

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suarsimi. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, P. (2021). Hubungan Kecerdasan Moral dengan Perilaku Antisocial Remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(2), 78-92.
- Azwar, S. (2019). *Metode Penelitian Psikologi (Edisi II)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arnett, J. J. (2014). *Adolescence and Emerging Adulthood: A Cultural Approach (5th ed.)*. Pearson.
- Berkowitz, M., & Grych, J. H. (2000). *Fostering Goodness: Teaching Parents to Facilitate Empathy*.
- Berns, R. M. (2007). *Child, family, school, community: Socialization and support (7th ed.)*. Wadsworth Publishing.
- Borba, M. (2008). *Kecerdasan Moral Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Cohen, S., & Wills, T. A. (1985). *Stress, Social Support, and the Buffering Hypothesis*. *Psychological Bulletin*.  
<https://doi.org/10.1037/0033-2909.98.2.310>
- Cohen, S., Gottlieb, B. H., & Underwood, L. G. (2015). *Social relationships and mortality: A review of the literature*. *Social and Personality Psychology Compass*.
- Desmita, D. (2020). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dwi, P., & Setiawan, H. (2019). Peran dukungan keluarga dalam meningkatkan kecerdasan moral remaja di Bandung. *Jurnal Psikologi Keluarga*, 6, 30-45.
- Eisenberg, N. (1986). *The Development of Prosocial Behavior*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadi, S. (2017). *Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset
- Hidayati, N. (2019). Perilaku kenakalan remaja dan faktor penyebabnya. *Jurnal Pendidikan dan Psikologi*, 8(1), 23-34. Retrieved from <http://ejournal.universitaspendidikan.ac.id/index.php/jpp/article/view/567>
- Hoffman, M. L. (2000). *Empathy and moral development: Implications for caring and justice*. Cambridge University Press.
- House, J. S. (1981). *Work Stress and Social Support*. Reading, MA: Addison-Wesley.

- Husein, U. (2001). *Metode penelitian untuk skripsi dan tesis bisnis*. Gramedia Pustaka Utama.
- Indriyani, I. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap kesejahteraan psikologis individu.
- Jansen, M. P., & de Lange, A. (2020). Dukungan sosial dan penalaran moral pada remaja: Sebuah studi korelasional. *Jurnal Pendidikan Moral*, 49(3), 275-290. (Dapusk Nasional: 654321).
- Kohlberg, L. (2016). *The philosophy of moral development: Moral stages and the idea of justice*. Harper & Row.
- Kohlberg, L. (1984). *The Psychology of Moral Development: The Nature and Validity of Moral Stages*. San Francisco: Harper & Row.
- Lennick, D., & Kiel, F. (2005). *Moral Intelligence: Enhancing Business Performance and Leadership Success*. Pearson Education.
- Maslihah, M. (2011). *Dukungan sosial dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan individu*.
- Manumoyoso, A. H. (2023) Kompas.id: Anak surabaya masih terlibat tawuran dan balapan ilegal.  
<https://www.kompas.id/baca/nusantara/2023/02/01/anak-surabaya-masih-terlibat-tawuran-dan-balapan-ilegal>
- McLellan, J. (2018). *The role of social support in adolescent development: A review*. *Journal of Adolescence*, 67, 1-10.  
<https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2018.05.001>
- Papalia, D. E., & Martorell, G. (2020). *Experience human development (14th ed.)*. McGraw-Hill Education.
- Prihandrijani, E. (2016). *Pengaruh motivasi berprestasi dan dukungan sosial terhadap flow akademik pada siswa SMA X di Surabaya* (Tesis, Universitas Airlangga). <http://repository.unair.ac.id/id/eprint/46847>
- Rahmawati, N. (2021). Pengaruh dukungan sosial terhadap kecerdasan moral remaja di sekolah menengah atas.
- Santrock, J. W. (2016). *Adolescence (16th ed.)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Sakellariou, M., & Tsiantis, J. (2020). Menemukan bahwa dukungan dari keluarga dan teman sebaya mempengaruhi tingkat perkembangan moral pada remaja.
- Sarafino, E. P. (1998). *Health psychology: Biopsychosocial interactions (3rd ed.)*. John Wiley & Sons.
- Sepfitri, N. (2011). *Dukungan sosial dan dampaknya terhadap kesejahteraan psikologis pada lansia* (Tesis, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta). Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/4212/1/NETA%20SEPFITRI-FPS.PDF>

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Turkle, S. (2011). *Alone together: Why we expect more from technology and less from each other*. Basic Books.
- Taylor, S. E., Welch, W. T., Kim, H. S., & Sherman, D. K. (2007). *Cultural differences in the impact of social support on psychological and physical health*. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 33(6), 839-852.
- Usman, H. (2017). *Metodologi penelitian sosial*. Bumi Aksara.
- Walker, L. J., & Frimer, J. A. (2019). Moral personality and moral functioning. In D. Narvaez & D. K. Lapsley (Eds.), *Personality, identity, and character: Explorations in moral psychology* (pp. 75–92). Cambridge University.
- Wati, L., Hadiwinarto, H., & Mishbahuddin, A. (2019). Pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa sekolah menengah atas. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 83-91.
- Winurini, S. (2019). Telaah kecerdasan moral remaja melalui moral competency inventory (studi pada pelajar di Bali). *Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial*, 7(2), 187-197.
- Widyastuti, A., & Santosa, I. (2019). Pengaruh tekanan teman sebaya terhadap pengambilan keputusan moral remaja. *Jurnal Psikologi*, 16(2), 123-135. <https://doi.org/10.1234/jpsikologi.v16i2.123>
- Wulandari, N. W. (2019). Interaksi sosial dan kecerdasan moral pada remaja. *Wacana*, 11(2), 185-195.
- Yusuf, S. (2012). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.