

**HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN GOAL SETTING PADA SISWA
KELAS XII**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana
S-1 Psikologi**



Shofi Royani

18090000109

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Shofi Royani
NIM : 18090000109
Universitas : Universitas Merdeka Malang
Fakultas : Fakultas Psikologi
Program Studi : S1 Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Grit* Dengan *Goal Setting* Pada Siswa Kelas XII

Malang, 19 Agustus 2022

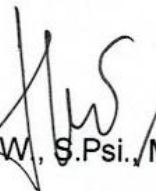
DISETUJUI DAN DITERIMA:

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN ANTARA GRIT DENGAN GOAL SETTING PADA SISWA
KELAS XII**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

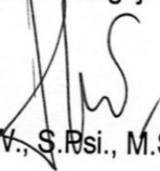
Shofi Royani

18090000109

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 19 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



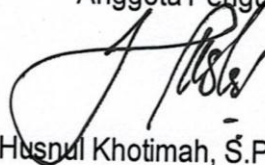
Dr. Nawang W. W., S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



Husnul Khotimah, S.Psi., MA

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Malang, 19 Agustus 2022
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "Hubungan antara *Grit* dengan *Goal Setting* Pada Siswa Kelas XII" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 18 Agustus 2022

Penulis



Shofi Royani

MOTTO

“Allah tidak akan memberi beban diluar batas kemampuan dan kesanggupan seorang hamba. Jangan pernah berputus asa, karena sesungguhnya sesudah kesulitan pasti ada kemudahan”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim,

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, kekuatan dan melancarkan segala urusan penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan segala ketulusan hati, penulis dedikasikan karya sederhana ini untuk kedua orang tua, embak, kakak ipar, dosen pembimbing serta teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis. Terima kasih atas segala doa, saran, masukan, arahan dan tentunya dorongan yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepada penulis.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang senantiasa memberikan kesehatan, karunia serta petunjuk, sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 2) Bapak Rektor Universitas Merdeka Malang, Prof. Dr. Anwar Sanusi, S.E., M.Si.
- 3) Ibu Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus Dosen pembimbing utama saya, Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog. terima kasih atas segala arahan, saran, dan masukan yang Ibu berikan, terima kasih atas kesabaran Ibu dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
- 4) Ibu Dosen co pembimbing saya, Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si. selaku ketua program studi Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan *feedback* dengan cepat setiap kali saya mengajukan berkas ke *email*, terima kasih atas masukan, arahan dan saran yang telah Ibu berikan, terima kasih atas kesabaran Ibu dalam membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
- 5) Segenap Bapak dan Ibu Dosen Psikologi Universitas Merdeka Malang, yang telah dengan ikhlas mendidik dan membekali saya dengan berbagai macam mata kuliah yang sangat bermanfaat. Terima kasih atas kesabaran serta ketulusan hati dalam mengajar kami.

- 6) Kedua orang tua, serta embak dan kakak ipar saya, yang tidak pernah lelah dan berhenti untuk mendoakan, mensupport, dan membiayai segala kebutuhan saya dalam menyusun skripsi ini.
- 7) Terima kasih untuk diri saya sendiri, telah berjuang dan bertahan sejauh ini. *You did it, Shof.*
- 8) Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam menyebar kuesioner, terutama para responden budiman yang telah menyempatkan waktunya untuk mengisi kuesioner.
- 9) Pitri, Jemoy, Nia, Zaza, Laoren, Ijah, Wardah, dan teman-teman saya yang lain, terima kasih karena kalian telah memberi *support*, serta telah berkenan untuk *sharing* mengenai penulisan skripsi.
- 10) Seluruh teman-teman angkatan (2018), teman seperjuangan, mulai dari pkkmb hingga skripsi, bismillah, semoga segala urusan kita kedepannya dipermudah oleh yang Maha Kuasa, aamiin.
- 11) Semua pihak yang telah bertanya “kapan sidang?” “kapan yudisium?” “wisuda kapan?” terima kasih karena kalian adalah alasan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena atas segala nikmat, karunia, dan rahmat-Nya maka skripsi dengan judul “Hubungan Antara *Grit* dengan *Goal Setting* Pada Siswa Kelas XII” ini dapat terselesaikan.

Hasil dari penelitian diharapkan dalam memberikan wawasan mengenai *grit* dan juga *goal setting* dalam bidang psikologi pendidikan, terkhusus pada siswa kelas XII. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan kelulusan dari program studi Psikologi Universitas Merdeka Malang. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat keterbatasan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap adanya kritik, saran, dan usulan yang membangun dari berbagai pihak demi pengembangan penelitian yang lebih baik.

