

**HUBUNGAN DUKUNGAN KELUARGA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
PADA SISWA SMA SHALAHUDDIN MALANG**

SKRIPSI

Sebagai Bagian Dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Anandita Putri Salwa Defira Keiza

20090000158

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG**

2025

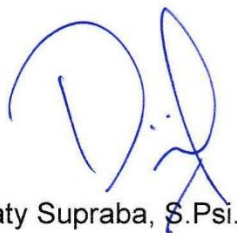
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Anandita Putri Salwa Defira Keiza
NIM : 20090000158
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar
Pada Siswa SMA Shalahuddin Malang

Malang, 1 Agustus 2025

DISETUJI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMA
Shalahuddin Malang**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Anandita Putri Salwa Defira Keiza
20090000158

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si.

Sekretaris Penguji

Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si.

Anggota Penguji

Firlia Candra Kartika, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 1 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anandita Putri Salwa Defira Keiza
Nomor Pokok : 20090000158
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar
Pada Siswa SMA Shalahuddin Malang
Lokasi Penelitian : SMA Shalahuddin Malang
Alamat Rumah Asal : JL. Gading no. 44 B, Gadingkasri, Klojen, Malang
No. Telp / Email : 087788458555 / defirakeiza@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Agustus 2025



...ndita Putri Salwa Defira Keiza

MOTTO

“Tidak ada yang bertanggung jawab mengapresiasi proses kamu, selain diri kamu sendiri. Seberat apapun itu orang lain belum tentu mengerti perjuangan kamu, karena kamu yang menjalani. Jadi yang harus apresiasi proses dan menghargai diri sendiri, Ya Diri Kamu Sendiri. Terima kasih diri ini yang mau diajak berjuang, yang mau diajak jatuh bangun, yang mau diajak susah payah mewujudkan mimpi-mimpi”

“Yes I did, I did tolongin dit!”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

Dengan ketulusan hati dan penuh rasa syukur, skripsi ini dipersembahkan kepada ibu tercinta, sosok luar biasa yang menjadi sumber kekuatan, cinta tanpa syarat, dan doa yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis; serta kepada teteh yang tak pernah lelah memberikan semangat, nasihat, dan keyakinan saat penulis meragukan diri sendiri. Tanpa kehadiran dan dukungan kalian, perjalanan ini tidak akan sampai pada titik ini. Semoga karya sederhana ini menjadi awal dari langkah yang lebih bermakna ke depannya. Penulis berharap ibu dan teteh hidup lebih lama lagi agar bisa terus kebersamai penulis didalam setiap proses kehidupannya, sehat selalu, Insyaallah.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat serta hidayah-Nya karena mengizinkan penulis menyelesaikan penulisan ini dan senantiasa menyertai dan memberikan Kesehatan kepada penulis.

Skripsi berjudul “Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Shalahuddin Malang” disusun untuk memperoleh derajat sarjana pada jurusan Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tentu ditemukan banyak kendala bagi penulis, namun dapat diselesaikan berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga karya ini dapat di selesaikan sebagai mana adanya.

Kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Pertama-tama penulis ingin mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas segala Rahmat, hidayah, kekuatan, dan kemudahan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Prihat Assih, S.E., M.Si., A.K., CSRS sebagai Rektor Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan waktunya untuk membimbing penulis, memberikan dukungan, saran, dan arahnya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Kepada pihak sekolah SMA Shalahuddin Malang, terutama Ibu Faridita Dzulhijatu R, M.AP. selaku guru kurikulum, yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah SMA Shalahuddin Malang dan membantu penulis dalam penyebaran kuisioner kepada responden.
6. Kepada Ibu Eka, Ibu Ritna, Ibu Fifi, Ibu Firlis, Ibu Deasy, serta Pak Taufiq selaku dosen Fakultas Psikologi yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini dan senantiasa percaya pada setiap proses penulis lalui.
7. Ucapan terima kasih yang paling dalam penulis sampaikan kepada Ibunda tercinta Dini Aprilyanti sosok luar biasa yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan cinta yang tiada henti karena “doa ibu adalah nyaliku”. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasabaran, dan kasih sayang yang tak terukur, yang menjadi pijakan dalam setiap Langkah hidup penulis hingga sampai pada titik ini.
8. Kepada kakak penulis Adinda Putri Salya Noor Jasmine, terima kasih atas dukungan, motivasi, dan perhatian yang selalu hadir dan tulus. Dalam diam maupun kata, setiap bentuk kepedulianmu telah menjadi semangat tersendiri bagi penulis untuk terus maju dan tidak menyerah. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan dan cinta tulus yang telah diberikan, dengan kebahagiaan dan keberkahan yang berlimpah.
9. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis persambahkan kepada almarhum Papa tercinta. Penulis hanya ingin menyampaikan pesan “Pah, ternyata adek bisa”.

10. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Achmad Sulthon Gugus Arjuno, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pasangan tercinta atas segala bentuk dukungan, pengertian, dan kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu hadir, bukan hanya dalam bentuk semangat dan motivasi, tetapi juga melalui tindakan nyata: meminjamkan laptop selama penyusunan skripsi, menemani di setiap proses, dan bersedia meluangkan waktu meski di tengah kesibukan sendiri. Kehadiranmu menjadi penguat yang tidak tergantikan dalam perjalanan akademik ini.
11. Terima kasih penulis sampaikan kepada keluarga besar Kakek Tohir, Nenek, Paman, Tante, semuanya atas doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah putus selama proses penyusunan skripsi ini.
12. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada teman-teman tercinta yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini: Valentina Inogie Putri, Rahma Danty Putri Wijayanti, Yosefin Dwi Maylinda, Renaldi Bimantoro, Haidy Jayanti, Nadilla Kunzita Lazwardi, dan Attariq Julio Firmansyah. Terima kasih atas semangat, canda tawa, diskusi panjang, bantuan tanpa pamrih, serta kebersamaan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan kalian, baik dalam bentuk motivasi maupun kebersamaan di saat sulit, telah menjadi penguat dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga hubungan ini tetap erat dan menjadi kenangan indah dalam perjalanan kita masing-masing ke depan.
13. Kepada teman-teman Asisten Laboratorium Fakultas Psikologi Unmer Malang, Yosefin, Renaldi, Ade, Berlin, Hanum, Amalina, Ratna, Wessy,

Celia, Rosita, Andrew, Imel, Dara, yang telah memberikan dukungan perhatian, menghibur dikala penulis sedih dan memotivasi untuk penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.

14. Penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada rekan-rekan Humas KKN, Kalis Adib Wisesa dan Kadek Ayu Gayatri, atas kerja sama yang luar biasa selama menjalankan program Kuliah Kerja Nyata. Terima kasih atas dedikasi, komunikasi yang solid, serta semangat kolaboratif yang selalu terjaga dalam setiap kegiatan. Kebersamaan dan pengalaman yang dibangun selama masa KKN menjadi bagian berharga yang turut memberikan semangat tersendiri dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang tulus kepada rekan-rekan magang tim marketing Ideokids, khususnya kepada Benedikta dan Stephanie Sandra, yang telah memberikan dukungan, semangat, dan masukan yang berarti selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas kolaborasi yang hangat dan lingkungan kerja yang suportif, yang turut membantu penulis menjaga semangat dan konsistensi dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran serta keberhasilan penyusunan skripsi ini.
17. Terakhir, terima kasih kepada wanita sederhana yang memiliki impian besar, namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, yaitu penulis diri saya sendiri, Salwa. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena

terus berusaha keras dan tidak menyerah untuk meyakinkan dan menguatkan diri sendiri bahwa kamu dapat menyelesaikan perjalanan studi ini sampai selesai. Berbahagialah selalu dengan dirimu sendiri, Sal. Rayakan kehadiranmu sebagai berkah di mana pun kamu menjejakkan kaki. Jangan sia-siakan usaha dan doa yang selalu kamu langitkan. Allah sudah merencanakan dan memberikan porsi terbaik untuk perjalanan hidupmu. Maafkan semua orang maka kamu akan dimudahkan, semoga langkah kebaikan selalu menyertaimu dan semoga Allah selalu meridhai setiap langkahmu serta menjagamu dalam lindungan-Nya. Amiin

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini yang berjudul "Hubungan Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar Pada Siswa SMA Shalahuddin Malang". Proposal penelitian ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Psikologi Universitas Merdeka Malang. Dalam penyusunan proposal penelitian ini, penulis menghadapi berbagai tantangan dan kendala. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna menyempurnakan proposal ini ke depannya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan arahan dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan proposal ini berlangsung.

Penulis sangat berharap semoga proposal penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya dan menjadi kontribusi ilmiah yang berguna di bidang pendidikan.

Malang, 1 Agustus 2025



Anandita Putri Salwa Defira Keiza

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
INTISARI	xviii
<i>ABSTRACT</i>	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Pengertian Motivasi Belajar	9
1. Pengertian Motivasi Belajar	9
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar.....	11
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	12
B. Dukungan Keluarga	15
1. Pengertian Dukungan Keluarga.....	15
2. Aspek-aspek Dukungan Keluarga	16
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Keluarga.....	16
C. Keterkaitan Antara Motivasi Belajar dengan Dukungan Keluarga.....	17
D. Hipotesis.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Desain Penelitian	19
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	19
1. Variabel terikat (Y) : Motivasi Belajar	19
2. Variabel bebas (X) : Dukungan Keluarga.....	20
C. Partisipan Penelitian	20

