

**PERAN DUKUNGAN SOSIAL ORANG TUA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA DI SMP NEGERI 5 KEPANJEN**

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Ulung Pandu Wicaksono

21090000202

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Ulung Pandu Wicaksono
NIM : 21090000202
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 5 Kepanjen

Malang, 29 Juli 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wujandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di
SMP Negeri 5 Kapanjen**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Ulung Pandu Wicaksono
21090000202

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 17 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji

Firlia Candra Kartika, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji

Muhammad Untung Manara, S.Psi., M.A., Ph.D

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 29 Juli 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsito, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ulung Pandu Wicaksono
Nomor Pokok : 21090000202
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 5 Kepanjen
Lokasi Penelitian : SMP Negeri 5 Kepanjen
Alamat Rumah Asal : Jl. Sidomulyo No. 80, RT.08/RW.01, Panggunggrejo, Kepanjen, Kab. Malang
No. Telp/Email : 085157772780 / ulungpandu123@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 29 Juli 2025



Ulung Pandu Wicaksono

MOTTO

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedih lah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia”.

(Hindia - Mata Air)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini kupersembahkan kepada Allah SWT, sumber segala ilmu dan kekuatan, atas rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga; Nabi Muhammad SAW, teladan agung yang menginspirasi dengan akhlakunya yang mulia; kedua orang tuaku tercinta, yang selalu mendoakan, mendukung, dan mencurahkan kasih sayang tanpa batas; dan keluarga besar serta teman-teman tersayang, yang selalu memberikan semangat dan berbagi suka duka sepanjang proses ini. Semoga segala kebaikan kalian mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Putikecwara Di Kota Batu” sebagai salah satu syarat kelulusan dengan gelar Sarjana Psikologi. Kelancaran pada proses pengerjaan skripsi ini tak terlepas dari bantuan berbagai macam pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., Ak., CSRS selaku rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Unmer
3. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan, saran, nasihat, motivasi, dan banyak kebaikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Ratih Agustin Rahmaningrum, S.Psi., M.Si selaku dosen perwalian penulis yang telah memberikan motivasi, saran maupun nasihat, dan membantu untuk memaksimalkan sks sehingga penulis dapat memprogram mata kuliah skripsi dan menyelesaikan dengan tepat waktu.
5. Seluruh dosen dan staff Fakultas psikologi Universitas Merdeka Malang, terima kasih karena sudah memberikan kesan baik, pelajaran, dan pengalaman berharga yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kedua orang tua penulis, Bapak Huda dan Ibu Rika. Ucapan terima kasih rasanya tidak akan pernah cukup untuk semua yang telah Bapak dan Ibu

berikan kepada penulis sampai saat ini. Begitu banyak doa, waktu, tenaga, biaya, keringat, dukungan, nasihat, dan saran yang telah diberikan sehingga penulis dapat sampai di titik ini. Tidak lupa terima kasih juga kepada adek penulis, yaitu Kresna.

7. Keluarga besar saya, terima kasih atas dukungan dan kasih sayang sebagai keluarga sehingga penulis dapat dengan semangat menyelesaikan skripsi ini.
8. Para Monyet yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis. Terima kasih telah menjadi teman yang baik, menghibur, membantu, dan pendengar yang baik untuk penulis sehingga mengurangi stress saat menyelesaikan skripsi.
9. NIKI Coffee Kepanjen dan orang-orang yang ada didalamnya, yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, karena telah menyediakan tempat untuk mengerjakan skripsi, menyediakan kopi yang enak, memberikan motivasi, dan hal baik lainnya.
10. Seluruh responden dan SMP Negeri 5 Kepanjen yang telah berpartisipasi, terima kasih banyak karena telah membantu kelancaran proses penelitian.
11. Teman-teman dan orang-orang baik lainnya yang selalu memberikan hal baik dan doanya, yang tidak dapat penulis sebutkan seluruhnya. Terima kasih, semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan dan keselamatan selalu di dunia maupun di akhirat, oleh Allah SWT.
12. Diri saya sendiri, terima kasih karena sudah terus berjuang dan tidak menyerah. Semoga bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi, lebih bertanggung jawab, dan tidak lupa berbagi kebahagiaan dengan orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 5 Kepanjen" ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan bagi umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata satu (S1). Dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, perhatian, dan masukan yang beliau berikan menjadi motivasi besar bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai upaya untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Malang, 29 Juli 2025



