

**ASOSIASI ANTARA PENGGUNAAN *CHATGPT* DENGAN PERILAKU
MENYONTEK DI KALANGAN MAHASISWA DI KOTA MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



**Alsyahira Ramadhanesya Renedi. R
21090000147**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2025**

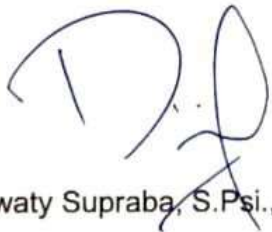
LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Alsyahira Ramadhanyesya Renedi. R
NIM : 21090000147
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Asosiasi Antara Penggunaan *ChatGPT* dengan Perilaku
Menyontek di Kalangan Mahasiswa di Kota Malang.

Malang, 1 Agustus 2025

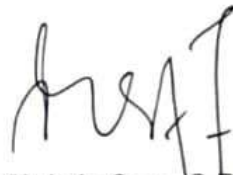
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Asosiasi Antara Penggunaan *ChatGPT* dengan Perilaku Menyontek di
Kalangan Mahasiswa**

Dipersiapkan dan disusun oleh
Alsyahira Ramadhanesya Renedi. R
21090000147

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 02 Juli 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Firlia Candra Kartika, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Dr. Nawang Warsi Wulandari S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 1 Agustus 2025

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alsyahira Ramadhanesya Renedi. R
Nomor Pokok : 21090000147
Program Studi : Fakultas Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Asosiasi Antara Penggunaan *ChatGPT* dengan
Perilaku Menyontek di Kalangan Mahasiswa di Kota
Malang
Lokasi Penelitian : Kota Malang
Alamat Rumah Asal : JL. Mayjend Panjaitan 148, RT/RW. 005/005, Kel.
Penanggungan, Kec. Klojen, Kota. Malang

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 1 Agustus 2025



Alsyahira Ramadhanesya Renedi. R

MOTTO

“Enjoy every process“

“Wanting to be perfect is the same as choosing to make yourself unhappy. Instead, try to think this way: I just hope to do better than yesterdays me. Even if you’re good at one thing, you may not be good at something else and that’s okay. You can’t be good at everything, but that doesn’t mean you can’t do anything. We’re not perfect, and that’s what makes us even more awesome and charming”

(Jeon Wonwoo)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang selama ini telah berusaha berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini, meskipun ada beberapa hal yang tidak mudah dalam prosesnya. Dan tidak lupa saya persembahkan skripsi ini kepada kedua orang tua yang saya cintai dan sayangi, yang selalu memberikan berbagai wujud dukungannya kepada saya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin, penulis memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini dengan lancar. Tanpa pertolongan dan kemudahan dari-Nya, tentunya penulis tidak akan mampu melewati seluruh proses penyusunan skripsi ini.

Sepanjang perjalanan akademik dan penyusunan karya ilmiah ini, penulis telah menerima berbagai bentuk bantuan, bimbingan, dan motivasi dari banyak pihak. Dengan penuh kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Prihat Assih, SE., M.Si., CSRS selaku Rektor Universitas Merdeka Malang yang telah menyediakan lingkungan akademik yang kondusif dan berbagai fasilitas pendukung selama penulis menjalani masa studi di almamater tercinta.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang senantiasa memberikan arahan dan perhatian kepada seluruh mahasiswa dalam lingkungan fakultas.
3. Bapak Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang atas dedikasi dan kontribusinya dalam memajukan fakultas.
4. Ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah berperan dalam pengembangan akademik fakultas.

5. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Universitas Merdeka Malang yang telah memfasilitasi proses akademik dengan baik.
6. Ibu Deasy Christia Sera, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing yang dengan sabar dan dedikasi tinggi telah memberikan bimbingan, masukan, dan dorongan moral sepanjang proses penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Ahmad Basarah dan Partai Demokrasi Indonesia Perjuangan (PDIP) yang telah memberikan bantuan beasiswa pendidikan. Dukungan finansial ini sangat berarti dan memungkinkan penulis untuk fokus menyelesaikan studi dengan baik.
8. Kedua orang tua terkasih, Ayah dan Mama, yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, pengertian, dukungan moril dan materiil, serta doa-doa tulus yang tidak pernah putus. Kepada kedua adik tersayang yang selalu menjadi sumber semangat dan memberikan dukungan penuh dalam setiap langkah perjalanan akademik penulis.
9. Sahabat terdekat selama masa perkuliahan yang telah menjadi bagian tak terpisahkan dalam perjalanan akademik Putri Agnes Amelia, Rahma Ika, Rr. Maulitha, dan Meuthia Shabira yang senantiasa menemani dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sepanjang perjalanan perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
10. Sahabat terdekat selama masa perkuliahan Meriska, Ratna, Caca, dan Asfaroh yang telah setia menemani penulis dari awal masa perkuliahan hingga tahap akhir dengan penuh kebersamaan dan dukungan.
11. Sahabat terdekat penulis Mayzura dan Okta yang telah memberikan motivasi dan selalu menjadi sahabat sejati yang hadir dalam setiap

momen, baik dalam kegembiraan maupun kesedihan. Terima kasih telah menjadi teman seperjuangan hingga saat ini.