Malang, 18 Agustus 2022

Penulis



Shofi Royani

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Motto	v
Lembar Persembahan	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I: PENGANTAR	
A. Latar belakang	1
B. Rumusan Permasalahan	9
C. Tujuan dan Manfaat	9
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Goal Setting</i> (Variabel Y/Tergantung)	16
B. <i>Grit</i> (Variabel X/Bebas)	26
C. Keterkaitan antara Variabel X dengan Variabel Y	31
D. Kerangka pemikiran Penelitian	33
E. Hipotesis Penelitian	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Cara Pengumpulan Data	37
D. Desain Penelitian	42
E. Cara Analisis Data	44

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Subjek	47
B. Deskripsi dan Reliabilitas data.....	48
C. Hasil.....	54
D. Pembahasan	57
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil studi pendahuluan	3
Tabel 2. Jumlah populasi	35
Tabel 3. Rentang nilai skala likert	38
Tabel 4. Blueprint skala <i>grit</i>	39
Tabel 5. Blueprint skala <i>goal setting</i>	40
Tabel 6. Interpretasi koefisien korelasi.....	43
Tabel 7. Jumlah sampel siswa kelas XII berdasarkan satuan pendidikan	47
Tabel 8. Jumlah sampel siswa kelas XII berdasarkan usia	47
Tabel 9. Deskripsi data subjek	48
Tabel 10. Rumus kategorisasi tiga jenjang	49
Tabel 11. Data kategorisasi skala <i>grit</i> siswa kelas XII.....	49
Tabel 12. Data kategorisasi skala <i>goal setting</i> siswa kelas XII	50
Tabel 13. Sebaran aitem skala <i>grit (try out)</i>	51
Tabel 14. Sebaran aitem skala <i>grit</i> (penelitian)	51
Tabel 15. Sebaran aitem skala <i>goal setting (try out)</i>	52
Tabel 16. Sebaran aitem skala <i>goal setting</i> (penelitian).....	53
Tabel 17. Hasil uji reliabilitas skala penelitian.....	54
Tabel 18. Hasil uji normalitas	54
Tabel 19. Hasil uji linearitas	55
Tabel 20. Hasil uji hipotesis.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka konseptual	33
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Uji Validitas Isi Skala <i>Grit</i>	71
Lampiran 2. Hasil Uji Validitas Isi Skala <i>Goal Setting</i>	73
Lampiran 3. Hasil Uji Validitas Konstrak Skala <i>Grit</i>	75
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Konstrak Skala <i>Goal Setting</i>	77
Lampiran 5. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Grit</i>	79
Lampiran 6. Hasil Uji Reliabilitas Skala <i>Goal Setting</i>	80
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas	81
Lampiran 8. Hasil Uji Linearitas	82
Lampiran 9. Hasil Uji Hipotesis.....	83
Lampiran 10. Aitem Skala <i>Grit</i>	84
Lampiran 11. Aitem Skala <i>Goal Setting</i>	86
Lampiran 12. Lembar Permohonan EJ	89
Lampiran 13. Keterangan Validasi EJ	90
Lampiran 14. Hasil EJ.....	93

HUBUNGAN ANTARA *GRIT* DENGAN *GOAL SETTING* PADA SISWA KELAS

XII

Shofi Royani

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

ABSTRAK

Menamatkan pendidikan di sekolah bagi siswa kelas XII merupakan suatu transisi menuju kedewasaan untuk membentuk integritas yang didambakannya, dimana pada masa ini siswa dituntut untuk menentukan *goal* apa yang dikehendakinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *grit* dengan *goal setting* pada siswa kelas XII. Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya terdapat hubungan positif antara *grit* dengan *goal setting* pada siswa kelas XII. Nilai koefisien korelasi yang didapatkan sebesar 0,818 dengan nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Semakin tinggi *grit* yang dimiliki siswa, maka akan semakin tinggi kemampuan *goal setting*. Semakin rendah *grit* yang dimiliki siswa, maka akan semakin rendah kemampuan *goal setting*. Populasi dalam penelitian ini ialah seluruh siswa kelas XII di Kabupaten Lamongan. Teknik sampling yang digunakan yakni teknik cluster random sampling. Sampel penelitian melibatkan 111 siswa kelas XII di Kabupaten Lamongan. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif korelasional. Alat ukur yang digunakan menggunakan skala *grit* dan skala *goal setting*.

Kata Kunci: *Grit*, *Goal Setting*, Siswa kelas XII

RELATIONSHIP BETWEEN *GRIT* AND *GOAL SETTING* IN CLASS XII

STUDENTS

Shofi Royani

Faculty of Psychology Universitas Merdeka Malang

ABSTRACT

Completing education at school for class XII students is a transition to maturity to form the desired integrity, where at this time students are required to determine what goals they want. This study aims to determine the relationship between grit and goal setting in class XII students. The results showed that there was a positive relationship between grit and goal setting in class XII students. The correlation coefficient value obtained is 0.818 with a significant value of 0.000 ($p < 0.05$). The higher the grit that students have, the higher the goal setting ability will be. The lower the grit that students have, the lower the goal setting ability will be. The population in this study were all class XII students in Lamongan Regency. The sampling technique used is the cluster random sampling technique. The research sample involved 111 class XII students in Lamongan Regency. The research method uses a correlational quantitative approach. The measuring instrument used is a grit scale and a goal setting scale.

Keywords: *Grit, Goal Setting, Class XII students*