

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA  
KELAS XII SMA NEGERI 1 SUMBERPUCUNG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi**



Khofifah Juni Amalia

20090000107

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2024**

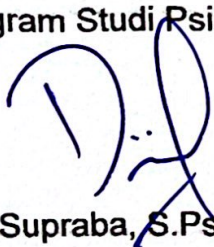
## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Khoffifah Juni Amalia  
NIM : 20090000104  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : S1 Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prosocial  
Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sumberpucung

Malang, 30 Juli 2024

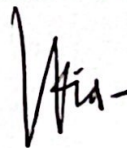
## DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wofandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII SMA  
Negeri 1 Sumberpucung**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**Khoffah Juni Amalia**

**20090000107**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 10 Juli 2024

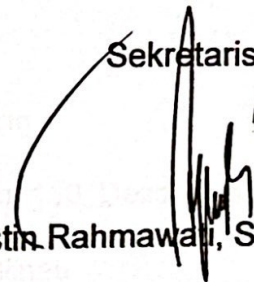
**Susunan Dewan Penguji**

**Ketua Penguji**



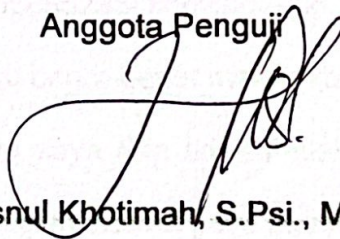
**Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si**

**Sekretaris Penguji**



**Dr. Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog**

**Anggota Penguji**



**Husnul Khotimah, S.Psi., M.A**

Skripsi ini telah terima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana.

**Malang, 30 Juli 2024**

**Dekan Fakultas Psikologi**

**Universitas Merdeka Malang**



**Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog**

## **MOTTO**

“Tak perlu melihat proses orang lain, melangkah secara perlahan, nikmati prosesnya  
dan kamu akan mencapai hasil kerja kerasmu”

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ibu saya tercinta Linda Heryawati, yang sangat penulis kasihi dan sayangi. Terimakasih karena telah menjadi ibu yang sangat kuat dan sangat tulus menyangi penulis, terimakasih karena telah menjadi ibu yang selalu memotivasi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa penulis persembahkan skripsi ini kepada diri saya sendiri, terimakasih atas kerja keras yang telah dilakukan dan terimakasih sudah mau berjuang menyelesaikan skripsi ini hingga selesai.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Psikologi. Kelancaran proses skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, dan kesehatan untuk menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi. Sholawat serta salam tak lupa kepada Rosulullah SAW.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
3. Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi., M.Si selaku dosen pembimbing, terima kasih karena telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan ketelitian, terimakasih karena telah mendorong saya agar segera menyelesaikan skripsi, dan terimakasih telah memberikan saya banyak masukan dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., MA selaku dosen wali.
5. Bapak, ibu dosen dan staff Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah diajarkan kepada peneliti selama berkuliah.
6. Terimakasih kepada Madame Siti Rahayu selaku guru SMAN 1 Sumberpucung karena telah membantu peneliti dalam melakukan proses pengambilan data dalam penelitian ini.

7. Terimakasih kepada seluruh responden, karena telah ikut berpartisipasi dalam pengambilan data selama penelitian.
8. Terimakasih kepada ibu saya tercinta, ibu Linda Heryawati. Terimakasih atas dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik dalam bentuk moral maupun materil. Terimakasih karena selalu memberikan penulis motivasi serta ribuan doa yang telah dipanjatkan agar skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Semoga gelar yang penulis dapatkan bisa bermanfaat seperti yang ibu harapkan.
9. Terimakasih kepada saudari dan saudara penulis, Rizky Nurdiantimala, Indah Purnamasari, Ezzar Raditya, dan Mardian. Terimakasih karena telah memberi semangat kepada penulis selama mengerjakan skripsi.
10. Terimakasih kepada keluarga besar yang turut memberikan semangat serta doa untuk penulis.
11. Terimakasih kepada teman seperjuangan skripsi saya, Amiliya Deswita, Aprillia Eka, Silvi Elfandani, Maria Helena, Fryska Inung dan Ananda karena kalian sangat membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini dan selalu memberi semangat satu sama lain, terimakasih atas dukungan kalian selama ini semoga kita bisa sukses bersama dikemudian hari.
12. Terimakasih kepada teman kos penulis yaitu Widya Nurmala Sari yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Terimakasih kepada seluruh teman-teman team Samblek dan teman-teman di kedai Semenit yang selalu menghibur dan selalu memberi *support* kepada penulis sehingga penulis selalu bersemangat dalam menyelesaikan

