

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PERNIKAHAN DINI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMK DARUL AMIN WARU,  
KECAMATAN WARU, KABUPATEN PAMEKASAN**

**SKRIPSI**

Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Derajat Sarjana Psikologi



Alfian Rahman

16090000070

**FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**

**2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

Nama : Alfian Rahman  
NIM : 16090000070  
Universitas : Universitas Merdeka Malang  
Jurusan : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Judul Skripsi : Hubungan Antara Persepsi Tentang Pernikahan Dini  
Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Di SMK Darul Amin  
Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan

Malang, 23 Agustus 2022

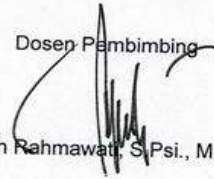
DISETUJUI DAN DITERIMA :

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PERNIKAHAN DINI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMK DARUL AMIN WARU,  
KECAMATAN WARU, KABUPATEN PAMEKASAN**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

Alfian Rahman

16090000070

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji

Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Sekretaris Penguji

Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji

Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini Telah Diterima Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana S-1 Psikologi

Malang, 23 Agustus 2022

Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Merdeka Malang

Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi yang berjudul **"Hubungan Antara Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar Pada Remaja Di SMK Darul Amin Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan"** merupakan karya asli yang diajukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Universitas Merdeka Malang. Karya ini tidak pernah diajukan secara utuh maupun bagian-bagiannya untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi lainnya, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Malang, 17 Agustus 2022



Alfian Rahman

## **MOTTO**

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

**(Umar bin Khattab)**

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan kepada kedua orang tua. kepada kakak, dan adik saya yang terus mendukung dan memberi semangat dalam proses menyelesaikan Pendidikan. Serta saya mengucapkan terimakasih kepada ibu Agustin dan ibu Dellawaty yang telah sabar membimbing dan mengarahkan saya. Sebagai orang Madura mau tinggal atau berada dimanapun harus selalu memegang teguh kepada pribahasa “Bhuppa'-Bhabhu', Ghuru, Rato” yang mana artinya “Bapak-Ibuk, Guru, Raja”. Meskipun raja yang paling tinggi tahtanya kita harus taat dan patuh kepada orang tua kita terlebih dahulu, kemudian ke guru baru yang terakhir ke raja.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penulisan tugas akhir terlampir, peneliti mengucapkan terimakasih kepada beberapa pihak yang sudah berperan dalam proses penyelesaian skripsi ini, antara lain

1. Terimakasih kepada Allah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsinya. Dan juga bersyukur kepadamu karena banyak sekali nikmat yang diberikan.
2. Ibu Dr. Nawang Warsi W. S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dekan fakultas Psikologi Unmer Malang saya ucapkan banyak terimakasih.
3. Ibu Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing anak didiknya dengan penuh kesabaran. Terimakasih untuk setiap kritik dan saran yang membangun sehingga saya dapat memberikan yang terbaik dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si., selaku dosen pembimbing II, terimakasih ibu atas motivasi, semangat, dan perhatiannya dan terimakasih juga sudah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen dan staf Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih atas bimbingan ilmu yang diajarkan kepada saya selama ini.
6. Terimakasih kepada kedua orang tua yang telah berkorban untuk peneliti, jasa kalian tidak akan pernah dilupakan.
7. Terimakasih seluruh keluarga besar yang telah mendukung saya selama ini. Intinya khusus untuk seluruh keluarga besar kalian adalah yang terbaik.

8. Terimakasih kepada seluruh teman kampus yang telah baik hati sama saya, yang support saya, yang selalu menerima kekurangan saya.

Penulis

Alfian Rahman

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas segala berkat dan anugerahnya, yang selalu menyertai penulis dalam penyelesaian skripsi, sehingga dengan penyertaannya pula, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PERNIKAHAN DINI DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMK DARUL AMIN WARU, KECAMATAN WARU, KABUPATEN PAMEKASAN”**.

Skripsi ini dibuat untuk mengetahui ada hubungan antara persepsi tentang pernikahan dini dengan motivasi belajar pada remaja di SMK Darul Amin Waru guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar kesarjanaan S1 program studi Psikologi.

Atas segala kekurangan dan ketidak sempurnaan skripsi ini, penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Cukup banyak kesulitan yang penulis alami dalam penulisan skripsi ini, tapi alhamdulillah dapat penulis atasi dan selesaikan dengan baik.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Tuhan Yang Maha Esa.

Malang, 17 Agustus 2022

Penulis,

Alfian Rahman

## DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Perbedaan Dengan Penelitian sebelumnya .....	7
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi Belajar .....	10
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	10
2. Aspek-aspek Motivasi Belajar .....	11
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	12
4. Karakteristik Motivasi Belajar .....	13
B. Persepsi Pernikahan Dini .....	14
1. Pengertian Persepsi .....	14
2. Aspek-aspek Persepsi .....	15
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	17
4. Pernikahan Dini .....	19
5. Faktor Penyebab Pernikahan Dini .....	19
6. Persepsi Tentang Pernikahan Dini .....	22
C. Hubungan Antara Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar .....	23
D. Kerangka Pemikiran .....	25
E. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Identifikasi Dan Operasionalisasi Variable .....	26
1. Identifikasi Variable .....	26
2. Definisi Operasional Variable Penelitian .....	26
B. Subjek Penelitian .....	27
1. Populasi .....	27
2. Sampel .....	28
3. Teknik Pengambilan Sampel .....	28
C. Cara Pengumpulan Data .....	28
1. Skala Motivasi Belajar .....	29
2. Skala Persepsi Tentang Pernikahan Dini .....	30
3. Uji Validitas .....	31
4. Uji Reliabilitas .....	32
D. Desain Penelitian .....	32

