

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman M, A.-Z. (2024). Balancing Act: Exploring the Interplay Between Human Judgment and Artificial Intelligence in Problem-solving, Creativity, and Decision-making. *IgMin Research*, 2(3), 145–158. <https://doi.org/10.61927/igmin158>
- Adiguzel, T., Kaya, M. H., & Cansu, F. K. (2023). Revolutionizing education with AI: Exploring the transformative potential of ChatGPT. In *Contemporary Educational Technology* (Vol. 15, Issue 3). Bastas. <https://doi.org/10.30935/cedtech/13152>
- Ali, D., Fatemi, Y., Boskabadi, E., Nikfar, M., Ugwuoke, J., & Ali, H. (2024). ChatGPT in Teaching and Learning: A Systematic Review. *Education Sciences*, 14(6). <https://doi.org/10.3390/educsci14060643>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007a). The Psychology of Academic Cheating. *Psychology of Academic Cheating*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50002-4>
- Anderman, E. M., & Murdock, T. B. (2007b). The Psychology of Academic Cheating. *Psychology of Academic Cheating*, 1–5. <https://doi.org/10.1016/B978-012372541-7/50002-4>
- Asyari, M. H. (2021). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kecurangan Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Uin Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Ball-Rokeach, S. J., & Defleur, M. L. (1976). A Dependency Model of Mass-Media Effects. *Communication Research*, 3(1), 3–21. <https://doi.org/10.1177/009365027600300101>
- Fadillah, A. (2019). Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa. *Hubungan Harga Diri Dengan Perilaku Menyontek Pada Mahasiswa*, 7(4), 657–664.
- Foroughi, B., Senali, M. G., Iranmanesh, M., Khanfar, A., Ghobakhloo, M., Annamalai, N., & Naghmeh-Abbaspour, B. (2024). Determinants of Intention to Use ChatGPT for Educational Purposes: Findings from PLS-SEM and fsQCA. *International Journal of Human-Computer Interaction*, 40(17), 4501–4520. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2226495>
- Hartanto, D. (2012). *Menyontek: mengungkap akar masalah dan solusinya / Dody Hartanto*.
- Hayes, D., Hurtt, K., & Bee, S. (2006). The War On Fraud: Reducing Cheating In The Classroom. *Journal of College Teaching & Learning (TLC)*, 3(2). <https://doi.org/10.19030/tlc.v3i2.1742>
- Lucey, B., & Dowling, M. (2023). ChatGPT: our study shows AI can produce academic papers good enough for journals. *News & Events*. https://www.tcd.ie/news_events/articles/2023/chatgpt-our-study-shows-ai-can-produce-academic-papers-good-enough-for-journals--just-as-some-ban-it/
- Muhammad, F. Y., Tsany, A. F. M., Ramadhan, R., & Rakhmawati, N. A. (2024).

- Analisis Penggunaan Chatgpt Dalam Konteks Integritas Akademik: Studi Kasus Plagiarisme Di Perguruan Tinggi Indonesia. *Etika Teknologi Informasi, December*. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14237166>
- Murdock, T. B., & Anderman, E. M. (2006). Motivational perspectives on student cheating: Toward an integrated model of academic dishonesty. *Educational Psychologist, 41*(3), 129–145. https://doi.org/10.1207/s15326985ep4103_1
- OpenAI L.L.C. (2022). *ChatGPT: Optimizing Language Models for Dialogue*. OpenAI Blog.
- Prathama, R., Ramadhan, M. R., & Perdana, N. J. (2024). Eksplorasi Penggunaan Chatgpt Dalam Perguruan Tinggi Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Jurnal Serina Sains, Teknik Dan Kedokteran, 02*(01), 161–176. <https://doi.org/10.24912/jsstk.v2i1.33547>
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash, 9*(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi), 4*(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. In *Koleksi Buku UPT Perpustakaan Universitas Negeri Malang* (Vol. 0, Issue 0).
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal : Journal Educational Research and Development, 7*(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Suryono, M. N. R. N., Bhagaskara, R. E., & ;Pratama, Muhammad Aldi ;Pratama, A. (2023). Analisis Pengaruh ChatGPT Terhadap Produktivitas Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi, 3*(1), 364–373. <https://doi.org/10.33005/sitasi.v3i1.511>
- Vivi, A. (n.d.). *Pengaruh Fraud Hexagon dan Academic Self-Efficacy terhadap Perilaku Kecurangan Akademik pada Ujian Online*. Universitas Negeri Malang.
- Wahidmurni. (2017). *PENYEBAB DAN DAMPAK KECURANGAN AKADEMIK: MENYONTEK DALAM UJIAN SEKOLAH SEBAGAI SOLUSI INSTAN*. 5(1), 2588–2593.
- Wardiana, W. (2024). *Temuan Hasil SPI Pendidikan 2024: Menyontek dan Plagiarisme Masih Merebak di Sekolah dan Kampus*. Website. <https://kpk.go.id/id/ruang-informasi/berita/temuan-hasil-spi-pendidikan-2024-menyontek-dan-plagiarisme-masih-merebak-di-sekolah-dan-kampus>
- Whiting, A., & Williams, D. (2013). Why people use social media: a uses and gratifications approach. *Qualitative Market Research: An International Journal, 16*(4), 362–369. <https://doi.org/10.1108/QMR-06-2013-0041>

Yahya, R. N., Azizah, S. N., & Herlambang, Y. T. (2024). Pemanfaatan ChatGPT di Kalangan Mahasiswa: Sebuah Tinjauan Etika Teknologi dalam Perspektif Filsafat. *UPGRADE: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1(2), 53–59. <https://doi.org/10.30812/upgrade.v1i2.3481>

Zhai, X. (2023). ChatGPT User Experience: Implications for Education. In *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4312418>