

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). *Analisis Tingkat Stres Mahasiswa dalam Menghadapi Penyusunan Skripsi* (studi mahasiswa Fakultas Ekonomi Manajemen Universita Muhammadiyah Yogyakarta).
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47.
- Amirullah. (2022, July 28). Stres Mengerjakan Skripsi, Mahasiswa Ini Berakhir Gangguan Mental dan Dipasung. *Serambinews.com*. <https://aceh.tribunnews.com/2022/07/28/stres-mengerjakan-skripsi-mahasiswa-ini-berakhir-gangguan-mental-dan-dipasung?page=2>
- As'ari, D. K. (2007). *Mengenal Mahasiswa dan Seputar Organisasinya*. Jakarta: Pena Deni.
- Asrun, M. (2019). Hubungan Antara Tingkat Kecerdasan Spiritual dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Psikologi yang Menyusun Skripsi di Universitas Halu Leo Tahun Akademik 2018/2019.
- Avianti, D., Setiawati, O. R., Lutfianawati, D., & Putri, A. M. (2021). Hubungan Efikasi Diri dengan Stres Akademik pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati Program Studi Pendidikan Dokter. *PSYCHE: Jurnal Psikologi*, 3(1), 83-93.
- Azwar, S. (2015). *Penyusun Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A. (1997). *Self Efficacy. The Exercise of Control*. New York: W. H. Froeman and Company.
- Barseli, M., Ildil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 5(3).
- Bariyyah, K. (2013, November 14-16). *Menurunkan Tingkat Stres Akademik Siswa dengan Teknik Cognitive-Behavioral Stres Management*. *Proseding Kongres XII, Konvensi XVIII Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia dan Seminar Internasiol Konseling*.
- Baron, R. A & Byrne, D. (2003). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Cahyani, R. T. D. a. R. (2021). *Stres Akademik dan Penanganannya*. Bogor: GUEPEDIA.
- Dharma., D. S., Daharnis, & Syahniar. (2017). Hubungan Self Efficacy, Motivasi Berprestasi, Prokrastinasi Akademik dan Stres Akademik Mahasiswa. *Jurnal Bikotetik*, 1(2).
- Ervyna. (2014). *Hubungan Efikasi Diri dan Self Regulated Learning terhadap Prestasi Akademik pada Mahasiswa yang Bekerja*.

- Gao, X. (2023). Academic Stress and Academic Burnout in Adolescents: A Moderated Mediating Model. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1133706>
- Indarwati. (2018). *Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar*.
- Jenaabadi, H., Nastiezaie, N., & Safarzaie, H. (2017). The Relationship of Academic Burnout and Academic Stress with Academic Self-Efficacy among Graduate Students. *New Educational Review*, 49(3), 65–76. <https://doi.org/10.15804/ner.2017.49.3.05>
- Muhardiansyah, Y. (2023, March 3). Depresi karena Skripsi, Mahasiswa di Jambi Gantung Diri merdeka.com. *merdeka.com*. <https://www.merdeka.com/peristiwa/depresi-karena-skripsi-mahasiswa-di-jambi-gantung-diri.html>
- Noviari, V. K. N. (2013). Identifikasi Faktor Penyebab Stres Akademik pada Siswa Kelas VII di SMPN 8 Yogyakarta. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8(2), 1-10.
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(1), 47–54. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v4i1.5049>
- Sari, D. A., & Rahayu, D. (2022). *Peran Efikasi Diri terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir*.
- Setiyono, N. D. (2018). Tingkat Efikasi Diri Siswa Sekolah Menengah Pertama dan Implikasi terhadap Penyusunan Topik-Topik Bimbingan Peningkatan Efikasi Diri (Studi Deskriptif pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Yogyakarta Tahun Ajaran 2017/2018). *Skripsi Thesis*. Sanata Dharma University.
- Sinaga, M. A. J. (2015). *Stres Akademik antara Anak Taman Kanak-kanak yang Mendapat Pengajaran Membaca dan Tidak Mendapat Pengajaran Membaca* (Doctoral dissertation, Program Studi Psikologi FPSI-UKSW).
- Susanti, R., Wahyuni, S., & Yulianti, A. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Statistik*. Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press.
- Oktiarini, D. A. (2018). *Pengaruh Kegigihan terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa Semester IV Program Studi Ilmu-Ilmu Kesehatan di PTS Kabupaten Banyumas*.
- Watson, J. C., & Watson, A. A. (2016). Coping Self-efficacy and Academic Stress Among Hispanic First-year College Students: The Moderating Role of Emotional Intelligence. *Journal of College Counseling*, 19, 218-230.

Wistarini, N. N. I. P., & Marheni, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Keluarga dan Efikasi Diri terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Fakultas Kedokteran Universitas Udayana Angkatan 2018.