skripsi. Dan terimakasih kepada teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan secara satu persatu.

14. Terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis, Yeyen, Rifqah, Feronika, Mimi, Ria, Ayu, Mutia, Pia, Septi, Anti, Rudang dan Agrin. Terimakasih karena telah memberikan *support* selama peneliti mengerjakan skripsi.
15. Untuk yang terakhir saya mengucapkan terimakasih kepada diri saya sendiri karena telah berjuang hingga saat ini, terimakasih karena telah melawan rasa malas dan ketakutan yang ada dalam diri. Terimakasih sudah bertahan sampai akhir ini dan terimakasih telah membuat diri ini bangga dengan apa yang sudah dicapai hingga dapat menyelesaikan skripsi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang selalu mecurahkan kasih sayang, rahmat, ridho, barokah, serta hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Sumberpucung” dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 Program Studi Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Maka, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Rinto Wahyu Widodo, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan arahan, nasihat, motivasi, dukungan dan semangat kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini. Penulis sangat berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Malang, 30 Juli 2024

Khofifah Juni Amalia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>INTISARI</b> .....	xvi
<b>ABSTRACT</b> .....	xvii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Perilaku Prososial.....	9
1. Pengertian Perilaku Prososial.....	9
2. Aspek-Aspek Perilaku Prososial .....	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prososial.....	12
B. Konsep Diri.....	14
1. Pengertian Konsep Diri.....	14
2. Aspek-Aspek Konsep Diri.....	14
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	16

C.	Keterkaitan Antara Perilaku Prososial dengan Konsep Diri .....	18
D.	Hipotesis .....	19
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A.	Desain Penelitian.....	20
B.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel .....	20
1.	Variabel Bebas: Konsep Diri .....	20
2.	Variabel Terikat: Perilaku Prososial .....	21
C.	Partisipan Penelitian .....	21
1.	Populasi .....	21
2.	Sampel.....	22
D.	Cara Pengumpulan Data .....	23
1.	Skala Konsep Diri .....	23
2.	Skala Perilaku Prososial.....	25
3.	Validitas dan Reliabilitas.....	27
E.	Cara Analisis Data.....	28
1.	Uji Asumsi.....	28
2.	Uji Hipotesis .....	29
F.	Prosedur Penelitian .....	30
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>32</b>
A.	Deskripsi Subjek Penelitian.....	32
B.	Kategorisasi Data .....	33
C.	Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	36
D.	Hasil Uji Hipotesis.....	38
E.	Pembahasan .....	41
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUPAN .....</b>	<b>45</b>
A.	Kesimpulan.....	45
B.	Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>50</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue Print</i> Skala Konsep Diri.....	24
Tabel 2. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Proosial.....	26
Tabel 3. Intepretasi Nilai Koefisien Reliabilitas .....	27
Tabel 4. Kategorisasi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	32
Tabel 5. Deskripsi Jawaban Subjek.....	33
Tabel 6. Rumus Pengkategorisasian .....	33
Tabel 7. Hasil Kategorisasi Konsep Diri.....	34
Tabel 8. Hasil Ketegorisasi Perilaku Prososial.....	35
Tabel 9. Nilai Maksimal dan Minimal .....	36
Tabel 10. Intepretasi Nilai Koefisien Reliabilitas .....	37
Tabel 11. Reliabilitas Skala Konsep Diri dan Perilaku Prososial .....	38
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov Smirnov</i> .....	39
Tabel 13. Hasil Uji Linearitas Konsep Diri dan Perilaku Prososial .....	40
Tabel 14. Hasil Uji Analisa Regresi Linear Sederhana.....	40

