

**PENGARUH *PERSPECTIVE TAKING* TERHADAP KECENDERUNGAN  
PERILAKU CYBERBULLYING PADA SISWA SMA LABORATORIUM  
UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

**SKRIPSI**

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh  
Derajat Sarjana Sarjana Psikologi**



Bani Randika

14900097

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
MALANG  
2021**

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Bani Randika  
NIM : 14900097  
Universitas : Merdeka Malang  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Pengaruh *Perspective Taking* Terhadap Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* pada Siswa SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang

Malang, 23 Agustus 2021

### DISETUJUI DAN DITERIMA:

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Estalita Kelly, S.Psi., M.Si

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Wersi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**PENGARUH PERSPECTIVE TAKING TERHADAP KECENDERUNGAN PERILAKU  
CYBERBULLYING PADA SISWA SMA LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI  
MALANG**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

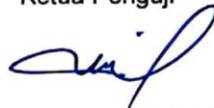
Bani Randika

14900097

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 8 Agustus 2021**

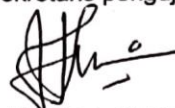
Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



Estalita Kelly, S.Psi., M.Si

Sekretaris penguji



Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Anggota Penguji



Al Thuba Septa Priyngasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Malang, 8 Agustus 2021

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul "**Pengaruh Perspective Taking Terhadap Kecenderungan Perilaku Cyberbullying Pada Siswa Sma Laboratorium Universitas Negeri Malang**" merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 26 Agustus 2021



BANI RANDIKA

## **MOTTO**

Jawaban dari Sebuah Keberhasilan Adalah Terus Belajar  
dan Tak Kenal Putus Asa

## **JANGAN TAKUT JANGAN RISAU**

Musuh yang Paling Berbahaya di atas Dunia Ini Adalah  
Penakut dan Bimbang. Teman yang Paling Setia,  
Hanyalah Keberanian dan Keyakinan yang Teguh.

*-Andrew Jackson*

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang tua dan kakak saya yang teramat sangat selalu memperjuangkan dan memberikan yang terbaik untuk saya. Skripsi ini juga sebagai bentuk dedikasi saya kepada Almarhum bapak saya yang belum sempat saya berikan kebahagiaan. Skripsi ini sebagai tanda bahwa perjuangan orangtua saya tidak sia-sia

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara moril maupun materil dalam mengkaji dan menyelesaikan karya ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Keluarga saya tercinta Mama dan Saudara saya yang selalu setia mendampingi dan mendukung dalam moril maupun materil untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang
3. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku dosen wali saya selama menjalani kegiatan perkuliahan di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.
4. Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, nasehat, dan bimbingan, serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ritna Sandri, S.Psi., M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, nasehat, dan bimbingan, serta ilmu yang bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Unmer Malang dan yang membantu memperlancar penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh jajaran staff Fakultas Psikologi Unmer Malang, terkhusus untuk bapak Rudy dan Mbak Adel yang selalu mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

8. Sahabat terkasih (Dimas, Uci, Gonggo, Berli, Eric, Ool, Niken, Helena, Muizz, Valdy, Diah, Birgita, Ferdinan) yang selalu menemani waktu-waktu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Psikologi angkatan 2014 lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas doa dan dukungannya selama menjalani perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Demi kesempurnaan skripsi ini, saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi perkembangan Fakultas Psikologi kedepan serta dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi pihak yang membutuhkan.

Malang, 23 Agustus 2021

Penulis

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, yang telah melimpahkan berkat dan hikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Perspective Taking* Terhadap Kecenderungan Perilaku *Cyberbullying* Pada Siswa SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang”. Skripsi ini merupakan tugas akhir yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang.

Semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda kepada semua pihak yang turut andil dalam keberhasilan penulisan skripsi ini. Dengan kerendahakan hati, penulis berlapang dada menerima saran dan kritik yang membangun agar kedepannya dapat menghasilkan tulisan yang lebih baik. Semoga skripsi ini memberikan manfaat dan tujuan dari penulisan skripsi ini dapat tercapai sesuai harapan.

Malang, 23 Agustus 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
MOTTO .....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
INTISARI .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xvi
<b>BAB I PENGANTAR</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Perbedaan dengan Peneliti Sebelumnya .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. <i>Cyberbullying</i> .....	11
1. Pengertian <i>Cyberbullying</i> .....	11
2. Aspek-Aspek <i>Cyberbullying</i> .....	12
3. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	14
B. <i>Perspective taking</i> .....	16
1. Pengertian <i>Perspective taking</i> .....	16
2. Aspek-aspek <i>Perspective Taking</i> .....	17
C. Remaja .....	19
1. Pengertian Remaja.....	19
D. Hubungan <i>perspective taking</i> dengan perilaku <i>cyberbullying</i> .....	19
E. Kerangka Konseptual .....	21
F. Hipotesis .....	21

