

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, A. (2004). *Membangun Kepribadian dengan Berpikir Positif*. Surabaya: Diaglossia Media.
- Albrecht, K. (1992). *Daya Pikir*. Semarang: Dahara Prize.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rev. Ed. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baron, R.A. & Byrne, D. (2003). *Social Psychology*. Boston: Pearson Education.
- Chaplin, J.P.I. (2005). *Kamus Lengkap Psikologi. Terjemahan Dr. Kartini Kartono*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dwitantyanov, A., Hudayati, F., & Sawitri, D.R. (2010). Pengaruh pelatihan berpikir positif pada efikasi diri akademik mahasiswa fakultas psikologi undip semarang. *Jurnal Psikologi Undip*, 8(2), 135-144.
- Elfiky, I. (2009). *Terapi Berpikir Positif*. Jakarta: Zaman.
- Fitri, R., Kustanti., & Erin, R. (2018). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri akademik pada mahasiswa rantau dari indonesia bagian timur di semarang. *Jurnal Empati*, 7(2), 66-77.
- Ghufron, M. N. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Penerbit ArRuzz Media.
- Hakim, L. (2021). Penguatan Efikasi Diri Pada Pribadi Introvert. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 2(1), 203-216.
- Hanapi, I., & Agung, I.M. (2018). Dukungan sosial teman sebaya dengan *self efficacy* dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa. *Jurnal RAP*, 9(1), 37-45.
- Irwanto. (2002). *Psikologi Umum: Buku Panduan Mahasiswa*. Jakarta: Prenhallindo.
- Jannah., M., Abdi., A., W., & Harun., M., Y. (2017). Hubungan Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Dengan Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X Lab School Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(02), 78-91.
- Julianda, B. N. (2012). Prokrastinasi dan Self Efficacy pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 1(1).

- Kholidah, E.N., & Alsa, A. (2012). Berpikir positif untuk menurunkan stres psikologis. *Jurnal psikologi*, 39(1), 67-75.
- Lodjo, F.S.(2013). Pengaruh pelatihan, pemberdayaan dan efikasi diri terhadap kepuasan kerja. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 1(3).
- Mahesti, N.P.R.E.,& Rustika, I.M. (2020). Peran kecerdasan emosional dan efikasi diri terhadap resiliensi pada mahasiswa universitas udayana yang sedang menyusun skripsi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 7(2), 53-65.
- Nazir, M. (2007). *Metode Penelitian, Cetakan 11*. Ghalia Indonesia: Bogor.
- Parjianto, J., Yanto, A.D., & Erlita, D. (2021). Pengaruh pelatihan berpikir positif terhadap peningkatan efikasi diri akademik pada mahasiswa baru fakultas psikologi universitas airangga. *Jurnal Sains Psikologi*, 10(2), 110-127.
- Peale, N.V. (2001). *Berpikir Positif*. Jakarta: Bina Aksara Rupa.
- Persadha. (2016). Studi Kompetensi Kemampuan Menulis Di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal MUADDIB*, Universitas Negeri Malang, 6(1).
- Rachmawati, F. (2015). Hubungan antara Berpikir Positif dengan Efikasi Diri Akademik pada Mahasiswa yang sedang Menyusun Skripsi. *Jurnal Psikologi FKIP*, Universitas Negeri Semarang.
- Roellyana, S.,& Listiyandini, R.A. (2016). Peranan optimisme terhadap resiliensi pada mahasiswa tingkat akhir yang mengerjakan skripsi.*Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1(1), 29-37.
- Rohmatun. (2013). Hubungan self efficacy dan pola asuh otoriter dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ecopsy*, 1(1).
- Rustika, I.M. (2012). *Efikasi diri: tinjauan teori Albert Bandura*. Buletin Psikologi, 20(1-2), 18-25.
- Safira, G. (2021). Pengaruh *Self Efficacy* terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Riset Psikologi*, 1(2), 109-118.
- Sowanya, A.P., & Kondang, B. (2019). Pelatihan efikasi diri guru : efikasi diri akademik dan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 21(1), 39-47.
- Siyoto, S., & Sodik, M.A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi PAI STAIN Kediri dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Didaktika Religia*, 3(2), 133-156.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Afabeta.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suyanto, S., & Sulistyowati, D. (2019). Meningkatkan motivasi dan efikasi diri penderita diabetes tipe 2 dalam pencegahan kaki diabetik menggunakan dukungan kelompok. *Holistik Jurnal Kesehatan*, 13(4), 292-300.
- Taylor, S.E. (2009). *Psikologi Sosial*, Edisi Kedua Belas. Jakarta:Kencana.
- Wijaya, I.P., & Pratitis, N.T. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orang tua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40-52.
- Yuliyuan, R., Handayani, S.D., & Somawati (2017). Peran efikasi diri (*self efficacy*) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari kemampuan berpikir positif. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3(6), 366- 374.
- Yuwono, D. (2020). *Perbedaan statistik parametik dan statistik non parametik*. Diakses pada 20 Juni 2022 dari <https://statmat.id/statistik-parametrik-dan-statistik-non-parametrik/>
- Zajacova, A., Scott M. L. (2005). Self efficacy, stress, and academic success in college. *Research In Higher Education*, 46(6).