

DAFTAR PUSTAKA

- A'isyah, T. (2022). *Pengaruh kemampuan inteligensi dan task commitment terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas VIII MTs hidayatul mustafidin dawe kudas tahun ajaran 2020/2021*. Undergraduate thesis, IAIN KUDUS.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2), 140-148.
- Amaliyah, A. (2021). Hubungan aspirasi masa depan dengan task commitment pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 5(1).
- Anggraini, V., & Neviyarni. (2020). The task commitment on student. *Journal of Counseling, Education and Society* , 1(1), 13-16.
- Asmoah, M. K. (2014). Re-examination of the limitations associated with correlational research. *Journal of Educational Research and Reviews* , 2(4), 45-52.
- Ayu, S., & Rosli, M. S. B. (2020). Uji reliabilitas instrumen penggunaan SPADA (sistem pembelajaran dalam jaringan). *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 6(1), 145-155.
- Azwar, S. 2015. *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cano, F., & Berbén, A. B. G. (2009). University students' achievement goals and approaches to learning in mathematics. *British Journal of Educational Psychology*, 79(1), 131-153.
- Cindy, M. S. (2016). *Hubungan antara self regulation dengan task commitment pada mahasiswa pemain game online aktif di universitas andalas*. Diploma Thesis, Universitas Andalas.
- De la Fuente Arias, J. (2004). Recent perspectives in the study of motivation: Goal Orientation Theory. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 2(1), 35-62.
- Dinata, P. A., Rahzianta, & Zainuddin, M. (2016). Self regulated learning sebagai strategi membangun kemandirian peserta didik dalam menjawab tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS)*, (hal. 139-146).
- Etikan, I., & Bala, K. (2017). Sampling and sampling methods. *Biometrics & Biostatistics International Journal*, 5(6), 00149.

- Etikan, I., Musa, S. A., & Alkassim, R. S. (2016). Comparison of convenience sampling and purposive sampling. *American journal of theoretical and applied statistics*, 5(1), 1-4.
- Febritama, S., & Sanjaya, E. L. (2018). Hubungan antara regulasi diri dengan perilaku prokstinasi akademik pada mahasiswa. *Jurnal Ecopsy* , 5(2), 94-98.
- Fredricks, J. A., Blumenfeld, P. C., & Paris, A. H. (2004). School Engagement Potential of The Concept. *Review of Educational Research*, 74(1), 59–109.
- Gifari, A. I. (2020). *Semangat Kerja, konflik kerja dan lingkungan kerja pengaruhnya terhadap kinerja pegawai di pusat survei geologi bandung (studi pada sub-bagian umum dan kepegawaian)*. Doctoral dissertation, Universitas Komputer Indonesia.
- Hawadi, R. A. (2002). *Identifikasi keberbakatan intelektual melalui metode non-tes*. Jakarta: Grasindo.
- Hendryadi. (2017). Validitas isi: Tahap awal perkembangan kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis* , 2(2), 169-178.
- Hidayati, B. M. R. (2018). Efektifitas pelatihan self management sebagai upaya meningkatkan self regulated learning siswa kelas vii mts sunan ampel pare. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 20-45.
- Joshi, A., Kale, S., Chandel, S., & Pal, D. K. (2015). Likert Scale: Explored and explained. *British Journal of Applied Science & Technology* , 7(4), 396-403.
- Kampus Merdeka. (t.t). Tujuan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka. Diakses pada 20 Juli 2022, dari <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/tujuan>
- Kim, W. J., Byeon, J. H., & Kwon, Y. J. (2013). Development of an inventory to classify task commitment type in science learning and its application to classify students' types. *Journal of The Korean Association For Science Education* , 33(3), 679-693.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-regulated learning: Konsep, implikasi dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Kurniasih, N. R., & Harta, I. (2018). Task commitment : Concept, characteristic, and its relationship to student mathematics achievements. *5th International Conference on Research, Implementation and Education on Mathematics and Sciences: Revitalizing Research and Education on Mathematics and Science for Innovations and Social Development* (hal. 141-146). Yogyakarta: Faculty Of Mathematics And Natural Sciences.

