

**TEKNIK *SHAPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MANDI
PENYANDANG TUNAGRAHITA SEDANG DEWASA MENENGAH
DI WISMA DEMPO**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1Psikologi**



Yosephin Aris Biyanti

19090000006

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

TAHUN 2023

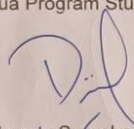
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Yosephin Aris Biyanti
NIM : 19090000006
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Teknik *Shaping* Untuk Meningkatkan Kemandirian Mandi
Penyandang Tunagrahita Sedang Dewasa Menengah di
Wisma Dempo

Malang, 21 Juni 2023

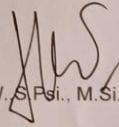
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nawang W.W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W.W., S.Psi., M.Si., Psikolog

TEKNIK SHAPING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MANDI
PENYANDANG TUNAGRAHITA SEDANG DEWASA MENENGAH
DI WISMA DEMPO

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Yosephin Aris Biyanti

19090000006

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 21 Juni 2023

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Sekretaris Penguji

Dr. Nawang W.W. S.Psi., M.Si., Psikolog

Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji

Al Thuba Septa Priyanggasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 21 Juni 2023

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang W.W. S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yosephin Aris Biyanti
Nomor Pokok : 19090000006
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Klinis
Judul Skripsi : Teknik *Shaping* Untuk Meningkatkan Kemandirian
Mandi Penyandang Tunagrahita Sedang Dewasa
Menengah di Wisma Dempo
Lokasi Tempat Penelitian : Malang
Alamat Rumah Asal : Jl. Dempo Malang
No. Telp/Email : [085706715326](tel:085706715326)/jose28.jkt@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut di atas benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya,

Malang, 21 Juni 2023



Yosephin Aris Biyanti

MOTTO

“I have been crucified with Christ. its is no longer I who live, but Christ lives in me; and the life which I now live in the flesh I live by faith in the Son of God, who loved me and gave Himself for me. (Galatia 2:19b-20)”

PERSEMBAHAN

“Keluarga Besar ALMA, Bhakti Luhur dan sanak- saudara”

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada segenap pihak yang sudah berperan dalam proses penyelesaian ini antara lain:

1. Terimakasih untuk Yesus atas segala rahmatNya dan atas segala tantangan yang ada namun dapat menyelesaikan dengan baik sampai akhir.
2. Terimakasih untuk Dr. Nawang Warsi S.Psi., Msi., Psikolog selaku dosen pembimbing satu dan Rinto Wahyu Widodo S.Psi.,MSi selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing dengan sabar dalam proses skripsi hingga selesai.
3. Terimakasih untuk Al Thuba Septa Priyanggasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dosen penguji dan turut ambil bagian dalam membimbing skripsi.
4. Terimakasih untuk Dharmana Lianta M.Sc yang turut membimbing dalam proses skripsi.
5. Terimakasih pula untuk semua pihak yang turut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses skripsi hingga selesai.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala penyelenggaraan Tuhan dan rahmatNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ **TEKNIK *SHAPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MANDI PENYANDANG TUNAGRAHITA SEDANG DEWASA MENENGAH DI WISMA DEMPO**”

Skripsi ini dirancang untuk mengetahui apakah teknik *shaping* dapat meningkatkan kemandirian mandi penyandang tunagrahita sedang dewasa menengah di wisma Dempo, sebagai syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1 program studi Psikologi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini ada kelemahan dan keterbatasannya , untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun yang lebih baik demi perbaikan dan menguatkan integritas skripsi ini. Akhir kata penulis berharap, agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak.

Malang, 25 Juni 2023



Yosephin Aris Biyanti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENGANTAR	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Permasalahan.....	6
C. Tujuan dan Manfaat	6
D. Perbedaan dengan penulisan sebelumnya	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemandirian	9
1. Definisi Kemandirian	9
2. Aspek Kemandirian	10
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemandirian	10
B. Teknik Shaping.....	11
1. Definisi Teknik Shaping	11
2. Aspek-Aspek Teknik Shaping (Pembentukan)	12
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Efektifitas Teknik Shaping (Pembentukan).....	13
4. Langkah – langkah shaping (pembentukan).....	14
C. Tunagrahita	15
1. Definisi Tunagrahita.....	15
2. Karakteristik Tunagrahita.....	16
3. Klasifikasi Tunagrahita/retardasi Mental.....	18
D. Masa Dewasa Menengah.....	19
E. Teknik Shaping Untuk Meningkatkan Kemandirian Mandi Penyandang Tunagrahita Sedang Dewasa Menengah	20
F. Kerangka Pemikiran Penulisan.	21
BAB III METODE PENULISAN	22
A. Identifikasi dan Operasional Variabel Penulisan	22
B. Subyek Penulisan.....	22