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi dan Definisi Oprasional Variabel.....	22
1. Identifikasi .....	22
2. Definisi Operasional .....	22
a. Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	22
b. <i>Perspective taking</i> .....	23
B. Subjek Penelitian .....	23
1. Populasi .....	23
2. Sampel.....	23
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	24
C. Cara Pengumpulan Data.....	25
1. Skala kecenderungan perilaku <i>cyberbullying</i> .....	26
2. Skala <i>perspective taking</i> .....	26
3. Validitas dan Reliabilitas.....	27
a. Validitas.....	27
b. Reliabilitas .....	28
D. Desain Penelitian .....	28
E. Cara Analisis Data .....	29
1. Uji Normalitas.....	29
2. Uji Linieritas.....	30
3. Uji hipotesis.....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Subjek .....	31
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data.....	31
1. Deskripsi Data .....	32
2. Uji Validitas .....	34
3. Uji Reliabilitas.....	34
C. Hasil.....	35
1. Uji normalitas.....	35
2. Uji linieritas.....	35
3. Uji hipotesis.....	36
D. Pembahasan.....	37
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN .....	49

## DAFTAR TABEL

Tabel.1 Cara Penilaian Skala Likert .....	25
Tabel.2 Blueprint Skala Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> .....	26
Tabel.3 Blueprint Skala <i>Perspective Taking</i> .....	27
Tabel.4 Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas .....	28
Tabel.5 Hasil Analisis Data Statistik.....	32
Tabel.6 Rumus Skor Standar.....	33
Tabel.7 Hasil Kotegorisasi Skor Standar.....	33
Tabel.8 Hasil Uji Validitas .....	34
Tabel.9 Hasil Uji Reliabilitas .....	34
Tabel.10 Hasil Uji Normalitas.....	35
Tabel.11 Hasil Uji Linieritas .....	35
Tabel.12 Hasil Uji Hipotesis <i>One Sample K-S Test</i> .....	36
Tabel.13 Model <i>Summary</i> .....	37

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Konseptual.....	21
-----------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> dan Skala <i>Perspective taking</i> .....	50
Lampiran 2 <i>Blueprint</i> Skala Kecenderungan Perilaku <i>Cyberbullying</i> dan <i>Blueprint</i> Skala <i>Perspective taking</i> .....	56
Lampiran 3 Tabel tryout skala <i>cyberbullying</i> dan Tabel tryout <i>perspective taking</i> .....	59
Lampiran 4 Tabulasi <i>cyberbullying</i> dan Tabulasi <i>perspective taking</i> .....	64
Lampiran 5 Validitas dan Realibilitas .....	67
Lampiran 6 Berita Acara Turnitin dan Daftar Riwayat Hidup .....	72

**PENGARUH *PERSPECTIVE TAKING* TERHADAP  
KECENDERONGAN PERILAKU *CYBERBULLYING* PADA SISWA  
SMA LABORATORIUM UNIVERSITAS NEGERI MALANG**

Bani Randika  
Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

**INTISARI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *perspective taking* terhadap kecenderungan perilaku *cyberbullying*. Peneliti menggunakan teknik purposive sampling dalam menentukan sampel penelitian. Kriteria yang ditetapkan peneliti adalah siswa SMA Swasta kelas XI dan memiliki media sosial. Hasil penelitian ini ditemukan nilai indeks korelasi sebesar -0,459 dengan nilai sigifikansi sebesar 0,00 ( $p < 0,05$ ) dan R Square 0,211. Berdasarkan nilai koefisien korelasi yang di peroleh dan nilai R Square, dapat dilihat bahwa adanya hubungan yang negatif dan pengaruh sebesar 21,1% antara *perspective taking* terhadap kecenderungan perilaku *cyberbullying* pada siswa kelas XI SMA LAB Kota Malang.

*Kata Kunci : Cyberbullying, Perspective taking, Remaja*

**THE EFFECT OF PERSPECTIVE TAKING TOWARDS THE TENDENCY OF  
CYBERBULLYING BEHAVIOR IN LABORATORY HIGH SCHOOL STUDENTS  
OF THE MALANG STATE UNIVERSITY**

Bani Randika  
Faculty Of Psychology, Merdeka University Of Malang

**ABSTRACT**

*This study aims to determine the effect of perspective taking towards the tendency of cyberbullying behavior. Researchers use purposive sampling techniques in determining research samples. The criteria set by the researcher are class XI Private High School students and have social media, of 638 students obtained 64 students or 10% of the total from the population as a research sample. This research uses simple linear regression analysis. The results of simple linear regression analysis have a significance value of the Perspective Taking variable show a value of  $0.000 < 0.05$ , against the variable tendency of cyberbullying behavior. From this value it can be disimpuled that, the hypothesis that said there was a significant effect between Perspective Taking against the tendency of cyberbullying behavior in UM Malang Um Lab students received. Based on the Linear regression test table, the value of R Square shows 21.1%. From these results it can be concluded that the influence of the perspective taking variable is 21.1 against the tendency of cyberbullying behavior, while 78.9% is influenced by other factors.*

*Keyword: Adolescents, Cyberbullying, Perspective taking*