

## DAFTAR PUSTAKA

- Achru A.P. (2019). Pengembangan Minat Belajar dalam Pembelajaran. *Jurnal Idaarah*, 3 (2): 205-215
- Amani, L., Dantes, N., & Lesmawan, W. (2013). Implementasi Supervisi Klinis dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Dosen Mengelola Proses Pembelajaran Pada Dosen SD Se-Gugus VII Kecamatan Sawan. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1), 1-11
- Argaheni, NB. (2020). Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Placentum*, 8(2), 99-108
- Berrococo, JV., Arroyo, MCG., Videla, CB., & Cevallos, MBM. (2020). Trends in Educational Research about *E-Learning*: A Systematic Literature Review (2009–2018). *Journal Sustainability*, 12,(5153), 1-23
- Buzzetto, N. (2007). *Advanced Principles of Effective E-Learning*. California : Informing Science Press
- Cooper, D & Emory. (1996). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta: Erlangga
- Dewi, AF., Hidayat, W., Listyorini, S. (2015). Pengaruh Kualitas Produk, Promosi Dan Citra Merek Terhadap Keputusan Pembelian Rokok Marlboro (Studi Kasus Pada Perempuan Perokok di Kecamatan Tembalang Semarang). *Diponegoro Journal of Social and Political of Science*, 4(2), 1-12
- Dhayinta, AP. (2013). Hubungan antara Persepsi pada Pendidikan SMA & SMK dengan Minat mahasiswa SMP masuk SLTA. Skripsi. Jurusan Psikologi. Malang: Universitas Merdeka Malang
- Djaali. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., Putra, AM., & Rahman, H. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran *Online* di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Mahadosen*, 1(2), 28-37
- Elyas, AH. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran *E-Learning* Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*, 5(6), 1-11
- Fraenkel, J.R., & Wallen, N.R. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education* 8th Edition. Boston: McGraw-Hill Higher Education
- Gamayanti, W., & Mahardianisa, SI. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5 (1), 115-130
- Gerungan. W. (2000). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama
- Ghozali I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Girsang, NCC., Saud, H dan Reba, YA. (2021). Pengaruh Persepsi Pembelajaran *E-Learning* terhadap Minat Belajar Mahasiswa. *Psychocentrum Review*, 3(2), 151–158

- Jalali, M & Rusmiwari, S. (2019). Implementasi Tribina Cita Kota Malang Menuju Pembangunan Berbasis Local Wisdom. *JISIP: Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 8(3), 135-139
- Kahu, E., Nelson, K., & Picton, C. (2017). Student interest as a key driver of engagement for first year students. *Student Success*, 8(2), 55-66
- Kompri. (2017). Belajar: Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Yogyakarta: Media Akademi
- Lupiyoadi, R dan Ikhsan. (2015). Praktikum Metode Riset Bisnis. Jakarta: Salemba Empat
- Machmud, M. 2016. Tuntunan Penulisan Tugas Akhir Berdasarkan Prinsip Dasar Penelitian Ilmiah. Malang : Penerbit Selaras
- Malhotra, N.K. (1996). Marketing Research. London : Prentice Hall-International, Inc
- Munir. (2009). Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta
- Nesi, FK. (2017) Perbedaan Persepsi Pria Dewasa Awal Masyarakat Dawan Timir terhadap Tradisi Sifon ditinjau dari Tingkat Pendidikan. Skripsi. Jurusan Psikologi. Malang: Universitas Merdeka Malang
- Nugraheni, A.R.E., & Dina. (2017). Pengaruh Penerapan Pembelajaran *E-Learning* Terhadap Kemandirian Dan Minat Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Wawasan Dan Kajian Mipa. *Edusains*, 9(1), 111-116
- Nurhasanah, S & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar mahasiswa (Learning Interest as Determinant Student Learning Outcomes). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128-135
- Prawiradilaga, DS., Siregar & Eveline (2013). Mozaik Teknologi Pendidikan. Jakarta: Prenada Media.
- Prayogi, R., Suryatna, U., & Kusumadinata, AA. (2015). Hubungan Komunikasi Pembelajaran Sistem *E-Learning* Dengan Motivasi Belajar mahasiswa (Kasus Pada SMK Wikrama Kota Bogor). *Jurnal Komunikasi*, 1(2), 99-113
- Rian, D., & Zulfah. (2021). Peningkatan Minat Belajar mahasiswa Melalui Pembelajaran *E-Learning* Via Whatsapp di Kelas X MIPA Madrasah Aliyah Hasanah Pekanbaru. *Journal on Education*, 03(02), 196-207
- Rohani, M dan Zulfah. (2021). Persepsi mahasiswa terhadap Pembelajaran *E-Learning* melalui Media Google Classroom untuk Meningkatkan Minat Belajar mahasiswa SMP Negeri 1 Kuok. *Mathema Journal*, 3(1): 44-55
- Rosdianasari, D., Sadeli, D dan Herdhiana, R. (2017). Pengaruh Persepsi pada Fasilitas Belajar terhadap Minat Belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 3(2): 195-210
- Rusman, D.K., & Riyana, C. (2011). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Dosen. Jakarta: Rajagrafindo
- Sanusi. A. (2014). Metode Penelitian Bisnis. Cetakan ke 5. Jakarta: Salemba Empat

- Sappaile, B.I. (2010). Konsep Penelitian Ex-Post Facto. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 105-113
- Sardiman, AM. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Silalahi, U. (2013). *Asas-Asas Manajemen*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Sirait, ED. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 6(1), 35-43
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Solimun dan Fernandes, AR. (2017). *Metode Statistika Multivariat : Pemodelan Persamaan Struktural (SEM) Pendekatan WarpPLS*. Malang : UB Press
- Sudiksa, I.M., Divayana, D.G.H., & Warpala, I.W.S. (2015). Pengaruh *E-Learning* Dan Lingkungan Kampus Terhadapminat Belajar Mahasiswa Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, Vol. 10 (2): 86-97
- Sudiksa, IM., Divayana, DGH dan Warpala, IWS. (2015). Pengaruh *E-Learning* dan Lingkungan Kampus terhadap Minat Belajar Mahasiswa dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 10(2): 86-97
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Syardiansah. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Pengantar Manajemen (Studi kasus Mahasiswa Tingkat I EKM A Semester II), *Jurnal Manajemen dan Keuangan*, 5 (1): 440-448
- Walgito, B. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.
- Warkintin., & Setyawan, A.E. (2021). Efektivitas *E-Learning* dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Covid-19 Terhadap Minat Belajar mahasiswa SMPN 1 Kecamatan Kayan Hilir. *Jutech: Jurnal Education and Technology*, 2 (1), 21-32
- Wahab, R dan Tjhin, P. (2021). Program Remedial dan Angka Putus Studi Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 4 (2): 50-56
- Raharjo. (2014). Problem dan Solusi Studi Mahasiswa Semester Tua. *Jurnal Nadwa Pendidikan Islam*, 8 (2): 314-336
- Bella, MM dan Ratna, LW. (2018). Perilaku Malas Belajar Mahasiswa di Lingkungan Kampus Universitas Trunojoyo Madura. *Jurnal Competence of Management Studie*, 12 (2): 280-303