Ulung Pandu Wicaksono

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Motivasi Belajar	6
1. Pengertian Motivasi Belajar	6
2. Aspek-Aspek Motivasi Belajar	7
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	9
B. Dukungan Sosial Orang Tua.....	12
1. Pengertian Dukungan Sosial Orang Tua	12
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Orang Tua	14
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Dukungan Sosial Orang Tua.....	15
C. Keterkaitan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa SMP	16
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	19

1. Identifikasi Variabel	19
2. Operasionalisasi Variabel.....	19
C. Partisipan Penelitian	21
1. Populasi.....	21
2. Sampel	21
D. Cara Pengumpulan Data.....	22
E. Cara Analisis Data.....	23
F. Prosedur Penelitian	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Deskripsi Subjek Penelitian	25
1. Distribusi Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	25
2. Distribusi Data Responden Berdasarkan Kelas.....	25
B. Kategorisasi Data	26
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	27
D. Hasil Uji Hipotesis	28
1. Uji Asumsi.....	28
2. Uji Hipotesis.....	29
E. Pembahasan	29
BAB V PENUTUP	32
A. Kesimpulan.....	32
B. Saran	32
DAFTAR PUSTAKA	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skala Likert.....	22
Tabel 2 Karakteristik responden berdasarkan kelas.....	25
Tabel 3 Karakteristik responden berdasarkan jenis kelamin	25
Tabel 4 Rumus kategorisasi data.....	26
Tabel 5 Nilai kategorisasi motivasi belajar.....	26
Tabel 6 Nilai kategorisasi dukungan sosial orang tua	27
Tabel 7 Nilai Maksimal dan Nilai Minimal, Nilai Rata-rata (M), Standar Deviasi (SD), dan Reliabilitas Alpha Cronbach (α)	27
Tabel 8 Hasil uji normalitas	28
Tabel 9 Hasil uji linieritas.....	29
Tabel 10 Hasil uji hipotesis	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	17
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Statistik Deskriptif Alat Ukur	38
Lampiran 2 Skala Penelitian	40
Lampiran 3 Tabulasi Data	46
Lampiran 4 Hasil Uji Asumsi	49
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis	51
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	53
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi.....	55
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin	57
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	60

Peran Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa di SMP Negeri 5 Kepanjen

Ulung Pandu Wicaksono
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
ulungpandu123@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar pada siswa di SMP Negeri 5 Kepanjen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode analisis data regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX SMP Negeri 5 Kepanjen dengan jumlah sampel sebanyak 83 siswa yang dipilih menggunakan teknik *stratified random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket dengan menggunakan *google form*. Analisis data dilakukan menggunakan program SPSS versi 31. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan sosial orang tua terhadap motivasi belajar siswa, yang ditunjukkan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,366, yang menyatakan bahwa dukungan sosial orang tua memberikan kontribusi positif sebesar 36,6% terhadap motivasi belajar siswa, dengan nilai signifikansi Sig.p $0,000 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang diberikan oleh orang tua, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar pertimbangan bagi orang tua, guru, dan pihak sekolah dalam meningkatkan motivasi belajar melalui dukungan sosial yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Dukungan Sosial Orang Tua; Motivasi Belajar; Siswa SMP

The Role of Parental Social Support on Learning Motivation in Students at SMP Negeri 5 Kepanjen

Ulung Pandu Wicaksono
Faculty of Psychology, Independent University of Malang
ulungpandu123@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to find out whether there is a significant influence between parental social support on learning motivation in students at SMP Negeri 5 Kepanjen. This study uses a quantitative approach with a simple linear regression data analysis method. The population in this study is students in grades VIII and IX of SMP Negeri 5 Kepanjen with a sample of 83 students selected using stratified random sampling techniques. Data collection was carried out through a questionnaire using a google form. Data analysis was carried out using the SPSS program version 31. The results showed that there was a positive and significant influence between parents' social support on students' learning motivation, which was shown by a determination coefficient (R^2) of 0.366, which stated that parental social support made a positive contribution of 36.6% to students' learning motivation, with a significance value of Sig.p $0.000 < 0.05$. Based on these results, it can be concluded that the higher the social support provided by parents, the higher the students' motivation to learn. This research is expected to be a basis for consideration for parents, teachers, and schools in increasing learning motivation through sustainable social support.

Keywords : Junior High School Student; Learning Motivation; Parental Social Support