

**DINAMIKA KRISIS IDENTITAS REMAJA DALAM KELUARGA DENGAN STATUS
EKONOMI SOSIAL RENDAH**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Angel Cristina Lantu
21090000260

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Angel Cristina Lantu
NIM : 21090000260
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Dinamika Krisis Identitas Remaja Dalam Keluarga
Dengan Status Ekonomi Sosial Rendah

Malang, 21 Juli 2025

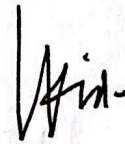
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Dinamika Krisis Identitas Remaja Dalam Keluarga Dengan Status Ekonomi Sosial
Rendah**

Telah dipertahankan dan disusun oleh
Angel Cristina Lantu
21090000260

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 14 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

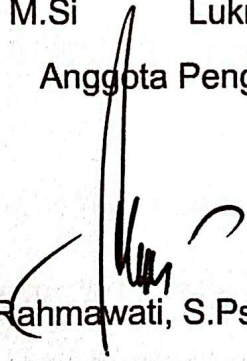


Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si



Lukman Hakim, S.Psi., M.Psi., Psikolog


Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana.

Malang, 21 Juli 2025
Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Angel Cristina Lantu
Nomor Pokok : 21090000260
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Perkembangan
Judul Skripsi : Dinamika Krisis Identitas Remaja Dalam Keluarga
Dengan Status Ekonomi Sosial Rendah
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Letjen S. Parman 3A No. 10
No. Telp/Email : 08815578912 / angelcristina.lt@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 21 Juli 2025



Angel Cristina Lantu

Motto

“Start where you are, Use what you have, Do what you can.”

- Ps. Raguél Lewi

“Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena kejadianku dahsyat dan Ajaib; Ajaib apa yang Kaubuat, dan jiwaku benar-benar menyadarinya”

(Mazmur 139:14)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk

Diri saya di masa lalu, yang telah melewati banyak jatuh dan gagal, hingga tak jarang merasa ingin menyerah, namun tetap kuat bertahan.

dan juga, Untuk diri saya di masa depan yang penuh cita-cita dan harapan, yang punya banyak mimpi besar dan mau jadi terang buat orang-orang disekitar.

Inilah langkah awalmu.

Serta untuk

Setiap remaja diluar sana yang tengah berjuang untuk mimpinya yang besar di tengah keterbatasan – semoga ini menjadi pengingat bahwa keadaanmu saat ini bukanlah akhir dari segalanya dan harapanmu selalu layak untuk diperjuangkan.

Kamu yang tentukan masa depanmu.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala kasih karunia, hikmat serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Penulis menyadari bahwa selama proses penyusunan skripsi ini, ada banyak pihak yang juga berperan serta memberikan kontribusinya dalam berbagai macam bentuk. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
2. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
3. Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang sudah dengan penuh kasih dan sabar membimbing setiap proses pengerjaan skripsi ini. Penulis sangat berterimakasih atas waktu, dedikasi serta usaha yang telah bapak berikan selama ini yang sudah menolong penulis sampai di tahap akhir, penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, dan juga untuk kesempatannya bisa dibimbing di bawah naungan bapak adalah sebuah pengalaman berharga bagi penulis. Kiranya Tuhan akan selalu memberkati pelayanan bapak untuk setiap ilmu serta didikan yang sudah Bapak Rinto bagikan.
4. Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen wali kelas E, angkatan 2021. Terimakasih untuk kasih dan kesediannya untuk menjadi orang tua kami di kampus dan mengurus segala keperluan dari kelas E.

5. Seluruh dosen beserta staff Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih untuk setiap ilmu, bimbingan,serta pelajaran berharga selama penulis menempuh pendidikan.
6. Kepada kedua subjek beserta keluarga dan seluruh pihak yang terlibat atas kesediaan serta kepercayaannya yang sangat membantu penulis dalam melangsungkan penelitian.
7. Kepada Oma yang terkasih, terimakasih untuk doa dan dukungannya sehingga penulis dapat segera menyelesaikan skripsi dan memperoleh gelar sarjana ini.
8. Kepada kedua kakak penulis yang terkasih, Kak Cintya dan Kak Cicil. Terimakasih untuk support, semangat, waktu dan bahkan penguatan yang sudah diberikan ketika masa sulit. Biarlah ini menjadi keberhasilan kita bersama.
9. Kepada Yuki, sahabat dan *support system* yang selalu siap menemani penulis dalam pengerjaan skripsi ini
10. Dan yang terakhir, ucapan terimakasih sebesar-besarnya untuk diri penulis. Terimakasih karena sudah tidak menyerah akan keadaan, untuk setiap bangkit yang diusahakan sendiri setelah tenggelam dalam perasaan gagal, untuk setiap tekad yang dimiliki dan untuk setiap mimpi yang akan kamu capai di masa depan.
You are enough and I am so proud of you!

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan kasih karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : "Dinamika Krisis Identitas Remaja Dalam Keluarga Dengan Status Ekonomi Sosial Rendah". Skripsi ini dibuat sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada program studi S1 Psikologi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang membantu keberlangsungan penyusunan skripsi ini, dan mohon maaf apabila dalam prosesnya terdapat hal-hal yang kurang berkenaan.

Akhir kata, penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pembaca dan masyarakat luas.