- Logan, M. (2010). Correlation and simple linear regression. Dalam *Biostatistical design and analysis using R: A practical guide* (hal. 168-207).
- Manurung, H. R., & Maramis, J. B. (2022). Analisis faktor yang mempengaruhi efektivitas program kampus merdeka berdasarkan persepsi mahasiswa (studi kasus: mahasiswa feb universitas sam ratulangi). *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 10(4), 1589-1596.
- Mardiana & Hurriyati, D. (2022). Kontrol diri dan penyesuaian diri selama pembelajaran online. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 13(1), 31-36.
- Meilani, Y. F. C. P., Yugopuspito, P., & Santyaputri, L. P. Perspektif integratif faktor-faktor pendukung keberlangsungan program merdeka belajar kampus merdeka bagi mahasiswa di universitas pelita harapan. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(1), 145-170.
- Microcredential, T. (2021). *Panduan singkat magang dan studi independen bersertifikat untuk mahasiswa*.
- Miftahuddin, M., & Fithriana, A. R. (2008). Korelasi antara validitas pada evaluasi yang digunakan dalam menilai hasil belajar siswa dengan hasil kegiatan MGMP matematika di kabupaten pidie. *Jurnal Matematika, Statistika dan Komputasi*, 4(2), 76-89.
- Mufida, I. A., & Siswati. (2020). Hubungan antara regulasi diri dengan komitmen pada tugas pada mahasiswa fakultas teknik arsitektur tahun kedua universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 8(4), 104-111.
- Mukhid, Abd. (2008). Strategi self-regulated learning (perspektif teoritik). *TADRIS: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 223-239.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Permatasari, D. (2019). Peningkatan task commitment pada pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe numbered head together (NHT) siswa kelas X TL4 smk negeri 3 yogyakarta tahun pelajaran 2018/2019. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 1 (2), 96-103.
- Pintrich, P. R. (2004). A conceptual framework for assessing motivation and self-regulated learning in college students. *Educational Psychology Review*, 16(4), 385-407.
- Ponoharjo, Wahyuningsih, E. D., Oktaviani, D. N., Utami, W. B., & Fadila, F. (2022). Persepsi mahasiswa ditinjau dari student engagement pada

- implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 8(1).
- Renzulli, J. S. (2016). The three-ring conception of giftedness: A developmental model for promoting creative productivity. 246–279.
- Ridha, A. A. (2018). Task commitment pada mahasiswa suku bugis. *Jurnal Psikologi*, 45(1), 66-76.
- Rochimah, E., Refranisa, R., Lie, T., Ridzqo, I. F., Demami, A., & Puspita, M. E. (2022). Keefektifan kegiatan kolaboratif merdeka belajar kampus merdeka (mbkm) pada skema mengajar di satuan pendidikan. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 15(1), 1-8.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Populasi, sampel, variabel dalam penelitian kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Rosito, A. C. (2018). Eksplorasi perbedaan strategi self-regulated learning ditinjau dari gender: suatu studi pada mahasiswa universitas HKBP nommensen. *Jurnal Psikologi Universitas HKBP Nommensen*, 4(2), 302-317.
- Rovers, S. F., Clarebout, G., Savelberg, H. H., Bruin, A. B., & Merriënboer, J. J. (2019). Granularity matters: comparing different ways of measuring self-regulated learning. *Metacognition and Learning*, 14(1), 1-19.
- Ruminta, Tiatri, S., & Mularsih, H. (2017). Perbedaan regulasi diri belajar pada siswa sekolah dasar kelas vi ditinjau dari jenis kelamin. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*, 1(2), 286-294.
- Saputra, W. N. E., Alhadi, S., Supriyanto, A., Wiretna, C. D., & Baqiyatussolihat, B. (2018). Perbedaan self-regulated learning siswa sekolah menengah kejuruan berdasarkan jenis kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 3(3), 131-138.
- Sharma, G. (2017). Pros and cons of different sampling techniques. *International Journal of Applied Research*, 3(7), 749-752.
- Suardi, S. (2019). Pengaruh kepuasan kerja terhadap kinerja pegawai pada pt bank mandiri, tbk kantor cabang pontianak. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 1(2), 9-19.
- Subotnik, R. F., Kubiilius, P. O., & Worrell, F. C. (2011). Rethinking giftedness and gifted education: A proposed direction forward based on psychological science. *Psychological Science in the Public Interest*, 12(1), 3-54.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Syarif, A. (2016). *Hubungan antara adversity quotient (AQ) dengan task commitment dalam menyelesaikan tugas laporan praktikum laboratorium mahasiswa pendidikan biologi angkatan 2014 universitas islam negeri alauddin makassar*. Skripsi, UIN Alauddin Makassar.
- Syarifa, A., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2011). 'Hubungan antara dukungan sosial orang tua dengan komitmen terhadap tugas (task commitment) pada siswa akselerasi tingkat SMA. *INSAN* , 13(01), 1-11.
- Wardana, A., & Apriantika, S. G. (2021). *Model kegiatan pembelajaran studi/proyek independen*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Sosiologi.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Lumajang: Klik Media.
- Willits, F. K., Theodori, G. L., & Luloff, A. E. (2016). Another look at likert scales. *Journal of Rural Social Sciences* , 31(3), 126-139.
- Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17-23.
- Zhang, L. J. (2016). A questionnaire-based validation of multidimensional models of self-regulated learning strategies. *The Modern Language Journal* , 100(3), 674-701.