

DAFTAR PUSTAKA

- Apollo, & Cahyadi, A. (2012). Widya Warta. *Widya Warta*, 02(I), 254–271.
- Ahmad, U. N. U., & Amin, S. M. (2012). The Dimensions of Technostress among Academic Librarians. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 65(December), 266–271. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.11.121>
- Alfitri, R., & Widiatrilupi, R. M. veronika. (2020). Dampak Penggunaan Internet Terhadap Perkembangan Fisik Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kota Malang. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.35842/formil.v5i2.329>
- Articles, B. T. O. (2017). Technostress: This Is Your Brain on Computer Screens. *Kings University Online*. <https://online.king.edu/news/technostress/>
- Batubara, J. R. (2016). Adolescent Development (Perkembangan Remaja). *Sari Pediatri*, 12(1), 21. <https://doi.org/10.14238/sp12.1.2010.21-9>
- Berzonsky, Michael D, and O. (1987). Identity Status, Self-Presentations, and Self-Conceptions. *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development*.
- BPS Kota Malang. (2021). *Jumlah Sekolah, Murid, dan Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP) 2011-2021*. <https://malangkota.bps.go.id/indicator/28/261/1/jumlah-sekolah-murid-dan-guru-sekolah-menengah-pertama-smp-.html>
- Carlotto, M. S., Welter Wendt, G., Jones, A. P., Carlotto, M. S., Welter Wendt, G., & Jones, A. P. (2017). Technostress, Career Commitment, Satisfaction with Life, and Work-Family Interaction among Workers in Information and Communication Technologies. *Actualidades En Psicología*, 31(122), 91–102. http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S221535352017000100091&lng=en&nrm=iso&tlng=en%0Ahttp://www.scielo.sa.cr/scielo.php?s

cript=sci_abstract&pid=S2215-
35352017000100091&lng=en&nrm=iso&tlng=en

- Chiappetta, M. (2017). The technostress: definition, symptoms and risk prevention. *Senses Sci*, 4(1), 358–361. <https://doi.org/10.14616/sands-2017-1-358361>
- Çoklar, A. N., Efiltili, E., Şahin, Y. L., & Akçay, A. (2016). Öğretmenlerin Teknostres Nedenlerinin Belirlenmesi: Nitel Bir Araştırma. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 7(2), 71. <https://doi.org/10.17569/tojqi.96082>
- Fizriyani, W. (2021). Kecanduan Gawai pada Anak Meningkatkan Saat Pandemi Covid-19. *Repjogja*, 2. <https://repjogja.republika.co.id/berita/qoz5a1384/kecanduan-gawai-pada-anak-meningkat-saat-pandemi-covid19-part1>
- Husin, H., & Sawitri, S. (2021). Covid-19 : Tingkat Stres Belajar Anak-Anak Di Daerah Terpencil. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2), 101. <https://doi.org/10.35931/am.v5i2.542>
- Kota, M., Pendidikan, K., Malang, K., Pendidikan, K. D., Malang, K., Se, S., Kerja, M., & Sekolah, K. (2021). *Setahun Sekolah Daring di Kota Malang , Begini Hasil Evaluasinya. February, 2021–2023.*
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah. *Pendidikan*, 1. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/05/kemdikbud-terbitkan-pedoman-penyelenggaraan-belajar-dari-rumah>
- Kementerian, & Kebudayaan, P. dan. (2021). No Title. *Dampak Negatif Satu Tahun PJJ, Dorongan Pembelajaran Tatap Muka Menguat*, 1. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/dampak-negatif-satu-tahun-pjj-dorongan-pembelajaran-tatap-muka-menguat>

- Maharani, N. N., & Halimah, L. (2015). Hubungan Dukungan Sosial Dengan Hardiness pada Ibu yang Memiliki Anak Penderita Leukemia Limfoblastik Akut di Rumah Cinta Kanker Kota Bandung. *Prosiding Psikologi*, 96–100.
- Pranita, E. (2020). Anak Stres Belajar Daring? Ini Saran Psikolog untuk Mencegahnya. *Kompas.Com*, 1.
<https://www.kompas.com/sains/read/2020/10/26/193317623/anak-stres-belajar-daring-ini-saran-psikolog-untuk-mencegahnya?page=all>
- Sartika, Q. D., & Kurniawati, W. (2016). Pengaruh Dukungan Orangtua dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SD Se-Gugus Kartini Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen Quin. *Universitas PGRI Yogyakarta*, 9, 1–8.
- Sa'idah, S., & Laksmiwati, H. (2017). Dukungan Sosial dan Self-Efficacy dengan Penyesuaian Diri Pada Santri Tingkat Pertama di Pondok Pesantren. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(2), 116.
<https://doi.org/10.26740/jppt.v7n2.p116-122>
- Setiawan, B., Informasi, J. S., & Informasi, F. T. (2015). *Analisis Dampak Technostress Pada Pengguna E-Learning Dengan Menggunakan Structural Equation Modeling (Sem) (Studi Kasus : Share Its Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya) Analysis of Technostress Impact on Users of E-Learning Using Structural*.
- Setyadi, H. J., & Taruk, M. (2019). Analisis Dampak Penggunaan Teknologi (Technostress) Kepada Dosen dan Staff Karyawan Yang Berpengaruh Terhadap Kinerja di Dalam Organisasi (Studi Kasus : Perguruan Tinggi di Kalimantan Timur). *Informatika Mulawarman : Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer*, 14(1), 1. <https://doi.org/10.30872/jim.v14i1.1792>
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). No Title No Title No Title. *Suparyanto Dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Syakura, R. F., Priharsari, D., & Perdanakusuma, A. R. (2022). Analisis Faktor Yang Dapat Menyebabkan Terjadinya Technostress pada Karyawan.

Teknologi Informasi Dan ..., 6(2), 633–637. <http://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/download/10567/4682>

Tarafdar, M., Tu, Q., Nathan, R., & Ragu-Nathan, T. (2007). The Impact of Technostress on Role Stress and Productivity. *J. of Management Information Systems*, 24, 301–328. <https://doi.org/10.2753/MIS0742-1222240109>

Tentang, P., Aman, P., Wilayah, D. I., Tipar, P., Citamiang, K., & Sukabumi, K. (2010). *Universitas Kristen Maranatha*. 1(18), 2002–2003.

Ucu, K. R. (2021). Game Online Bikin Kecanduan, Masa Depan Bangsa Terancam. *Republika*, 2. <https://www.republika.co.id/berita/qwp7ny282/game-online-bikin-kecanduan-masa-depan-bangsa-terancam-part1>

Weinert, C., Maier, C., Laumer, S., & Weitzel, T. (2020). Technostress mitigation: an experimental study of social support during a computer freeze. *Journal of Business Economics*, 1199–1249. <https://doi.org/10.1007/s11573-020-00986-y>

Yebowaah, F. A., Banleman, K., & Pwadura, J. A. (2017). The Influence of Technostress on Library: A Survey of the University for Development Studies Libraries. *Information and Knowledge Management*, 7(10), 37–48. www.iiste.org

Yassin, B. A. (2020). Kelebihan dan Kekurangan Kuliah Daring. *Perpustakaan Universitas Andalas*. <https://pustaka.unand.ac.id/component/k2/item/231-kuliah-online-daring>