 1, Pp. 37–67). JAI Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

- Dini, R., & Iswanto, H. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Menghadapi Ujian. *Jurnal Psikologi Terapan*, 6(2), 100–108.
- Dini, M. K., & Iswanto, B. (2019). Pengaruh dukungan sosial terhadap kecemasan menghadapi ujian pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 5(1), 45–53.
- Direja, I. (2017). *Psikologi Abnormal: Teori Dan Kasus-Kasus Gangguan Mental*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dwijayanti, N. (2018). Peran Teman Sebaya Dalam Meningkatkan Resiliensi Mahasiswa Akhir. *Jurnal Psikologi Mahasiswa*, 3(1), 65–72.
- Detikcom. (2024). Mahasiswa bunuh diri di Malang diduga karena skripsi. Detik.com. <https://www.detik.com/jatim/berita/d-7020205/mahasiswa-bunuh-diri-di-malang-diduga-karena-skripsi>
- Fauziyah, N., & Ariati, J. (2015). *Psikologi Abnormal dan Penanganannya*. Jakarta: Kencana.
- Fitria, N. (2023). Dampak Kecemasan Terhadap Kesehatan Fisik Dan Psikologis Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Kesehatan*, 5(1), 33–41.
- Gottlieb, B. H. (2005). *Social Support Strategies: Guidelines For Mental Health Practice*. Sage Publications.
- Hanapi, H., & Agung, R. (2018). *Psikologi Sosial dalam Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- House, J. S. (1994). Social Support And Health. In S. A. Shumaker & S. M. Czajkowski (Eds.), *Social support and cardiovascular disease* (pp. 83–117). Springer.
- Imam, R. F. (2024). Skala Kecemasan Situasional Pada Mahasiswa Penyusun Skripsi. *Jurnal Evaluasi Psikologi*, 8(1), 44–56.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B. J. (2005). *Kaplan & Sadock's Synopsis Of Psychiatry: Behavioral sciences/clinical psychiatry* (10th ed.). Lippincott Williams & Wilkins.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Statistik pendidikan tinggi 2022. <https://www.kemdikbud.go.id>
- Kompas.com. (2023, 17 Januari). *Mahasiswa di Kota Malang Rentan Alami Tekanan Akademik dan Kecemasan Menjelang Wisuda*. <https://www.kompas.com/>
- Kristanto, D. (2014). Faktor Penyebab Kecemasan Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi Edukasi*, 3(1), 11–18.
- Kementerian Kesehatan RI. (2023). *Survei Kesehatan Indonesia Tahun 2023: Laporan Nasional*. Jakarta: Kemenkes.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer.
- Lestari, M., Wahyuni, S., & Darmawan, H. (2023). Adaptasi Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Pada Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Psikologi Sosial*, 12(2), 121–135.

- Misalia, A., Putri, S., & Ramadhan, T. (2022). Dampak Kecemasan Pada Kualitas Hidup Mahasiswa Akhir. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 10(2), 89–96.
- Napu, F. (2014). Peran Dukungan Sosial Dalam Mengatasi Kecemasan Mahasiswa Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 87–93.
- Nevid, J. S., Rathus, S. A., & Greene, B. (2014). *Psikologi abnormal* (edisi ke-6). Jakarta: Erlangga.
- Nursiyono, R., & Nadeak, M. (2016). *Analisis regresi dalam penelitian sosial dan pendidikan*. Surabaya: Graha Ilmu.
- Ningsih, A., & Astuti, L. (2023). Dimensi Dukungan Sosial Teman Sebaya Dan Implikasinya Dalam Pendidikan Tinggi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 11(1), 55–65.
- Pramestuti, I. N., & Dewi, L. K. (2019). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 6(2), 112–120.
- Pramestuti, R. N., & Dewi, I. K. (2019). *Stres akademik pada mahasiswa akhir*. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 7(1), 34–42.
- Prastika, Y. (2022). Hubungan Dukungan Sosial Dan Stres Akademik Mahasiswa Teknik. *Jurnal Psikologi Edukatif*, 7(1), 77–85.
- Prayogy, N. (2023). Hubungan Dukungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Psikologi Uin Ar-Raniry Banda Aceh. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Ramadhan, A., & Hidayat, R. (2022). Dukungan Sosial Dan Kecemasan Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Perkembangan*, 4(3), 99–108.
- Rambe, F. (2020). Peran Dukungan Teman Sebaya Dalam Mengurangi Kecemasan Pada Pelajar. *Jurnal Psikologi Sekolah*, 3(2), 87–93.
- Salsabillah, R., Nugraha, R., & Wahyuni, M. (2025). Efektivitas Dukungan Sosial Terhadap Kecemasan Pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Psikologi Kontemporer*, 8(2), 45–54.
- Sekaran, U. (2016). *Research Methods For Business: A skill-building approach* (7th ed.). Wiley.
- Spielberger, C. D. (1983). *Manual for the State-Trait Anxiety Inventory (Form Y)*. Consulting Psychologists Press.
- Stefany, L., Pratama, A., & Hapsari, D. (2022). Kecemasan Akademik Dan Performa Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Mahasiswa*, 9(1), 33–40.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistyani, T. (2022). Pengaruh Kecemasan Terhadap Kualitas Hidup Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Kesehatan Mental*, 6(1), 45–53.

- Syaputra, A. (2014). Kecemasan Dalam Menghadapi Tugas Akhir: Studi Korelasional Pada Mahasiswa Akhir. *Jurnal Psikologi Kampus*, 2(1), 49–56.
- Syaputra, R. (2014). Kecemasan akademik mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling*, 6(2), 55–63.
- Tasya, A. R. (2020). Pengembangan Skala Kecemasan Mahasiswa Tingkat Akhir. [Skripsi tidak diterbitkan]. Universitas Airlangga.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Weiss, R. S. (2015). The Provisions Of Social Relationships. In A. L. Vangelisti (Ed.), *Feeling Hurt In Close Relationships* (Pp. 17–30). Cambridge University Press.
- Wahyu, A. (2019). Psikologi Sosial dalam Konteks Dukungan Teman Sebaya. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyu, M. A. (2019). Psikologi sosial dalam pendidikan: Teori dan aplikasi dalam kehidupan akademik. Jakarta: Prenada Media.
- Wijayanti, R., Lestari, S., & Handayani, M. (2023). Penggunaan Rumus Cochran dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Metodologi Penelitian Sosial*, 4(1), 22–31.
- Wijayanti, R., & Astuti, L. (2021). Dampak Psikologis Kecemasan Terhadap Performa Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Kognitif*, 6(1), 44–53.
- Wijayanti, D., Handayani, S., & Prasetyo, A. (2023). Penerapan Rumus Cochran dalam Penentuan Sampel Penelitian Sosial. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 5(2), 88–95.
- Wulansari, E. (2016). Uji Linearitas Dan Penerapannya Dalam Penelitian Psikologi. *Jurnal Statistik dan Psikometri*, 2(2), 88–96.
- Wulandari, M., & Harahap, R. (2023). Gejala Kecemasan Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Akademik Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Bimbingan Konseling*, 7(2), 101–109.
- Yuliana, R., & Setiawan, A. (2023). Peran Dukungan Sosial Teman Sebaya dalam Meningkatkan Mekanisme Coping Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Terapan*, 11(1), 55–63.