

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H. (2023). Pengaruh dukungan sosial terhadap penerimaan diri pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi: Studi kuantitatif mahasiswa Psikologi UIN Malang angkatan 16 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)
- Anjarwati, N., Murdiana, S., & Zainuddin, K. (2022). Resiliensi istri pasca kehilangan suami akibat kematian mendadak. *Jurnal Sipakalebbi*, 6(2), 79-91
- Arnett, J. J. (2000). Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 55(5), 469–480.
- Azmy, T. N., & Hartini, N. (2021). Pengaruh dukungan sosial dan harapan terhadap resiliensi pada remaja dengan latar belakang keluarga bercerai. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental*, 1(1), 621-628
- Azwar, S. (2018). Metode penelitian psikologi (Edisi II). Pustaka Pelajar
- Connor, KM, & Davidson, JR (2003). Pengembangan skala ketahanan baru: Skala ketahanan Connor-Davidson (CD-RISC). *Depresi dan kecemasan*, 18(2), 76-82
- Erdogan, E., Ozdogan, O., & Erdogan, M. (2015). University students' resilience level: The effect of gender and faculty. *Procedia-social and behavioral sciences*, 186, 1262-1267
- Erikson's Stages of Development. (2025). *Simply Psychology*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.5281/zenodo.15240896>
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29-40
- Fida, R. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada mahasiswa angkatan 2017 UIN Ar-Raniry Banda Aceh di masa pandemi Covid-19* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.
- Firdaus, A. Z. Z., Afriyenti, L. U., & Fitriyana, R. (2024). Resiliensi ditinjau dari gender pada anggota Resimen Mahasiswa di Kota Bekasi. *Social Philanthropic*, 2(2), 41–46.
- Grotberg, E. (1999). Countering depression with the five building blocks of resilience. *Reaching today's youth*, 4(1), 66-72
- Hartati, N., & Rahmandani, A. (2022). Hubungan antara konsep diri dengan resiliensi pada mahasiswa perantau Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 11(4), 251-159
- Misra, R., & McKean, M. (2000). College students' academic stress and its relation to their anxiety, time management, and leisure satisfaction. *American Journal of Health Studies*, 16(1), 41–51.

- Oktaviani, A. N. (2016). *Pengaruh resiliensi terhadap kesejahteraan psikologis guru Sekolah Luar Biasa* (Tesis tidak diterbitkan). Universitas Negeri Jakarta.
- Ong, A. D., Bergeman, C. S., & Boker, S. M. (2009). Resilience comes of age: Defining features in later adulthood. *Journal of Personality*, 77(6), 1777–1804.
- Rabiah, S. (2019). Manajemen Pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen*, 6(1), 58-67
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway Books.
- Roohafza, H. R., Afshar, H., Keshteli, A. H., Mohammadi, N., Feizi, A., Taslimi, M., & Adibi, P. (2014). Apa peran dukungan sosial yang dirasakan dan gaya koping dalam depresi dan kecemasan? *Jurnal Penelitian Ilmu Kedokteran: Jurnal Resmi Universitas Ilmu Kedokteran Isfahan*, 19(10), 944.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interaction* (7th ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Sarafino, E. P. (2002). *Health psychology: Biopsychosocial interaction*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Menilai dukungan sosial: Kuesioner dukungan sosial. *Jurnal Kepribadian dan Psikologi Sosial*, 44(1), 127.
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan antara resiliensi dengan stres pada mahasiswa sekolah tinggi kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 7(2), 59-76.
- Stanley, M., & Beare, P. (2007). *Buku ajar keperawatan gerontik*. EGC.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sujadi, E., Yandri, H., & Juliawati, D. (2021). Perbedaan resiliensi siswa laki-laki dan perempuan yang menjadi korban bullying. *Psychocentrum Review*, 3(2), 174-186.
- Sunarti, N. (2012). Tipe kepribadian, tingkat pendidikan, status sosial, ekonomi dan ide bunuh diri. [Jenis publikasi dan informasi penerbit tidak disebutkan].
- Susanti, M. E., & Maryam, E. W. (2022). Overview of social support for students who work while studying at the University for Muhammadiyah Sidoarjo. *Journal of Islamic and Muhammadiyah Studies*, 3, 10-21070.
- Umayyah, U. (2018). Social support as a mediator between social identity and college student's stress. *Psychological Research and Intervention*, 1(1), 32-41.
- Wahyuni, S., Zakso, A., & Salim, I. (2018). Fenomena bunuh diri dan hubungannya dengan tingkat pendidikan dan jenis kelamin. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(1), 117-

122.

Weiss, S. J., Simeonova, D. I., Koleva, H., Muzik, M., Clark, K. D., Ozerdem, A., ... & Ammerman, R. T. (2022). Jalur potensial untuk ide bunuh diri dan upaya bunuh diri di antara wanita berisiko tinggi. *Jurnal Penelitian Psikiatri*, 155, 493-500.

Winantu, D. W. (2022). *Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada istri dengan suami penderita Covid-19 di RS Panti Wilaras DR. Cipto Semarang* (Skripsi, Universitas Katholik Soegijapranata Semarang).

Zimet, G. D., Dahlem, N. W., Zimet, S. G., & Farley, G. K. (1988). The multidimensional scale of perceived social support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30-41.