

## DAFTAR PUSTAKA

- Administrasi Tata Usaha. (2023). MIN 2 Kota Malang
- Aldily, R. (2019). *SEQ: Social Emotional Quotient. Maksimalkan Kecerdasan Sosial dan Emosi*. Psikologi Corner.
- Ambarita, A. (2019). Hubungan Pola Asuh Otoritatif Dan Lokus Kendali Internal dengan *Psychological well-being* Siswa SMA Negeri 12 Medan. *Proceeding: The Dream Of Millenial Generation To Grow*, 2(1).
- Anderson, C. A., & Bushman, B. (2001). Effect of violent games on aggressive behavior, aggressive cognition, aggressive affect, physiological arousal, and prosocial behavior: A meta-analytic review of the scientific literature. *Psychological Science*, 12, 353–359.
- Anisah, A. S. (2011). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pembentukan karakter anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70-84.
- Azwar, S. (2008). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2018). *Metode penelitian psikologi (II)*. Pustaka Pelajar.
- Azzet, M. . (2017). *Pendidikan yang Membebaskan*. Ar-Ruzz Media.
- Baumrind, D. (1991). The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1). 56-95.
- Gerungan, A. (2004). *Psikologi Sosial*. Rafika Aditama.
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence*. PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Guslinda. (n.d.). HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA Dengan KECERDASAN SOSIAL Pada ANAK USIA SEKOLAH Di SEKOLAH DASAR SABBIHISMA KOTA PADANG. *Kesehatan Pijar*. <https://jurnal.pijarkesehatan.org/%0D>
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Orion Press.
- Mensah, M. K., & Kuranchie, A. (2013). Influence of Parenting Styles on the Social Development of Children. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 2(3), 123–130. <https://doi.org/10.5901/ajis.2013.v2n3p123>
- Merianova, T. (2021). *Hubungan Antara Pola Asuh Otoritatif Dengan Kecerdasan Sosial Pada Siswa SMA*. Universitas Katolik Soegijapranata.
- Nafisah, I. L., & Basuki, D. D. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua untuk Meningkatkan Kecerdasan Sosial Pada Anak Sekolah Dasar. *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 272–282. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i2.545>
- Pratiwi, K. I., & Rustika, I. M. (2018). Peran Pola Asuh Autoritatif Dan Konsep Diri Terhadap Kecerdasan Sosial Remaja Awal Sekolah Menengah Pertama Negeri

- Di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana*, 4(02), 448.  
<https://doi.org/10.24843/jpu.2017.v04.i02.p19>
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal Intellegence*. Amara Books.
- Shochib. (2007). *Pola Asuh Orang Tua Untuk Anak Mengembangkan Disiplin Diri*. PT Rineka Cipta.
- Shofiyah, S., Sa'diyah, R., Siregar, N., & Sutini, A. (2020). Urgensi Kecerdasan Sosial (Social Intelligent) Bagi Anak Usia Dini. *Emanasi: Jurnal Ilmu Keislaman dan Sosial*, 3(1), 53–74. <https://adpiks.or.id/ojs/index.php/emanasi/article/view/16>
- Somaryati, & Astutik, S. (2013). Family Therapy Dalam Menangani Pola Asuh Orang Tua Yang Salah Pada Anak Slow Learner. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 03(01), 17–35.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Triansyah, R. (2018). *Aplikasi Pembelajaran Kontekstual yang sesuai dengan Pengetahuan Anak Usia Sekolah Dasar* (Nomor April).
- Tridhonanto, A. (2014). *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. PT. Elex Media Komputindo.
- Ulfa, S. & M. (2014). BAB II Kajian Teori Pola Asuh. *Jurnal Article*, 1–35.  
[http://etheses.uin-malang.ac.id/595/5/08410124 Bab 2.pdf](http://etheses.uin-malang.ac.id/595/5/08410124%20Bab%202.pdf)
- W. Santrock, J. (2009). *Educational Psychology* (D. Angelica (ed.)). Salemba Humanika.