

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. N. (2014). Hubungan Antara Persepsi Menggunakan Handphone dengan Kontrol Diri Siswa MTs Sunan Kalijogo Karang Besuki Malang. *Skripsi*. Malang : UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Dewi, N. L. K. M., Putra, S., & Suniasih, N. W. (2017). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi Terhadap Kecerdasan Verbal Linguistik Pada Anak Kelompok B1 Tk Kumara Bhuana Peguyangan Denpasar Utara. *E-journal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 5 No. 2. Singaraja : Universitas Pendidikan Ganesha.
- Hanifah, T. U. (2014). Pemanfaatan Media *Pop-up Book* Berbasis Tematik untuk Meningkatkan Kecerdasan Verbal-Linguistik Anak Usia 4-5 Tahun (Studi Eksperimen di TK Negeri Pembina Bulu Temanggung. *Early Childhood Education Papers (Belia)*. Vol. 3 No. 2. Semarang : Universitas Negeri.
- Isnainingsih, A. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran Bahasa Melalui Bernyanyi dan Bercerita terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak TK ABA Seropandlingo Bantul Yogyakarta. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Negeri.
- Julaeh, T. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi pada Anak Usia Dini di Sekolah Rasmitham Wittaya (Selatan Thailand). *Skripsi*. Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri.
- Kamtini., & Sitompul, F. A. (2020). Pengaruh Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Mengingat Huruf dan Angka pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.4 No. 1. Medan : Universitas Negeri.
- Latipun. (2015). *Psikologi Eksperimen*. Edisi 3. Malang : UMM Press.
- Masrurah, F. (2014). Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Pendekatan Beyond Centers and Circle Time (BCCT). *Lisan Al-Hal: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*. Vol. 8 No. 2. Situbondo : IAI Ibrahimy.
- Mauludani, D. G. (2017). Upaya Menarik Minat Siswa Kelas 3 terhadap Lagu-lagu Nasional dengan Menerapkan Metode BCM (Bermain, Cerita, Menyanyi) dalam Kegiatan Bernyanyi di SDN Cigondewah 4 Bandung. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pasundan.
- Musfiroh, T. (2014). *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Nadhiroh, S. U. (2014). Pengaruh Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Kemampuan Kreativitas Siswa Kelas VII MTs Guppi Pogalan pada Mata Pelajaran Matematika. *Skripsi*. Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri.
- Ni'mah, K. (2017). Penggunaan Teknik Bernyanyi untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab pada Anak Usia Dini. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, dan Humaniora*. Vol 4 No. 2. Lamongan : Universitas Darul Ulum.

- Nurkholifah, S. (2020). Pengaruh Metode Bernyanyi Tentang Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di Tk Permatahati Ibu Kampungdalem Tulungagung. *Skripsi*. Tulungagung : Institut Agama Islam Negeri.
- Permatasari, T. P. (2013). Pengaruh Metode Pembelajaran Bernyanyi terhadap Tingkat Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Anak Usia Dini. *Skripsi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratu, B. (2017). Pengaruh Kecerdasan Verbal Linguistik terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas V MIN Batu Pitumpania Kabupaten Wajo. *Skripsi*. Makassar : UIN Alauddin.
- Ridwan., & Awaluddin, A. F. (2019). Penerapan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Penguasaan Mufradat dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Raodahtul Athfal. *Jurnal Kependidikan*. Vol. 13 No. 1. Bone : STAI Al Ghazali.
- Rusmayadi, H. (2016). *Sumber Belajar Penunjang PLPG 2016 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Guru Kelas TK*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Sari, M. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Bernyanyi terhadap Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Raudhatul Jannah Pekanbaru. *Skripsi*. Riau : UIN Suska.
- Setyorini, R., Sandi, N. V., & Wibisono, Y. (2018). Peningkatan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Usia Dini melalui Permainan Gerbong Kata. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 2. Brebes : Universitas Peradaban.
- Sugiyono. (2016). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Susilawati. (2014). Penerapan Metoda Bernyanyi dalam Meningkatkan Kecerdasan Berbahasa pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Empowerment*. Vol. 4 No. 2. Bandung : STKIP Siliwangi.
- Triatnasari, V. (2017). Penggunaan Metode Bernyanyi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III B MIN 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Lampung : Universitas Raden Intan.
- Turrofi'ah, A. (2017). Hubungan Metode Bermain Peran dengan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Al-Hidayah Suka Maju Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Lampung : Universitas Raden Intan.
- Utaminingsih, P. (2018). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik melalui Bermain Peran Mikro pada Anak Kelompok B di TK Rumah Anak Islam Darussalam Kartasura Sukoharjo Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah.

<https://repository.ugm.ac.id> / 15 April 2020.