

DAFTAR PUSTAKA

- Almawati, D. E. (2021). Self Disclosure Pada Pertemanan Dunia Maya Melalui Media Sosial Twitter. *Skripsi*, 1–105.
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019a). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Azahra Jehan Shahnaz. (2017). *Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Coping*. i–xxiii.
- Azwar. (2010). Metode Penelitian. *Pendidikan*.
- Azwar. (2015). Metode Penelitian. *Pendidian*.
- Barseli, M., Ildil, & Nikmarijal. (2017). Konsep Stres Akademik Konseling dan Pendidikan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/viewFile/198/209>
- Ekawarna. (2018). Manajemen Konflik dan Stres. *Jurnal Pendidikan*.
- Farah, B., & Nasution, R. D. (2020). Analisis Perubahan Orientasi Pola Hidup Mahasiswa Pasca Berakhirnya Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(2), 23. <https://doi.org/10.33506/jn.v5i2.968>
- Fatmi, A. N. U. R., Psikologi, P. S., Kedokteran, F., & Sriwijaya, U. (2020). *Peran Self Disclosure Terhadap Stres*.
- Gainau, M. B. (2008). Pengembangan Inventori Self Disclosure Bagi Siswa Usia Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(3), 169–174.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Mengerjakan Skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>
- Hafifah, N., Widiani, E., & Rahayu, W. H. (2017). Perbedaan Stres Akademik pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan berdasarkan Jenis Kelamin di Fakultas Kesehatan Universitas Tribhuwana Tungadewi Malang. *Nursing News*, 2(3), 220–229.
- Karina, T. A., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Motivasi Berprestasi dengan Stres Akademik pada Atlet Pelajar di SMA Negeri Olahraga Jawa Timur. *Jurursan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNESA*, 8(4), 1–10.
- Kurnia, A., & Ramadhani, A. (2021). Pengaruh Hardiness dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(3), 657. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i3.6506>
- Kurniasani, R. A., & Wahyudi, H. (2022). Pengaruh Self-Disclosure terhadap

- Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir di Unisba. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 348–355.
- Mahfudin, B., & Saragih, R. B. (2020). Pengaruh Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Skripsi. *Jurnal Kaganga: Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 4(1), 18–27. <https://doi.org/10.33369/jkaganga.4.1.18-27>
- Miranda. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Dan Stres Akademik Pada Mahasiswa Universitas Merdeka Malang Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Pendidikan*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Jurnal EMPATI*, 5(2), 296–302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224>
- Ni'mah, A. (2014). Dengan Self Efficacy Dalam Universitas Negeri Semarang. In *Skripsi* (Issue Tidak dipublikasikan).
- Ningrum, D. W. (2011). Hubungan Antara Optimisme Dan Coping Stres pada Mahasiswa UEU yang Sedang Menyusun Skripsi. *Psikologi Esa Unggul, Volume 9 (1)*, 41–47. <https://www.neliti.com/publications/126155/hubungan-antara-optimisme-dan-coping-stres-pada-mahasiswa-ueu-yang-sedang-menyusun>
- Niza, K. (2022). *Pengaruh Self-Disclosure Terhadap Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Skripsi Angkatan 2018 Fakultas Psikologi Universitas Negeri di Kota Malang*. 42–45.
- Rahmah, S., Program, N., Bimbingan, S., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2021). Keterbukaan Diri Siswa Sma Terhadap Orang Tua, Guru Dan Teman Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 6.
- Setiawan, A. (2019). Keterbukaan Diri dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Psikologi*, 6(1), 68–80.
- Sitohang. (2015). Hubungan Antara Regulasi Diri Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Pendidian*.
- Sukardi. (2013). Metode Penelitian. *Pendidikan*.
- Tami, R. (2019). *Perbedaan Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Dan Jenis Kelamin Pada Pengguna Instagram*. 1–82.
- Yunanda, B. A., & Laksmiwati. (2022). Gambaran Stres Akademik pada Mahasiswa yang Mengerjakan Artikel Ilmiah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(5), 206–216.
- Zakaria, D. (2017). Tingkat Stres Mahasiswa Ketika Menempuh Skripsi. *Fakultas*

Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang, 1–45.
<https://eprints.umm.ac.id/43367/1/jiptummpp-gdl-dhickyzaka-47398-1-naskahp-i.pdf>

Zuama, H. S. N. (2009). KEMAMPUAN MENGELOLA STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG SKRIPSI ANGKATAN 2009 PROGRAM STUDI PG PAUD Hj . Shofiyanti Nur Zuama Kemampuan Mengelola Stres Akademik Pada Mahasiswa Kemampuan Mengelola Stres. *Kreatif*, 78–87.
<http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/Kreatif/article/view/2954>