

**DINAMIKA KEBERMAKNAAN HIDUP PENGHAFAL AL-QURAN (Studi
Fenomenologi Pada Penghafal Al-Quran di Masjid Al-Falah Gadang, Kota
Malang)**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana S-1 Psikologi**



**Indira Ravly Rezaputra
1609000024**

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
2021**

SURAT LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : INDIRA RAVLY REZAPUTRA
NIM : 16090000024
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : "Dinamika Kebermaknaan Hidup Penghafal Al-Quran
(Studi Fenomenologis pada Penghafal Al-Quran di Masjid
Al-Falah Gadang, Kota Malang)"

Malang, 24 Februari 2021

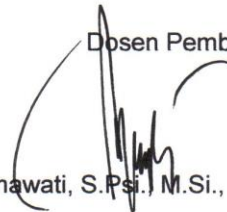
DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi,



Nur Azizah, S.Psi., MA

Dosen Pembimbing,



Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

DINAMIKA KEBERMAKNAAN HIDUP PENGHAFAL AL-QURAN
(Studi Fenomenologis Pada Penghafal Al-Quran di Masjid Al-Falah Gadang,
Kota Malang)

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Indira Ravly Rezaputra

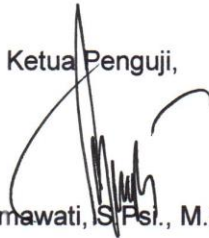
16090000024

Telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada Tanggal 16 Februrari 2021

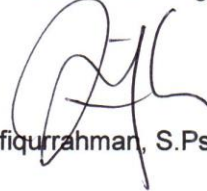
Susunan Dewan Penguji,

Ketua Penguji,



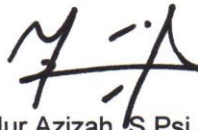
Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si, Psikolog

Sekretaris Penguji,



Taufiqurrahman, S.Psi., MA

Anggota Penguji,



Nur Azizah, S.Psi., MA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana S1 Psikologi.

Malang, 24 Februari 2021

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si, Psikolog

LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul “DINAMIKA KEBERMAKNAAN HIDUP PENGHAFAL AL-QURAN (Studi Fenomenologi Pada Penghafal Al-Quran di Masjid Al-Falah Gadang, Kota Malang)” merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 26. Februari 2021



Indira Ravly Rezaputra

MOTTO



Dengan kalimat ini, aku terlahir ke dunia....

Dengan kalimat ini pula, aku akan kembali kepada Allah ﷻ....

“Untuk mengetahui batas maksimal segala kemungkinan, kau harus mencoba melakukan apa-apa yang orang anggap tak mungkin.”
(Sultan Mehmed II)

“Kehidupan bagaikan bunga teratai... bunga yang tumbuh dari lumpur, tetapi menghasilkan bunga yang indah nan cantik. Dalam kehidupan, seseorang pernah berada pada masa lalu yang suram dengan lingkungan yang buruk, tetapi jika ia mau berubah maka dirinya akan seindah teratai dan sangat dimulyakan oleh orang yang terpesona dengan kecantikannya....” (2105)

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Eyangku (Alm) H. Komar Surachman, BA

Kedua Orang tuaku tercinta Eddy Endrayana, S.T.

Wahyu Purjayantina

Teruntuk saudara-saudaraku tersayang: Kak Indira Restra Dewanty,

S.Psi,

Masku Triyan Rachmad Gumelar yang selalu mendampingi.

