

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, F. S., Ikhwani, M. I., & Okfrima, R. (2023). *School well-being* dengan motivasi belajar siswa administrasi perkantoran kelas XI SMKN 3 Padang. *Psyche 165 Journal*, 16(2), 72–78.
- Andeka, W., Darniyanti, Y., & Saputra, A. (2021). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa SDN 04 Sitiung.
- Beatres, I. (2023). Pengaruh kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas VII di SMPN 5 Kota Pariaman. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 3(1), 5–11.
- Bernadine, J., & Astuti, N. W. (2024). Hubungan antara *school well-being* dan *self-esteem* dalam keberhasilan nilai belajar siswa. *JLEB: Journal of Law Education and Business*, 2(1),
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2).
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2018). Psikologi Pendidikan, (Jakarta:PT Rineka Cipta).
- Hasanah, M., & Sutopo. (2020). Pengaruh *school well-being* terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Ma'arif 7 Sunan Drajat Lamongan. *Ummul Qura: Jurnal Institut Pesantren Sunan Drajat (INSUD) Lamongan*, 15(2), 114–123
- Hasbi, A. Z. E., Damayanti, R., Hermina, D., & Mizani, H. (2023). Penelitian korelasional, 2.
- Ismiradewi, Purnamasari, A., & Rahma, A. N. (2021). *School well-being* dan dukungan sosial terhadap kecenderungan perundungan di pesantren. *INTUISI: Jurnal Psikologi Ilmiah*, 13(1),
- Karmila, & Aspin. (2025). Motivasi belajar dan pengaruhnya terhadap kedisiplinan belajar siswa. *Jurnal Attending*, 4(1), 101.
- Konu, A., & Rimpela, M. (2002). *Well-being in schools: A conceptual model. Health Promotion International*, 17 (1), 79-87. <https://doi.org/10.1093/heapro/17.1.79/>
- Marshanto, A. A., Purnama, C., & Mulyana, F. (2022). Pengaruh motivasi intrinsik dan ekstrinsik terhadap prestasi belajar teknologi informatika taruna/i angkatan V Politeknik Pelayan Sumatera Barat. *Jurnal Saintek Maritim*, 22(2)
- McClelland, D. C. (1987). Human motivation. New York: Cambridge University Press.
- Muhsinin, A. (2020). *Hubungan antara school well-being dengan motivasi belajar pada siswa SMPN X Ngawen* (Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Universitas Negeri Semarang.
- Rosdakarya. Purwanto, & Ngalm. (2014). Psikologi Pendidikan. Bandung: Reamaja Rosdakarya.
- Pintrich, P. R., & Schunk, D. H. (1996). Motivation in education: Theory, research, and applications (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education, Inc.

- Rubiana, E. P., & Dadi. (2020). Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar IPA siswa SMP berbasis pesantren. *Bioed: Jurnal Pendidikan Biologi*, 8(2), 12–17
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. ALFABETA
- Santoso, A. (2023). Rumus Slovin: Panacea masalah ukuran sampel. *Suksma: Jurnal Psikologi Universitas Sanata Dharma*, 4.
- Ulfa, T. A. (2022). Hubungan *school well-being* dengan motivasi belajar siswa SMP Negeri 42 Pekanbaru (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau).
- Wacanno, S. R (2022). Hubungan Antara Penyesuaian Diri dengan Motivasi Belajar di Era New Normal. Covid-19 Pada Siswa SMA Taman Madya Malang (Skripsi, Universitas Merdeka Malang).
- Wlodkowski, R. J., & Jaynes, J. H. (1990). *Eager to learn: Helping children become motivated and love learning*. Jossey-Bass Publishers.
- Yusuf, S. (2010). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.