Malang, 21 Juli 2025



Angel Cristina Lantu

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Remaja	9
1. Pengertian Remaja.....	9
2. Klasifikasi Remaja	10
3. Aspek-Aspek Perkembangan Remaja	11
4. Tugas Perkembangan Remaja	13
B. Krisis Identitas.....	14
1. Pengertian Krisis Identitas	14
2. Aspek-Aspek Krisis Identitas	16
3. Faktor Penyebab Krisis Identitas	18
4. Perkembangan Status Identitas.....	20
5. Tahapan Perkembangan Psikososial dan Kaitannya dengan Konsep Krisis Identitas	22

C. Status Sosial Ekonomi	23
1. Pengertian Status Sosial Ekonomi	23
2. Indikator Status Sosial Ekonomi	24
3. Klasifikasi Status Sosial Ekonomi	25
4. Bentuk-Bentuk Status Ekonomi	26
D. Gambaran Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Pada Perkembangan Identitas Remaja	26
E. Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Pengumpulan Data	31
C. Responden	32
D. Analisa Data	33
E. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Responden Penelitian	35
1. Subjek Pertama	35
2. Subjek Kedua	37
B. Deskripsi Hasil Wawancara	39
1. Subjek Pertama	40
2. Subjek Kedua	43
C. Temuan Penelitian	47
1. Aspek Eksplorasi	47
2. Aspek Komitmen	55
D. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	77

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel Responden Utama	32
Tabel 2 Tabel Responden Pendukung.....	33
Tabel 3 Tabel Responden Utama	35
Tabel 4 Tabel Responden Pendukung.....	35
Tabel 5 Tabel Temuan Penelitian	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 2 Bagan Temuan Penelitian	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Verbatim.....	78
Lampiran 2 Analisa Data.....	119
Lampiran 3 Catatan Observasi	137
Lampiran 4 Triangulasi Data	140
Lampiran 5 Informed Consent.....	143
Lampiran 6 Pedoman Wawancara	146
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya	151
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin	153
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	157

DINAMIKA KRISIS IDENTITAS REMAJA DALAM KELUARGA DENGAN STATUS EKONOMI SOSIAL RENDAH

Angel Cristina Lantu

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

Email : angelcristina.lt@gmail.com

INTISARI

Masa remaja merupakan tahap perkembangan penting yang ditandai dengan pencarian identitas diri sebagai bagian dari tugas perkembangan psikososial. Pada tahap ini, remaja sering mengalami krisis identitas yang ditandai dengan kebingungan akan peran, nilai, dan tujuan hidup. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran dinamika krisis identitas remaja dalam keluarga dengan status sosial ekonomi rendah. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan desain fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara semi terstruktur, observasi, dan dokumentasi terhadap dua remaja yang telah memenuhi kriteria. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman, serta uji keabsahan menggunakan triangulasi teknik dan sumber dalam hal ini adalah keluarga subjek. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan proses eksplorasi dan komitmen identitas pada kedua partisipan. Remaja yang mendapat dukungan sosial dan ruang eksplorasi menunjukkan proses pencarian jati diri yang lebih aktif dan reflektif, serta mulai membentuk komitmen berdasarkan aspirasi pribadi. Sebaliknya, remaja yang menghadapi tekanan ekonomi tanpa dukungan memadai cenderung membentuk komitmen berdasarkan kebutuhan keluarga tanpa eksplorasi mendalam. Penelitian ini mengimplikasikan pentingnya peran lingkungan sosial dalam mendukung remaja berstatus ekonomi sosial rendah untuk mengeksplorasi potensi dan membentuk identitas yang sehat. Diperlukan intervensi berupa ruang pengembangan diri, akses informasi, serta pendampingan sosial yang berkelanjutan untuk mencegah krisis identitas berkepanjangan dan membangun masa depan remaja yang lebih terarah.

Kata kunci : Krisis Identitas; Remaja; Status Ekonomi Sosial

THE DYNAMICS OF IDENTITY CRISIS AMONG ADOLESCENTS IN LOW SOCIOECONOMIC FAMILIES

Angel Cristina Lantu

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

Email : angelcristina.lt@gmail.com

ABSTRACT

Adolescence is an important developmental stage marked by the search for self-identity as part of the psychosocial development task. At this stage, adolescents often experience an identity crisis characterized by confusion about roles, values, and life goals. This study aims to determine the dynamics of adolescent identity crises in families with low socioeconomic status. The study used a descriptive qualitative approach with a phenomenological design. Data were collected through semi-structured interviews, observations, and documentation of two adolescents who had met the criteria. Data analysis was carried out using the Miles and Huberman model, and validity testing using triangulation techniques and sources in this case the subject's family. The results of the study showed differences in the process of exploration and identity commitment in the two participants. Adolescents who received social support and exploration space showed a more active and reflective process of searching for identity, and began to form commitments based on personal aspirations. Conversely, adolescents who faced economic pressures without adequate support tended to form commitments based on family needs without in-depth exploration. This study implies the importance of the role of the social environment in supporting adolescents with low socioeconomic status to explore their potential and form a healthy identity. Interventions are needed in the form of self-development space, access to information, and ongoing social assistance to prevent prolonged identity crises and build a more focused future for adolescents.

Keywords: Adolescence; Identity Crisis; Socioeconomic Status.