Semoga Allah SWT selalu memberikan keselamatan, keberkahan dan sayangi mereka semua di dunia dan akhirat. Aamiin

Semoga skripsiku menjadi bermanfaat bagi keluarga, negara dan Agama

UCAPAN TERIMA KASIH

Penelitian ini tidak semata-mata merupakan hasil kerja penulis sendiri, melainkan juga berkat bimbingan, dorongan, dan dukungan dari pihak-pihak yang telah membantu baik secara materi maupun secara non materi. Ucapan terima kasih dengan tulus, penulis sampaikan kepada yang terkasih dan terhormat:

1. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
2. Ibu Al Thuba Septa Ps., S.Psi.,M. Psi, Psikolog, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus Dosen Wali. Terima kasih banyak ibu atas arahan, bimbingan, dorongan, dan motivasi selama saya menjadi mahasiwa ibu, dan saat proses penyusunan skripsi.
3. Ibu Khusnul Khotimah, S.Psi., MA. selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Nur Azizah, S.Psi., MA. selaku Ketua Program Studi Fakultas Psikologi Merdeka Malang.
5. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si. selaku Sekretaris Program Studi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
6. Ibu Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing anak didiknya dengan penuh kesabaran. Terimakasih untuk setiap kritik dan saran yang membangun sehingga saya dapat memberikan yang terbaik dalam mengerjakan proposal skripsi ini.
7. Bapak Taufiqurrahman, S.Psi., MA selaku dosen pembimbing II, terimakasih bapak atas motivasi, semangat, dan perhatiannya dan terimakasih juga sudah membimbing saya untuk meyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Ibu Ritna Sandri, S.Psi. M. Psi., Psi. selaku Kepala Lembaga Psikologi Terapan Universitas Merdeka Malang. Terimakasih ibu telah memberikan kesempatan untuk belajar alat-alat tes psikologi, mengajari menjadi tester yang baik, serta banyak hal lainnya dengan penuh pengertian, sabar dan selalu semangat.

9. Ibu Deasy Christa Sera, S.Psi.,M.Si. selaku dosen saya terima kasih atas ilmu yang diberikan kepada saya selama perkuliahan. Belajar banyak dari ibu.
10. Bapak Yoga Barata, S.Psi., M.Psi, Psikolog terima kasih atas dorongan dan motivasi untuk mengambil penelitian kebermaknaan hidup dengan metode kualitatif.
11. Kepada eyangku (Alm) H. Komar Surachman, BA. Orang yang pertama kali memberiku pelajaran tentang Agama dan pentingnya shalat 5 waktu, yang selalu menasihati perihal agama, yang selalu mendorong untuk menjadi pemimpin yang selalu berlandaskan agama.
12. Kepada orang tuaku, Papa Eddy Endrayana, ST dan Mama Wahyu Purjayantina terima kasihku yang tiada ujungnya atas doa, semangat, motivasi, dan pengalaman yang diberikan.
13. Kepada kakakku Indira Restra Dewanty, S.Psi yang udah banyak menularkan ilmu psikologinya terima kasih, yang selalu nyemangatin adiknya buat selesaiin studinya, kadang juga sering usil pas lagi ngerjain. After all semoga dirimu juga sukses selalu untuk studi S2 Psikologi Profesi
14. Kepada orang tua angkatku bapak (Alm) Herman dan ibu Tin yang selalu memberikan semangat dan motivasi, tempat konsultasi kalau ada masalah hidup. semoga ibu sehat selalu.
15. Mbakku dewi yang selalu ngajak guyon ketika udah mulai stress melanda
16. Masku Triyan Rachmad Gumelar sekaligus guru ngaji. Bingung sebenarnya mau nulis apa, tapi kebaikanmu hanya aku yang tahu dan tidak bisa aku ungkapkan dengan kata-kata. Dulu hanya berteman, menjadi sahabat, dan sekarang menjadi saudara ku. Motivasi, pengajaranmu, pengalamanmu akan aku aplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Orang yang selalu gangguin ketika aku ngerjakan skripsi, yang selalu ada ketika aku ada masalah. Sehat selalu masku, mohon maaf belum bisa lulus bareng dirimu, tetapi aku akan selalu membantumu untuk mencapai kelulusan.
17. Ceceku Nafishah Dwi Lestari, S,Psi yang selalu nanyain kapan lulus, kapan sidangnya. Terima kasih atas semangatnya dan pengalamannya. Kamu adalah wanita terkuat yang pernah aku kenal. Moga kita bertiga

aku, mas Triyan dan ce Tari selalu menjadi saudara dan saudari sampai akhirat kelak. Sehat selalu sampai melahirkan yaa