E. Cara Analisa Data .....	33
1. Uji Normalitas .....	33
2. Uji Linearitas .....	34
3. Uji Hipotesis .....	34
<b>IV. HASIL DAN PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Subjek .....	36
B. Deskripsi Relibilitas Data .....	37
1. Deskripsi data .....	37
2. Uji Validitas .....	39
3. Uji Relibilitas Skala .....	41
C. Hasil .....	42
1. Uji Normalitas .....	42
2. Uji Linearitas .....	43
3. Uji Hipotesis .....	43
D. Pembahasan .....	44
<b>V. PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	49
B. Saran .....	49
DAFTAR PUSTAKA .....	51
LAMPIRAN .....	55

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Nilai UNBK .....	2
Tabel 2 Skor Skala Likert, Aitem Favorable Dan Unfavorable .....	29
Tabel 3 Blueprint Skala Motivasi Belajar .....	30
Tabel 4 Skor Skala Semantic Diferensial, Aitem Favorable Dan Unfavorable .....	30
Tabel 5 Blueprint Skala Persepsi Tentang Pernikahan Dini .....	31
Tabel 6 Koefisien Relibilitas Alpha Cornbach's .....	32
Tabel 7 Tabel Pekerjaan Orangtua Siswa.....	36
Tabel 8 Hasil Analisis Data Statistik .....	38
Tabel 9 Rumus Skor Standar .....	38
Tabel 10 Hasil Kategorisasi Skor Standar .....	39
Tabel 11 Sebaran Butiran Skala Uji Coba Tentang Persepsi Terhadap Pernikahan Dini .....	40
Tabel 12 Sebaran Butiran Skala Uji Coba Tentang Motivasi Belajar .....	40
Tabel 13 Hasil Uji Validitas .....	41
Tabel 14 Hasil Uji Relibilitas Alpha Cornbach's .....	41
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar .....	42
Tabel 16 Hasil Uji Linearitas Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar .....	43
Tabel 17 Hasil Uji Korelasi Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar .....	44

## Daftar Gambar

Halaman

Gambar 1 Kerangka Pemikiran Peneliti .....	25
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran I Skala Rty Out Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dan Motivasi Belajar .....	55
Lampiran II Tabel Tabulasi Data Try Out Persepsi Tentang Pernikahan Dini Dengan Motivasi Belajar .....	59
Lampiran III Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas Skala Motivasi Belajar .....	62
Lampiran IV Hasil Uji Validitas Dan Relibilitas Skala Persepsi Tentang Pernikahan Dini .....	67
Lampiran V Analisis Data .....	72

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI TENTANG PERNIKAHAN DINI DENGAN  
MOTIVASI BELAJAR PADA REMAJA DI SMK DARUL AMIN WARU,  
KECAMATAN WARU, KABUPATEN PAMEKASAN**

**Alfian Rahman**

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

**INTISARI**

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya motivasi belajar di SMK Darul Amin Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan yang dimana mengalami penurunan dari tahun ajaran 2016/2017 sampai dengan tahun ajaran 2020/2021. Penelitian ini bertujuan mengetahui ada tidaknya hubungan antara persepsi tentang pernikahan dini dengan motivasi belajar pada remaja di SMK Darul Amin Waru. Dengan menggunakan metode kuantitatif dengan cara pengumpulan datanya menggunakan skala motivasi belajar model skala likert dan skala persepsi tentang pernikahan dininya menggunakan skala semantik diferensial. Populasi penelitian adalah seluruh siswa di SMK Darul Amin Waru. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik simpel jenuh karena populasi di SMK Darul Amin Waru sebanyak 40 siswa. Hasil analisis data yang telah dilakukan dengan perhitungan analisis product moment pearson diperoleh nilai  $r = 0,110$  dengan nilai signifikansi  $0,498$  yang artinya  $\text{sig} > 0,05$ . Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat korelasi antara persepsi tentang pernikahan dini dengan motivasi belajar pada remaja di SMK Darul Amin Waru, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan.

**Kata kunci** : motivasi belajar, persepsi tentang pernikahan dini, remaja.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEPTIONS ABOUT EARLY MARRIAGE  
AND LEARNING MOTIVATION IN ADOLESCENTS AT SMK DARUL AMIN  
WARU, WARU DISTRICT, PAMEKASAN REGENCY**

**Alfian Rahman**

Faculty of Psychology, University of Merdeka Malang

**ABSTRACT**

The problem in this study is the low motivation to study at SMK Darul Amin Waru, Waru District, Pamekasan Regency, which experienced a decrease from the 2016/2017 school year to the 2020/2021 school year. This study aims to find out whether there is a relationship between perceptions of early marriage and learning motivation in adolescents at SMK Darul Amin Waru. By using quantitative methods by collecting data using the learning motivation scale of the likert scale model and the scale of perception of early marriage using a differential semantic scale. The study population is all students at SMK Darul Amin Waru. The sampling in this study used a simple technique saturated because the population at SMK Darul Amin Waru was 40 students. The results of the data analysis that have been carried out with pearson product moment analysis calculations obtained a value of  $r = 0.110$  with a significance value of 0.498 which means that the  $sig > 0.05$ . The results can be concluded that there is no correlation between perceptions of early marriage and learning motivation in adolescents at SMK Darul Amin Waru, Waru District, Pamekasan Regency.

Keywords: learning motivation, perception about early marriage, adolescent.