12. Seluruh pihak yang telah bersedia membantu dan mendukung penulis selama proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan dan dukungannya. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat yang luas bagi masyarakat dan pengembangan ilmu pengetahuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan rahmat, karunia, serta bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang. Dengan skripsi yang berjudul "Asosiasi Antara Penggunaan *ChatGPT* dengan Perilaku Menyontek di Kalangan Mahasiswa di Kota Malang" ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rasa syukur, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, penulis berharap semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dan menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Malang, 1 Agustus 2025

AlsyaHira Ramadhanesya Renedi. R

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
INTISARI	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perilaku Menyontek	9
1. Pengertian perilaku Menyontek	9
2. Indikator Perilaku Menyontek.....	10
3. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menyontek	13
B. Penggunaan <i>ChatGPT</i>	17
1. Pengertian <i>ChatGPT</i>	17
2. Pengertian Penggunaan <i>ChatGPT</i>	18
3. Faktor faktor yang Mempengaruhi Penggunaan <i>ChatGPT</i>	19
4. Pengukuran Penggunaan <i>ChatGPT</i>	22
C. Keterikatan Antara Perilaku Menyontek dengan Penggunaan <i>ChatGPT</i>	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Identifikasi dan Operasional Variabel.....	25

1. Variabel Terikat (Dependen): Perilaku Menyontek	25
2. Variabel Bebas (Independen): Penggunaan <i>ChatGPT</i>	26
C. Partisipasi Penelitian.....	26
1. Populasi.....	26
2. Sampel	27
D. Cara Pengumpulan Data	28
1. Skala Perilaku Menyontek	29
2. Skala Penggunaan <i>ChatGPT</i>	29
E. Cara Analisis Data	30
1. Uji Prasyarat	30
2. Uji Hipotesis.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	33
1. Berdasarkan Jenis Klamin	33
2. Karakteristik Berdasarkan Perguruan Tinggi.....	33
B. Kategorisasi data	34
1. Kategorisasi Data Skala <i>ChatGPT</i>	34
2. Kategorisas Data Skala Menyontek	34
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	35
D. Hasil Uji Hipotesis.....	36
1. Uji Prasyarat	36
2. Uji Hipotesis.....	37
E. Pembahasan.....	39
BAB V PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skor skala	29
Tabel 2 Contoh skala perilaku menyontek.....	29
Tabel 3 Contoh skala penggunaan ChatGPT	30
Tabel 4 Karakteristik Jenis Kelamin.....	33
Tabel 5 Karakteristik Perguruan Tinggi.....	33
Tabel 6 Rumus Kategorisasi	34
Tabel 7 Kategorisasi Data Skala ChatGPT.....	34
Tabel 8 kategorisasi Data Skala Menyontek.....	34
Tabel 9 Nilai Maksimal dan Nilai Minimal, Nilai Rata-rata (<i>M</i>), Standar Deviasi (<i>SD</i>)	35
Tabel 10 Reliabilitas	35
Tabel 11 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov Variabel ChatGPT dan Menyontek.....	36
Tabel 12 Hasil Uji Linearitas Variabel ChatGPT dan Menyontek	37
Tabel 13 Hasil Analisa Regresi antara ChatGPT dan Menyontek.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir.....	24
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1 Skala Penelitian	48
Lampiran 2 Tabulasi Data	52
Lampiran 3 Hasil Uji Reliabilitas	61
Lampiran 4 Uji Normalitas Dan Uji Linearitas.....	63
Lampiran 5 Hasil Uji Hipotesis	65
Lampiran 6 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah Untuk Kepentingan Akademis.....	67
Lampiran 7 Lembar Turnitin.....	69
Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup.....	72

Asosiasi Antara Penggunaan *ChatGPT* dengan Perilaku Menyontek di Kalangan Mahasiswa

Alsyahira Ramadhanesya Renedi. R
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
alsyahiraramadhanesya@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *ChatGPT* dengan kecenderungan perilaku menyontek di kalangan mahasiswa di Kota Malang. Latar belakang penelitian didasari oleh meningkatnya penggunaan teknologi kecerdasan buatan, khususnya *ChatGPT*, dalam kegiatan akademik yang berpotensi disalahgunakan untuk melakukan kecurangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional dengan teknik incidental sampling dan melibatkan 392 mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Kota Malang. Hasil uji regresi menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara penggunaan *ChatGPT* dengan perilaku menyontek ($\beta = 0,307$ dan $p = 0,00 < 0,05$). Arah hubungan yang positif ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat penggunaan *ChatGPT*, maka semakin tinggi pula kecenderungan mahasiswa untuk menyontek. Temuan ini menyoroti pentingnya edukasi mengenai etika penggunaan teknologi AI dalam dunia pendidikan serta perlunya kebijakan yang mengatur pemanfaatannya agar tidak merusak integritas akademik.

Kata Kunci: *ChatGPT*, mahasiswa, perilaku menyontek

he Association Between the Use of ChatGPT and Academic Cheating Behavior Among University Students in Malang City.

Alyahira Ramadhanesya Renedi. R
Faculty of Psychology, Merdeka University of Malang
alsyahiraramadhanesya@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between the use of ChatGPT and the tendency to cheat among students in Malang City. The background of this study is based on the increasing use of artificial intelligence technology, particularly ChatGPT, in academic activities that have the potential to be misused for cheating. This study employs a quantitative correlational approach using incidental sampling techniques and involves 392 students from various universities in Malang City. The regression analysis results indicate a significant positive correlation between ChatGPT usage and cheating behaviour ($\beta = 0.307$ and $p = 0.00 < 0.05$). This positive correlation indicates that the higher the level of ChatGPT usage, the greater the tendency for students to cheat. These findings highlight the importance of education on the ethical use of AI technology in education and the need for policies to regulate its use to prevent damage to academic integrity.

Keywords: ChatGPT, Cheating behavior, Students