18. Kedua adekku Ello dan Vino yang selalu membuatku gembira dengan tingkah kalian dikala stress
19. Kepada sahabat-sahabatku mbak Lydia, mbak Fidari, Royhan Fikri, Fany, Atik, Favrilla, Natasha, Rista, Miranda, Inggit, Rizkan, Amalia Maretta Putri, Jinaan dan lainnya yang aku nggak bisa sebutin satu per satu terima kasih atas dukungannya
20. Teman-temanku Psiaga 2016 yang membuat hidupku lebih berwarna
21. Kepada adek-adekku Febi Husodo, Yana Anggita Vananda, Richard Elia, Jihan Aulia, Hendy Setiyawan, Agung, Frans, Nikita, Selvi, Andara, Ages, Yudhi
22. Sahabatku Dimas Ibnu Akbar terima kasih atas dukungannya dan support dari Kedai Loku yang selalu menemaniku ketika ngerjain skripsi
23. Teman-temanku BEMF Psikologi 2018-2019
24. Teman dan rekanku Adhi dan Orlando Gubma dan Wagub Fakultas Hukum 2018-2019
25. Teman-temanku KKN Kelompok 2 Desa Rembun yang selalu bahagia, terkhusus kepada (Almh) bunda Cristin yang pernah memotivasi mengenai psikologi komunikasi dan semangatnya untuk melanjutkan studi ke tingkat lebih tinggi
26. Teman-temanku Remaja Masjid
27. Rekan-rekanku para senator Dewan Keamanan SMA Laboratorium UM Malang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul: “ Dinamika Kebermaknaan Hidup Penghafal Al-Quran (Studi Fenomenologis pada Penghafal Al-Quran di Masjid Al-Falah Gadang, Kota Malang)”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui arti kebermaknaan hidup dan tahapan apa saja yang dilakukan untuk mencapai kebermaknaan hidup. Dalam penyusunan penelitian ini, peneliti tidak serta merta mendapat kemudahan, tetapi semuanya dapat dilewati atas berkat rahmat-Nya yang begitu besar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	II
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	III
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS SKRIPSI	IV
MOTTO	V
LEMBAR PERSEMBAHAN	VI
UCAPAN TERIMA KASIH	VII
KATA PENGANTAR	X
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR GAMBAR	XIII
DAFTAR LAMPIRAN	XIV
ABSTRAK	XV
ABSTRACT	XVI
BAB I	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. PERTANYAAN PENELITIAN	6
C. TUJUAN DAN MANFAAT	6
D. PERBEDAAN DENGAN PENELITIAN SEBELUMNYA	7
BAB II	12
A. KEBERMAKNAAN HIDUP	12
1. Pengertian Kebermaknaan Hidup	12
2. Komponen Kebermaknaan Hidup	14
3. Karakteristik Kebermaknaan Hidup	17
4. Ciri-Ciri Kebermaknaan Hidup	18
5. Sumber Kepuasan Hidup	20
6. Dimensi Makna Hidup	23
7. Penyebab Timbulnya Makna Hidup	25
8. Gejala Ketidakbermaknaan Hidup	27
B. DEWASA AWAL	28
1. Pengertian Dewasa Awal	28
2. Ciri-ciri Dewasa Awal	29
3. Tugas Perkembangan Dewasa Awal	32
C. PENGHAFAL AL-QURAN	33
1. Pengertian Penghafal Al-Quran	33
2. Keutamaan Menghafal Al-Quran	35
3. Hambatan Yang Dialami oleh Penghafal Alquran	36
D. KERANGKA BERFIKIR PENELITIAN	37
BAB III	39

