

**EFIKASI DIRI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK PUTIKECWARA DI
KOTA BATU**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Almer Muhtasyam Habibullah
21090000246

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

MALANG

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Almer Muhtasyam Habibullah
NIM : 21090000246
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK
Putikecwara Di Kota Batu

Malang, 24 Februari 2025

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Putikecwara Di Kota Batu

Dipersiapkan dan disusun oleh
Almer Muhtasyam Habibullah
21090000246

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 Januari 2025

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Sekretaris Penguji



Taufiqurrahman, S.Psi., M.A

Anggota Penguji



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana.

Malang, 24 Februari 2025
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Almer Muhtasyam Habibullah
Nomor Pokok : 21090000246
Program Studi : S1 Psikologi
Bidang Kajian Skripsi : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK
Putikecwara Kota Batu
Lokasi Penelitian : Kota Batu
Alamat Rumah Asal : JL. Babatan II Arjowinangun Kedungkandang Kota
Malang
No. Telp/Email : 081913337740/almermuhtasyam049gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia dicabut gelar akademik saya. Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 24 Februari 2025



Almer Muhtasyam Habibullah

MOTTO

Tuhan membiarkan semuanya terjadi dengan satu alasan,
Semua adalah sebuah proses belajar dan harus kita lewati setiap langkahnya.

(Mike Tyson)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Laporan skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud penghargaan kepada Ibunda dan Ayahanda Tercinta Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Mama dan Papa yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Mama dan Papa bahagia karna kusadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih.

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Putikecwara Di Kota Batu” sebagai salah satu syarat kelulusan dengan gelar Sarjana Psikologi. Kelancaran pada proses pengerjaan skripsi ini tak terlepas dari bantuan berbagai macam pihak. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ungkapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. ALLAH SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Alhamdulillah syukur yang tak terhingga pada ALLAH SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, penguasa atas segala apa yang ada didunia.
2. Keharibaan YM. USTADZ DANISH LUTFI Guru Mursyid saya, yang senantiasa membimbing rohani saya hingga saat ini.
3. Untuk Mama dan Papa yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik. Terima kasih Mama.. Terimah kasih Papa.. atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan dan panjang umur agar dapat menemani langkah kecilku bersama adikku tercinta Abigail Farhan Damiri menuju kesuksesan dan keberkahan dalam kehidupan.

4. Kepada Ibu Rektor Universitas Merdeka Malang Dr. Prihat Assih, SE.,M.Si., Ak.,CSRS dan Ibu Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang Dr. Nawang Warsi W., S.Psi.,M.Si.,Psikolog.
5. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi.,M.Si sebagai dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan mengarahkan sehingga saya dapat menyusun skripsi ini dengan baik dan selesai.
6. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatrit di hati.
7. Terimakasih kepada |kekasih ku tercinta |Dwi Ayu Pramita | Wanita hebat kekasih, motivator pribadi, yang tanpa henti selalu memberikan dukungan dan semangat dalam skripsi ini. Nasihat dan saran yang ia berikan adalah hal yang menolong dan membuat saya tersadar untuk berusaha lebih baik dan bekerja lebih keras.
8. Terimakasih kepada teman-teman saya yang terlibat maupun tidak dalam skripsi ini, semoga doa baik selalu menyertai kalian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Putikecwara Kota Batu” ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, suri tauladan bagi seluruh umat manusia.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada jenjang strata satu (S1). Dengan penuh rasa hormat dan penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si, selaku dosen pembimbing, atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kesabaran, perhatian, dan masukan yang beliau berikan menjadi motivasi besar bagi penulis untuk menyelesaikan karya ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih memiliki banyak keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan sebagai upaya untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Malang, 24 Februari 2025

Almer Muhtasyam Habibullah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
<i>ABSTRACT</i>	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Motivasi Belajar.....	6
1. Pengertian Motivasi Belajar	6
2. Aspek-aspek motivasi belajar	8
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	9
B. Efikasi Diri	12
1. Pengertian efikasi diri.....	12
2. Aspek-aspek efikasi diri	13
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi efikasi diri	14
C. Keterkaitan efikasi diri terhadap motivasi belajar siswa	15
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian	19