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Hasil Survei Pra Penelitian Perilaku Prososial.....	3
Gambar 2. Kerangka Berpikir .....	19

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian .....	51
Lampiran 2. Skala Penelitian Konsep Diri dan Perilaku Prosocial .....	53
Lampiran 3. Tabulasi Data Konsep Diri dan Perilaku Prosocial .....	56
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Konsep Diri dan Perilaku Prosocial .....	59
Lampiran 5. Statistik Deskriptif dan Reliabilitas Alat Ukur .....	62
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan Uji Linearitas.....	64
Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis .....	66
Lampiran 8. Hasil Lembar Pernyataan Persetujuan Publikasi Karya Ilmiah .....	68
Lampiran 9. Hasil Cek Turnitin .....	70
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	73

# HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU PROSOSIAL SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 SUMBERPUCUNG

Khofifah Juni Amalia

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

[khofifah1906@gmail.com](mailto:khofifah1906@gmail.com)

## INTISARI

Berkurangnya perilaku prososial pada remaja ditunjukkan dengan kurangnya perilaku saling tolong menolong, berbagi serta berkerjasama antar remaja, individu lain, orang tua maupun pada masyarakat. Apabila dibandingkan dengan tahun sebelumnya, pada tahun 2017 perilaku prososial cenderung mengalami penurunan baik secara global maupun di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan positif antara Konsep Diri dengan Perilaku Prososial siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sumberpucung. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 1 Sumberpucung. Jumlah sampel yang digunakan yaitu berjumlah 93 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, dengan kriteria sampel yaitu siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sumberpucung. Penelitian ini menggunakan analisis data dengan teknik regresi linear sederhana. Sebelum melakukan uji regresi linear sederhana peneliti melakukan uji asumsi terlebih dahulu dengan melakukan uji normalitas dan uji linearitas. Berdasarkan kategorisasi data, didapati hasil bahwa siswa kelas XII SMA Negeri 1 Sumberpucung memiliki konsep diri dan perilaku prososial yang tinggi. Hasil uji regresi linear sederhana menunjukkan nilai signifikansi uji Anova (F) sebesar  $0,00 < 0,05$  yang artinya terdapat hubungan yang signifikan antara variabel konsep diri dengan variabel perilaku prososial.

Kata Kunci: kelas XII, konsep diri, perilaku prososial

# **THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-CONCEPT AND PROSOCIAL BEHAVIOR OF CLASS XII STUDENTS OF SMA NEGERI 1 SUMBERPUCUNG**

Khofifah Juni Amalia

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

[khofifah1906@gmail.com](mailto:khofifah1906@gmail.com)

## **ABSTRACT**

*Reduced prosocial behavior among teenagers is indicated by a lack of helping, sharing and collaborating behavior between teenagers, other individuals, parents and the community. When compared with the previous year, in 2017 prosocial behavior decreased both globally and in Indonesia. This research aims to determine the relationship between Self-Concept and Prosocial Behavior of class XII students at SMA Negeri 1 Sumberpucung. The research uses quantitative methods. The population in this study were all class XII students at SMA Negeri 1 Sumberpucung. The sample criteria used were class XII students at SMA Negeri 1 Sumberpucung. The number of samples used was 93 students. This research uses data analysis with simple linear regression techniques. Before carrying out a simple linear regression test, the researcher first tested the assumptions by carrying out a normality test and a linearity test. Based on data categorization, the results showed that class XII students of SMA Negeri 1 Sumberpucung had high self-concept and prosocial behavior. The results of the simple linear regression test show a significance value for the Anova test (F) of  $0.00 < 0.05$ , meaning that there is a significant relationship between the self-concept variable and the prosocial behavior variable.*

*Keywords: class XII, prosocial behavior, self concept*