A. RANCANGAN PENELITIAN.....	39
B. LOKASI PENELITIAN.....	43
C. SUMBER DATA.....	44
D. PERAN PENELITI	45
E. CARA PENGUMPULAN DATA DAN SUBJEK	45
F. PROSEDUR ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA.....	47
G. KREDIBILITAS.....	49
H. ETIKA PENELITIAN.....	49
BAB IV.....	54
A. IDENTITAS RESPONDEN PENELITIAN.....	54
1. Identitas Responden 1	54
2. Identitas Responden 2	55
B. PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN.....	56
1. Dewasa Awal	56
2. Belajar Al-Quran dan Keinginan Untuk Menghafal Al-Quran	62
3. Dimensi Makna Hidup	70
4. Proses Meraih Makna Hidup	84
C. PEMBAHASAN	90
BAB V.....	97
A. KESIMPULAN.....	97
B. SARAN	98
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR GAMBAR

Skema 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian	38
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

INFORMED CONSENT	103
GUIDE WAWANCARA INFORMAN.....	107
GUIDE OBSERVASI INFORMAN.....	111
VERBATIM	112
HORIZONANALIZING	157
HORIZON (CLUSTER MEANING).....	179
LEMBAR TURNITIN	202
RIWAYAT HIDUP	203

**DINAMIKA KEBERMAKNAAN HIDUP PENGHAFAL AL-QURAN (Studi
Fenomenologi Pada Penghafal Al-Quran di Masjid Al-Falah Gadang, Kota
Malang)**

Indira Ravly Rezaputra

Fakultas Psikologi, Universitas Merdeka Malang

Abstrak

Proses menghafal Al-Quran memiliki banyak hambatan, rintangan, dan penderitaan yang dialami. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kebermaknaan hidup penghafal Al-Quran dan tahapan-tahapan untuk mencapai makna hidup. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologis di Masjid Al-Falah Gadang. Responden penelitian terdiri dari 2 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Penelitian kualitatif fenomenologi memiliki 4 tahapan yakni *epoche*, *phenomenological reduction*, *imaginative variation* dan *synthesis of meaning*. Analisa dan interpretasi data menggunakan *bracketing*, *horizonalizing*, *meaning unit*. Validitas dalam penelitian ini menggunakan *intersubjective validity*. Hasil penelitian ini adalah kebermaknaan hidup dapat diwujudkan dengan menjadikan diri sebagai orang yang bermanfaat dengan lingkungannya dari implementasi ilmu Al-Quran sebagai bentuk pengabdian pada Allah SWT. Adapun proses yang dilalui oleh para penghafal yakni tahap derita, tahap penerimaan diri, tahap penemuan makna tahap realisasi makna dan tahap kehidupan bermakna. Proses tersebut didukung oleh dimensi potensial yakni dimensi personal, dimensi nilai, dimensi sosial dan dimensi spiritual.

Kata kunci: kebermaknaan hidup, penghafal Al-Quran.

**THE DYNAMICS OF THE MEANING OF LIFE AL-Quran Memorizer
(Phenomenological Study on Al-Quran Memorizing at Al-Falah Gadang
Mosque, Malang City)**

Indira Ravly Rezaputra

Faculty of Psychology, Merdeka University Malang

Abstract

The process of memorizing the Al-Quran has many obstacles, obstacles, and sufferings. This study aims to find out how meaningful the life of a memorizer of Al-Quran is and the stages to achieve meaning in life. This study used a qualitative method with a phenomenological approach at the Al-Falah Gadang Mosque. The research respondents consisted of 2 people. The sampling technique used purposive sampling. Phenomenological qualitative research has 4 stages, namely epoche, phenomenological reduction, imaginative variation and synthesis of meaning. Analysis and interpretation of data using bracketing, horizonalizing, meaning units. The validity in this study uses intersubjective validity. The result of this research is that the meaning of life can be realized by making oneself a useful person with their environment from the implementation of the knowledge of the Al-Quran as a form of devotion to Allah SWT. The process that the memorizers go through are the stage of suffering, the stage of self-acceptance, the stage of finding meaning, the stage of meaning realization and the stage of meaningful life. This process is supported by the potential dimension, namely the personal dimension, the value dimension, the social dimension and the spiritual dimension.

Keywords : meaningful life, Al-Quran memorizer