B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	19
C. Partisipan Penelitian	20
D. Cara Pengumpulan Data.....	21
E. Cara Analisis Data	23
1. Uji Asumsi Klasik	23
2. Uji Hipotesis.....	24
F. Prosedur Penelitian.....	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	26
A. Deskripsi Subyek Penelitian.....	26
B. Kategorisasi Data.....	27
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur.....	28
D. Hasil Uji Hipotesis.....	29
E. Pembahasan.....	31
BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	36
LAMPIRAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Skala Likert	22
Tabel 2	Data demografi berdasarkan jenis kelamin	26
Tabel 3	Data demografi sampel penelitian berdasarkan kelas dan jurusan.....	26
Tabel 4	Rumus kategorisasi.....	27
Tabel 5	Nilai kategorisasi motivasi belajar	27
Tabel 6	Nilai kategorisasi efikasi diri	28
Tabel 7	Nilai Maksimal dan Minimal, Rata-rata (M), standar Deviasi (SD)	28
Tabel 8	Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov variabel motivasi belajar	29
Tabel 9	Hasil Uji Linieritas	30
Tabel 10	Hasil Taraf Signifikansi atau Linieritas dan Regresi.....	30

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran	17
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	40
Lampiran 2 Tabulasi Data Skala Penelitian.....	46
Lampiran 3 Statistik Deskriptif Alat Ukur	49
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas.....	51
Lampiran 5 Hasil Uji Linieritas.....	53
Lampiran 6 Hasil Uji Hipotesis	55
Lampiran 7 Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah	57
Lampiran 8 Hasil Cek Turnitin.....	59
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup	62

Efikasi Diri Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Putikecwara Di Kota Batu

Almer Muhtasyam Habibullah
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
Almermuhtasyam49@gmail.com

INTISARI

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya hubungan antara efikasi diri terhadap motivasi belajar pada siswa kelas XI SMK Putikecwara Kota Batu. Metode Penelitian ini menggunakan kuantitatif korelasional, dengan jumlah responden sejumlah 74 siswa. Penentuan sampling dengan menggunakan rumus slovin dengan taraf signifikan 10%. Pengambilan data menggunakan skala Efikasi diri (25 aitem, $\alpha = 0,740$) dan skala Motivasi Belajar (24 aitem $\alpha = 0,864$). Analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana, menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,416 dengan $p < 0,000$ ($p < 0,005$). Hal ini menunjukkan bahwa efikasi diri berpengaruh signifikan terhadap motivasi belajar pada siswa SMK Putikecwara Kota Batu. Efikasi diri memberikan sumbangan efektif sebesar 41,6% terhadap motivasi belajar. Penelitian ini memberikan informasi bahwa efikasi diri dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga perlu adanya efikasi diri yang baik agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : efikasi diri, motivasi belajar.

Self-Efficacy Towards Student Learning Motivation of Putikecwara Vocational High School in Batu City

Almer Muhtasyam Habibullah
Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang
Almermuhtasyam49@gmail.com

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the relationship between self-efficacy and learning motivation in class XI students of SMK Putikecwara, Batu City. This research method uses quantitative correlation, with the number of respondents being 74 students. Determination of sampling using the Slovin formula with a significance level of 10%. Data collection using the Self-Efficacy scale (25 items, $\alpha = 0.740$) and the Learning Motivation scale (24 items $\alpha = 0.864$). Data analysis used was simple linear regression analysis, producing a correlation coefficient of 0.416 with $p = <0.000$ ($p <0.005$). This shows that self-efficacy has a significant effect on learning motivation in SMK Putikecwara students, Batu City. Self-efficacy provides an effective contribution of 41.6% to learning motivation. This study provides information that self-efficacy can increase student learning motivation, so good self-efficacy is needed in order to increase student learning motivation.

Keywords : self-efficacy, learning motivation.