1. Populasi.....	20
2. Sampel	20
D. Cara Pengumpulan Data	21
1. Skala Motivasi Belajar.....	22
2. Skala Dukungan Keluarga	23
E. Cara Analisis Data	23
1. Uji Prasyarat.....	23
2. Uji Hipotesis	24
F. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	26
A. Deskripsi Subjek Penelitian	26
B. Kategorisasi Data.....	27
1. Kategorisasi Dukungan Keluarga	27
2. Kategorisasi Motivasi Belajar.....	28
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	29
D. Hasil Uji Hipotesis	30
1. Uji Prasyarat.....	30
2. Uji Hipotesis	31
E. Pembahasan	33
BAB V PENUTUP	38
A. KESIMPULAN	38
B. SARAN	38
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pemberian Skoring Skala Dukungan Keluarga Dan Motivasi Belajar ...	22
Tabel 2	Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	26
Tabel 3	Jumlah Responden Berdasarkan Kelas	26
Tabel 4	Kategorisasi Dukungan Keluarga	27
Tabel 5	Kategorisasi Motivasi Belajar	28
Tabel 6	Statistik Deskriptif	29
Tabel 7	Hasil Uji Normalitas Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar	30
Tabel 8	Hasil Uji Linearitas Dukungan Keluarga dan Motivasi Belajar.....	31
Tabel 9	Hasil Analisa Korelasi Non-Parametrik	32

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Data Penurunan Motivasi Belajar	2
Gambar 2 Kerangka Berpikir	18

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian Dukungan Keluarga.....	47
Lampiran 2 Skala Penelitian Motivasi Belajar	51
Lampiran 3 Tabulasi Data Skala Dukungan Keluarga	54
Lampiran 4 Tabulasi Data Skala Motivasi Belajar.....	56
Lampiran 5 Hasil Statistik Deskriptif	58
Lampiran 6 Hasil Uji Realibilitas Skala	60
Lampiran 7 Hasil Uji Normalitas	62
Lampiran 8 Uji Linearitas	64
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis	66
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian.....	68
Lampiran 11 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	70
Lampiran 12 Lembar Hasil Turnitin	72
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	75

Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Shalahuddin Malang

Anandita Putri Salwa Defira Keiza
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
defirakeiza@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara dukungan keluarga dan motivasi belajar siswa di SMA Shalahuddin Malang pada tahun ajaran 2024/2025. Menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional, penelitian ini melibatkan seluruh populasi siswa aktif ($N = 65$) dengan teknik sampling jenuh. Instrumen berupa skala dukungan keluarga ($\alpha = 0,972$) dan skala motivasi belajar ($\alpha = 0,963$). Hasil analisis menggunakan uji non-parametrik Spearman's rho menunjukkan koefisien korelasi sebesar 0,854 dengan signifikansi 0,000 ($p < 0,05$), mengindikasikan hubungan yang sangat kuat dan positif antara dukungan keluarga dan motivasi belajar. Temuan ini menunjukkan bahwa dukungan emosional, informasional, dan instrumental dari keluarga berkontribusi signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Meskipun terdapat perbedaan dengan data observasional awal, perbedaan ini dapat dijelaskan melalui pendekatan metodologis yang digunakan. Penelitian ini memberikan implikasi penting bagi orang tua dan sekolah untuk mengembangkan strategi kolaboratif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Keterbatasan penelitian ini mencakup distribusi data yang tidak normal dan perbedaan pendekatan antara survei awal dan instrumen penelitian.

Kata kunci: Dukungan keluarga, motivasi belajar, siswa SMA.

The Relationship Between Family Support and Learning Motivation Among Senior High School Students at Shalahuddin Malang

Anandita Putri Salwa Defira Keiza
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang
defirakeiza@gmail.com

ABSTRACT

This study aimed to examine the relationship between family support and students' learning motivation at SMA Shalahuddin Malang in the 2024/2025 academic year. Utilizing a quantitative correlational approach, the research involved the entire population of active students (N = 65) through a saturated sampling technique. The instruments used were the family support scale ($\alpha = 0.972$) and the learning motivation scale ($\alpha = 0.963$). Analysis using the non-parametric Spearman's rho test revealed a correlation coefficient of 0.854 with a significance value of 0.000 ($p < 0.01$), indicating a very strong and positive relationship between family support and learning motivation. The findings suggest that emotional, informational, and instrumental support from families significantly contributes to students' learning motivation. Although discrepancies exist between these findings and initial observational data, such differences can be explained by the methodological approaches used. This study provides important implications for parents and schools to develop collaborative strategies to enhance students' motivation to learn. The limitations of this study include the non-normal distribution of data and differences in approaches between the initial survey and the research instruments.

Keywords: Family support, learning motivation, high school students.