

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ariyanti, V., & Nursalim, M. (2021). Hubungan Antara Pola Asuh Permisif dan Kemampuan Manajemen Emosi dengan School Refusal peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 34 Surabaya. *Jurnal BK UNESA*, 12(1), 1–11.  
<https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/36380/32344>
- Dwi Lestari, M., & Nursalim, M. (2020). Studi Kepustakaan Faktor-Faktor Penyebab “School Refusal” Di Sekolah Dasar. *Jurnal BK UNESA*, 11(4), 565–582.
- Febriana, D. M. (2017). Hubungan Persepsi Pola Asuh Permisif Dengan Online Impulsive Buying Pada Mahasiswa.
- Fitri, Y. D. (2015). *School Refusal* pada Anak Sekolah Dasar Studi Kualitatif Deskriptif.
- Fremont, W. P. (2003). *School Refusal in Children and Adolescents*. In *American Family Physician* (Vol. 68, Nomor 8, hal. 1555-1560+1563).
- Hirst, M., Jervis, N., Visagie, K., Sojo, V., & Cavanagh, S. (2011). Transition to primary school: a review of the literature. In *Canberra: Commonwealth of Australia* (Nomor September).
- Kearney, C. A., & Silverman, W. K. (2010). *Measuring the Function of School Refusal Behavior: The School Refusal Assessment Scale*.  
[http://dx.doi.org/10.1207/s15374424jccp2201\\_9](http://dx.doi.org/10.1207/s15374424jccp2201_9), 22(1), 85–96.  
[https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP2201\\_9](https://doi.org/10.1207/S15374424JCCP2201_9)

- Latifah, F. (2012). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar X Bogor. *Skripsi*, 87.
- Masing, M., & Astuti, K. (2021). Putus sekolah sebagai Tantangan Pendidikan Daerah 3T ( Tertinggal , Terluar dan Terdepan ). *Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Malang, April*, 140–148.  
<http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1234/635>
- Nasution, E. S. (2017). Gambaran School Refusal Pada Anak. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 6(1), 21–32.  
<https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/372/369>
- Nia, A. (2018). Menolak Sekolah (Studi Kasus Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Lingkungan V, Kelurahan Asam Kumbang, Kecamatan Medan Selayang, Medan). *Jurnal Universitas Sumatera Utara*, 1(3), 82–91.  
<https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/3316/130905051.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Oktaviani, T. L., & Nursalim, M. (2016). Penerapan Konseling Kelompok Rasional Emotif Perilaku (REP) Untuk Mengurangi School Refusal (Penolakan Sekolah) Siswa Kelas VII Smpn 1 Cerme. *Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya*, 92–101.
- Styaji, B. Y. (2015). Hubungan Pola Asuh Permisif Dengan School Refusal Pada Siswa Di Sekolah Menengah Kejuruan Kristen Salatiga. 1–20.  
<http://repository.uksw.edu/handle/123456789/9246>
- Suseno, A. N. P. H. (2015). Penolakan Sekolah (School Refusal) pada Siswa Sekolah Dasar. <http://lib.unnes.ac.id/id/eprint/21877>

- Tekin, I., Erden, S., Şirin Ayva, A. B., & Büyüköksüz, E. (2018). The predictors of school refusal: Depression, anxiety, cognitive distortion and attachment. *Journal of Human Sciences*, 15(3), 1519.  
<https://doi.org/10.14687/jhs.v15i3.5084>
- Khan, J.H, Nursten, J.P Carrol, H.W. 1981. *Unwillingly To School. School Phobia or School Refusal: A Psycosocial Problem*. Oxford New York: Pergamon Press
- Hurlock, E. B. (2008). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Terjemahan (edisi ke 5). Jakarta: Erlangga.
- Sulistyaningsih, W. 2008. *Full Day School & Optimalisasi Perkembangan Anak*. Yogyakarta: Penerbit Paradigma Indonesia.
- Galloway, David. 1985. *Schools And Persistent Absentees*. Oxford New York: Pergamon Press
- Kearney, C.A. 2006. *Casebook In Child Behavior Disorders*. USA: Thomson Higher Education
- Gelfand, D. M. & Drew, C, J. (2003). *Understanding Child Behavior Disorders. 4th edition*. Australia: Thomson Wadsworth.
- Setzer, N. & Salzhauer, A. (2001). *Understanding School Refusal*. NYU Child Study Center
- Mash, E.J, Wolfe, D.A. 2005. *Abnormal Child Psychology*. 3rd Edition. USA. Thomson Wadsworth