

## DAFTAR PUSTAKA

- A.M. Sardiman.(2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali press.
- Agusta, I. (2003). Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif. *Pusat Penelitian Sosial Ekonomi. Litbang Pertanian, Bogor*, 27(10).
- Amalia, S. (2020). *Studi fenomenologi kepuasan guru di SMP Negeri 17 Kota Bogor* (Doctoral dissertation, Universitas Pelita Harapan).
- Astuti, N. B. (2016). Sikap petani terhadap profesi petani: upaya untuk memahami petani melalui pendekatan psikologi sosial (kasus petani di Kecamatan Pauh, Kota Padang). *Jurnal AGRISEP: Kajian Masalah Sosial Ekonomi Pertanian dan Agribisnis*, 15(1), 59-66.
- Ayu, S., & Nurafni, N. (2022). Dinamika Learning Loss Materi KPK dan FPB di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6097-6109.
- Azwar S. 2013. Sikap Manusia: Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Babo, R. (2017). Sikap Guru Terhadap Perubahan Kurikulum Sekolah Dasar Pada Sekolah Mitra Ppl Unismuh Makassar. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Makassar.
- Cerelia, J. J., Sitepu, A. A., & Toharudin, T. (2021). Learning Loss Akibat Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *E-Prosiding Nasional| Departemen Statistika FMIPA Universitas Padjadjaran*, 10(1), 27-27.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Firmansyah, H., & Chalimi, I. R. (2021). Urgensi dan Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Sejarah Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4053-4063.
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan pembelajaran*. Bumi Aksara.
- Haris, A., Sentaya, I. M., & Sulindra, I. G. M. (2022). Keterampilan Guru Abad 21 Dalam Mengurangi Learning Loss Pada Peserta Didik (Kajian Fenomenologis Di Sma Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Harjali, H. (2017). Strategi guru dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif: studi fenomenologi pada kelas-kelas sekolah menengah pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 23(1), 010-019.

- HARTONI, D. (2020). *Dinamika Psikologis Janda Berusia Remaja Di Kelurahan Sungai Medang Kecamatan Cambai Kota Prabumulih* (Doctoral dissertation, UIN Raden Fatah Palembang).
- Hasbiansyah, O. (2008). Pendekatan fenomenologi: Pengantar praktik penelitian dalam Ilmu Sosial dan Komunikasi. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 9(1), 163-180.hasto
- Helaluddin, H. (2018). Mengenal lebih dekat dengan pendekatan fenomenologi: sebuah penelitian kualitatif. *Jurnal ResearchGate*.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Irfan, M. (2013). *Perkembangan pasca trauma pada korban kekerasan seksual* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- ISTIGHFARANI, D. (2015). *Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Mind Mapping Menggunakan Media Jarum Perjuangan Di Kelas V Sd Negeri 1 Sokawera* (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Purwokerto).
- J.P Chaplin, Kamus Lengkap Psikologi (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1981), 358.
- Juhji, J. (2016). Peran Urgan Guru Dalam Pendidikan. *Studia Didaktika*, 10(01), 51-62.
- Kardo, R., & Yuzarion, Y. (2017). Sikap guru terhadap peserta didik dalam belajar. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 2(2), 189-195.
- Milles, M. B., Huberman, M. A., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis A methods Sourcebook Edition 3* (Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi). In Sage Publications, Inc. New Jersey: SAGE Publications Inc.
- Moleong, Lexy. 2013. "Metodologi Penelitian Kualitatif". Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Oksara, W., & Nirwana, H. (2019). Perbedaan Motivasi Belajar Antara Siswa Laki-Laki dan Siswa Perempuan. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2).
- Rakhmat, Jalaludin. 2018. Psikologi komunikasi, Bandung: Remaja Rosdakarya offset.
- Saleh, Sirajuddin (2017) *Analisis Data Kualitatif*. Pertama. Pustaka Ramadhan, Bandung,

- Sanyoto, I., Sulastri, B., & Kp, S. (2012). *Perbedaan Kepuasan Dan Persepsi Terhadap Kualitas Pelayanan Rawat Inap Pasien Jamkesmas Dan Non Jamkesmas Di Bangsal Mina Kelas Iii Rs. Pku. Muhammadiyah Karanganyar* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.
- Sareong, I. P., & Supartini, T. (2020). Hubungan Komunikasi Interpersonal Guru dan Siswa Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di SMA Kristen Pelita Kasih Makassar. *Jurnal Ilmu Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 29-42.
- Setiyawan, D. P. (2017). *Perbedaan Kebahagiaan Guru diTinjau Dari Status Guru PNS dan Non PNS (Honorer)* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Sovayunanto, R. (2022). LEARNING LOSS DAN FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 12-17.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukidjo, S. (2004). Sikap Guru di Daerah Istimewa YOGYAKARTA terhadap Pengembangan Profesi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Syah Muhibbin. 2017, *Psikologi Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Uno, Hamzah B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warti, E. (2016). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar matematika siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 177-185.
- Widyasari, A., Widiastono, M. R., Sandika, D., & Tanjung, Y. (2022). Fenomena Learning Loss sebagai Dampak Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 5(1), 318-323.
- Zuchdi, D. (1995). Pembentukan sikap. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3)