C. Cara Mengumpulkan Data	23
D. Desain penulisan.....	24
E. Cara Analisis Data.....	26
BAB IV HASIL PENULISAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Deskripsi Subyek Penulisan	31
B. Deskripsi data mengenai kemandirian mandi.....	32
C. Hasil	32
D. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Klasifikasi Tunagrahita.....	18
Tabel 2. Ceklis Kemandirian Penyandang Tunagrahita (Mandi)	23
Tabel 3. Waktu Kegiatan Penulisan.....	24
Tabel 4. Identitas Subyek.....	31
Tabel 5. Prosentase skor rata-rata kemandirian mandi subyek N dan I	32
Tabel 6. Panjang Kondisi.....	32
Tabel 7. Mean level, batas atas dan batas bawah kemandirian mandi N.....	34
Tabel 8. Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	37
Tabel 9. Rangkuman Hasil Analisis visual Antar Kondisi	38
Tabel 10. Mean level, batas atas dan batas bawah kemandirian mandi I	39
Tabel 11. Rangkuman Hasil Analisis visual dalam Kondisi	41
Tabel 12. Rangkuman Hasil Analisis Visual antar kondisi.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka pemikiran Penulisan.....	21
---	----

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. Kecenderungan Arah Subyek N dan Subyek I	33
Grafik 2. Stabilitas baseline A, intervensi dan Baseline A2 Subyek N	35
Grafik 3. Stabilitas baseline A, intervensi dan Baseline A2 Subyek I	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Mentah Nilai Kemandirian Subyek N	51
Lampiran 2. Data Mentah Nilai Kemandirian Subyek I	53
Lampiran 3. Hasil Prosentase Nilai Kemandirian Subyek N dan Subyek I	57
Lampiran 4. Hasil Perhitungan fase baseline A, Intervensi, Fase Baseline A2 Subyek N	53
Lampiran 5. Hasil Perhitungan fase baseline A, Intervensi, Fase Baseline A2 Subyek I	60
Lampiran 6. Lembar Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup.....	63

**TEKNIK *SHAPING* UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN MANDI
PENYANDANG TUNAGRAHITA SEDANG DEWASA MENENGAH
DI WISMA DEMPO**

**Yosephin Aris Biyanti
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang**

INTISARI

Permasalahan yang sering terjadi pada penyandang tunagrahita adalah kemampuan kemandirian yaitu merawat diri sendiri seperti mandi, berpakaian dan toilet secara sendiri. Kemampuan mengurus diri sendiri tersebut merupakan keterampilan dasar yang harus dimiliki setiap orang, maka kemandirian merupakan hal penting. Kemandirian adalah dapat secara sendiri dan tidak tergantung pada bantuan maupun dukungan orang lain yang ditandai dengan dapat memenuhi kebutuhan secara fisik maupun psikis. Semakin orang dapat mandiri, maka rasa kepercayaan diri semakin tinggi dan mempengaruhi kebahagiaan, sedangkan semakin bergantung pada orang lain maka semakin merasa tidak mampu dan kecewa. Penulisan ini dilakukan di wisma Dempo Malang. Subyek penulisan adalah dua penyandang tunagrahita sedang yang belum mandiri dalam hal mandi, jenis kelamin perempuan dan usia dewasa menengah. Tujuan penulisan ini untuk mengetahui apakah teknik *shaping* dapat meningkatkan kemandirian Penyandang Tunagrahita Sedang dewasa menengah di wisma Dempo. Metode penulisan menggunakan eksperimen. Desain penulisan A-B-A pendekatan *Single Subject Research*. Teknik pengumpulan data dengan observasi partisipan. Hasil menunjukkan bahwa teknik *shaping* dapat meningkatkan kemandirian mandi kedua penyandang tunagrahita sedang.

Kata Kunci: Teknik *Shaping*, Kemandirian Mandi, Penyandang Tunagrahita sedang. .

**SHAPING TECHNIQUES to INCREASE INDEPENDENCE in
TAKING a BATH for MIDDLE AGED ADULTS WITH MODERATE
at WISMA DEMPO**

**Yosephin Aris Biyanti
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang**

ABSTRACT

The problem that often occurs in people with intellectual disability is the ability to be independent, namely taking care of themselves such as bathing, dressing and toileting . The ability to take care of oneself is a basic skill that everyone must have, so independence is important. Independence is being able to independently and not depend on the help or support of other people which is characterized by being able to meet physical and psychological needs. The more someone can be independent, the higher their self-confidence and happiness, while the more they depend on others, the more they feel inadequate and disappointed. This research was conducted at Dempo Malang homestead. The research subjects were two moderately intellectually disabled people who were not yet independent in terms of bathing, female and middle-aged adults. The purpose of this study was to find out whether shaping techniques can increase the independence of people with moderate intellectual disability at Wisma Dempo, Malang The research uses an experiment method. Research design is A-B-A with Single Subject Research approach. Data collection uses participant observation. The results show that the shaping technique can increase the bathing independence of two people with moderate intellectual disability.

Key words: shaping technic, independency in taking a bath, moderate intellectual disabled.