

**HUBUNGAN ANTARA *SIBLING RIVALRY* DENGAN
REGULASI EMOSI PADA REMAJA**

SKRIPSI

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh

Derajat Sarjana Psikologi



Khofila Tunnisah

20090000170

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2024**

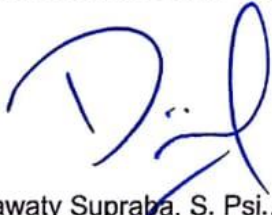
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Khofila Tunnisah
NIM : 20090000170
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan antara *Sibling Rivalry* dengan Regulasi Emosi pada Remaja

Malang, 29 Juli 2024

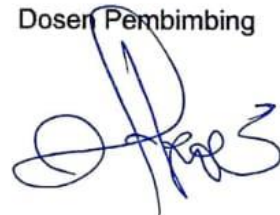
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S. Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Hubungan antara *Sibling Rivalry* dengan Regulasi Emosi pada Remaja

Dipersiapkan dan disusun oleh

Khofila Tunnisah

20090000170

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 09 Juli 2024

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



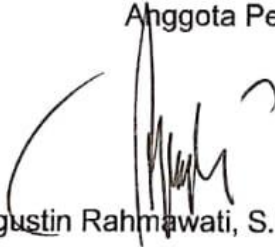
Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



M. Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D.

Anggota Penguji



Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana

Malang, 29 Juli 2024



Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog

MOTTO

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan pasti ada kemudahan”

QS. Al-Insyirah Ayat 6

“Resiko yang paling besar adalah tidak mengambil resiko. Dalam dunia yang berubah dengan cepat, strategi yang pasti akan gagal adalah tidak mengambil resiko”

Mark Zuckerberg

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta beserta kakek nenek yang sangat saya sayangi yang telah membesarkan dan mendidik saya dengan baik, mendukung saya, mempercayai saya, dan mendo'akan saya setiap saat. Semoga ini menjadi bagian dari usaha saya untuk membuat mereka bangga kepada saya dan saya berharap langkah kecil ini akan menjadi lompatan besar di masa depan untuk membahagiakan mereka.

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini antara lain:

1. Pertama, terima kasih kepada Allah SWT atas rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa kepada Rasulullah SAW.
2. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
3. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Al Thuba Septa Priyanggasari, S.Psi., M.Psi. Psikolog selaku dosen pengampu beberapa mata kuliah dan dosen pembimbing, terima kasih atas ilmu baru yang diberikan, terima kasih telah membimbing saya dengan ketelitian dan selalu mendorong saya untuk segera menyelesaikan skripsi, terima kasih telah memberikan masukan selama proses pengerjaan skripsi sehingga dapat selesai dengan baik.
5. Kepada bapak Muhammad Untung Manara, S.Psi., MA., Ph.D. selaku dosen wali yang sangat sabar, selalu ramah kepada siapapun.
6. Terima kasih kepada ibu Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si. Psikolog selaku dosen penguji seminar proposal dan sidang skripsi saya.
7. Kepada semua dosen dan staf akademik Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang sudah memberikan banyak ilmu dan pembelajaran lainnya.

8. Terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Nawardi dan Ibu Musyriyah. Terima kasih atas dukungan baik moral, material, serta motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Semoga gelar gelar ini dapat bermanfaat seperti yang kalian harapkan.
9. Kepada keluarga besar dan saudara-saudara saya (Ridho, Arifatul, Uswatun, Ilza) terima kasih atas dukungan, semangat dan keikutsertaan dalam membantu pengerjaan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman saya, Alistia, Syahira, Oktoviana, Oktavionita, Ayu Putri, Irma, dan semua teman-teman baik di kelas D 2020 maupun dari kelas lain yang sudah memberikan semangat dan banyak membantu selama masa kuliah khususnya dalam proses pengerjaan skripsi ini.
11. Terima kasih kepada seseorang inisial AS yang sudah berjuang dan selalu menjadi penyemangat serta membantu dalam pengerjaan skripsi ini.
12. Kepada semua *testee* yang sudah berpartisipasi dan membantu selama proses praktikum.
13. Terima kasih kepada semua responden yang telah berpartisipasi dan semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
14. Terakhir, terima kasih kepada diri saya karena telah berjuang hingga saat ini. Terima kasih karena tidak mudah menyerah dan selalu berusaha serta semangat untuk melawan rasa takut.


KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Sibling Rivalry* dengan Regulasi Emosi pada Remaja”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 dalam Program Studi Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa masih terdapat kekurangan baik dalam segi penulisan maupun tata bahasa. Oleh karena itu, penulis menerima saran dan kritik dari pembaca untuk menunjang kesempurnaan skripsi ini. Penulis berterima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Malang, 29 Juli 2024



Khofila Tunnisah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
INTISARI	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat teoritis.....	8
2. Manfaat praktis.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Regulasi Emosi	10
1. Pengertian Regulasi emosi.....	10
2. Aspek-Aspek Regulasi Emosi	11
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Regulasi Emosi	12
B. Sibling Rivalry.....	14
1. Pengertian Sibling Rivalry	14
2. Aspek-Aspek Sibling Rivalry	15
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Sibling Rivalry</i>	16
C. Remaja.....	18

D. Keterkaitan antara regulasi emosi dengan <i>sibling rivalry</i>	19
E. Hipotesis.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian	22
B. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	22
1. Populasi	23
2. Sampel.....	24
C. Cara Pengumpulan Data	26
D. Prosedur penelitian	29
E. Cara Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Subjek Penelitian	33
B. Katagorisasi Data	34
C. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur	35
D. Hasil Uji Analisis.....	36
E. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	42
A. Kesimpulan.....	42
B. Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Blueprint Skala sibling rivalry	28
Tabel 2	Blueprint Regulasi emosi	29
Tabel 3	Distribusi responden berdasarkan jenis kelamin, usia, jumlah saudar, dan jarak usia dengan saudara	33
Tabel 4	Katagorisasi data secara umum	34
Tabel 5	Katagori data	34
Tabel 6	Katagori data sibling rivalry	34
Tabel 7	Katagori data Regulasi emosi	35
Tabel 8	Nilai Maksimum dan Nilai Minimal, Nilai Rata-Rata (M), Standard Deviasi (SD), dan Alpha Cronbach (α)	36
Tabel 9	Hasil uji hipotesis	37
Tabel 10	Katagori tingkat korelasi	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Pemikiran Penelitian	20
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Penelitian	48
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian Variabel Sibling Rivalry	54
Lampiran 3 Hasil uji Reliabilitas Variabel Sibling Rivalry	64
Lampiran 4 Hasil Uji Normalitas	68
Lampiran 5 Uji Hipotesis	70
Lampiran 6 perhitungan katagorisasi data	72
Lampiran 7 Lembar pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah.....	74
Lampiran 8 Hasil cek turnitin.....	76
Lampiran 9 Daftar riwayat hidup.....	79

HUBUNGAN ANTARA SIBLING RIVALRY DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA

Khofila Tunnisah

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

khofila17@gmail.com

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara ilmiah hubungan *sibling rivalry* dengan regulasi emosi pada remaja. Sampel penelitian ini merupakan 100 remaja. Teknik sampling ditentukan dengan menggunakan *purposive sampling*. *Sibling rivalry* diukur menggunakan skala *sibling rivalry* dan regulasi emosi diukur menggunakan skala regulasi emosi. teknik pengambilan keputusan menggunakan uji *product moment pearson*. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara *sibling rivalry* dengan regulasi emosi pada remaja dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0.358 dan nilai $p(\text{Sig.})0.000 < 0.05$. Hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh negatif *sibling rivalry* dengan regulasi emosi pada remaja, artinya semakin tinggi *sibling rivalry* yang dialami remaja maka semakin rendah regulasi emosi yang dimiliki oleh remaja. Sebaliknya semakin rendah *sibling rivalry* akan semakin tinggi regulasi emosi pada remaja. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan penulis dapat diterima.

Kata kunci: Regulasi Emosi, Remaja, *Sibling Rivalry*.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SIBLING RIVALRY WITH
ADOLESCENT EMOTIONAL REGULATION**

Khofila Tunnisah

Faculty of Psychology, Merdeka University, Malang
khofila17@gmail.com

ABSTRACT

This research aims to scientifically examine the relationship between sibling rivalry and emotional regulation in adolescents. The research sample was 100 teenagers. The sampling technique was determined using purposive sampling. Sibling rivalry was measured using the sibling rivalry scale and emotional regulation was measured using the emotion regulation scale. decision making technique using the Pearson product moment test. The results of the hypothesis test show that there is a relationship between sibling rivalry and emotional regulation in adolescents with a correlation coefficient of -0.358 and a p value (Sig.) $0.000 < 0.05$. The results show that there is a negative influence of sibling rivalry on emotional regulation in adolescents, meaning that the higher the sibling rivalry experienced by adolescents, the lower the emotional regulation experienced by adolescents. On the other hand, the lower the sibling rivalry, the higher the emotional regulation in adolescents. This shows that the hypothesis proposed by the author is acceptable.

Keywords: Emotion Regulation, Adolescents, Sibling Rivalry.