

DAFTAR PUSTAKA

- a, s. (2015). Metode penelitian kuantitatif & kualitatif dalam psikologi. <https://repository.usd.ac.id/12883/>
- Afidatul, i., & priyanto, a. (2022). Hubungan moral remaja terhadap perilaku bullying siswa di smp negeri 1 depok. *Jurnal kajian mahasiswa ppkn*, 11(01), 1–10. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/17694>
- Afiani, n. (2017). Pengaruh kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar matematika. *Jkpm (jurnal kajian pendidikan matematika)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1844>
- Ahyar, h., maret, u. S., andriani, h., sukmana, d. J., mada, u. G., hardani, s.pd., m. S., nur hikmatul auliya, g. C. B., helmina andriani, m. S., fardani, r. A., ustiawaty, j., utami, e. F., sukmana, d. J., & istiqomah, r. R. (2020). Buku metode penelitian kualitatif & kuantitatif (issue march).
- Ardanti, i. P. (2022). Pemaafan dan kualitas persahabatan dengan perundungan pada remaja. 2005–2003, 8.5.2017, הארץ. http://repository.radenintan.ac.id/28008/1/skripsi_full.pdf
- Azwar, s. (2017). Metode penelitian psikologi edisi ii (edisi ii).
- Basyirudin, f. (2010). Hubungan antara penalaran moral dengan perilaku bullying para santri madrasah aliyah pondok pesantren assa'adah serang banten. http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/1324/1/farkhan_basyirudin-fps.pdf
- Beerthuizen, m. G. C. J., brugman, d., & basinger, k. S. (2013). Oppositional defiance, moral reasoning and moral value evaluation as predictors of self-reported juvenile delinquency. *Journal of moral education*, 42(4), 460–474. <https://doi.org/10.1080/03057240.2013.803955>
- Bjärehed, m., thornberg, r., wänström, l., & gini, g. (2021). Moral disengagement and verbal bullying in early adolescence: a three-year longitudinal study. *Journal of school psychology*, 84(april 2020), 63–73. <https://doi.org/10.1016/j.jsp.2020.08.006>
- Brigjen hasan basri, j. H., tangi kec banjarmasin, k., afriani, w., & lambung mangkurat kalimantan selatan, u. (2018). Jurnal tugas akhir mahasiswa bimbingan dan konseling fitrah: komunikasi urgenprogram studi bimbingan dan konselingkip universitas lambung mangkurat. 1(1), 7–16. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1342166>
- Ceilindri, r. A., & budiani, m. S. (2016). Harga diri dan konformitas dengan perilaku bullying pada siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal psikologi teori dan terapan*, 6(2), 64. <https://doi.org/10.26740/jppt.v6n2.p64-70>
- Dewi, s. (2019). Hubungan antara moral reasoning dengan academic dishonesty pada mahasiswa.
- Diannita, a., salsabela, f., wijati, l., & putri, a. M. S. (2023). Pengaruh bullying terhadap pelajar pada tingkat sekolah menengah pertama. *Journal of education research*, 4(1), 297–301. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i1.117>

- Fadillah, a. A., meidanty, c. A., haniifah, f., utami, n. K., amalia, n., endjid, p., hasanah, r., rahman, r. M., kausar, r. A., & setiawan, t. P. (2022). Perkembangan psikologi anak karena dampak bullying. *Jurnal riset pendidikan dan pengajaran*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.225>
- Febryani, m. (2020). Monita skripsi upload. April.
- Gaffney, h., farrington, d. P., & ttofi, m. M. (2019). Examining the effectiveness of school-bullying intervention programs globally: a meta-analysis. *International journal of bullying prevention*, 1(1), 14–31. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-0007-4>
- Ghozali, i. (2018). Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25 edisi ke-9. http://slims.umn.ac.id/index.php?p=show_detail&id=19545
- Helwig, n. E., hong, s., & hsiao-wecksler, e. T. (2013). Longitudinal study of levels of moral reasoning of undergraduate students in an irish university: the influence of contextual factors. 7.
- Herawati, n. (2019). Gambaran faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku bullying pada anak. *Ners: jurnal keperawatan*, 15(1), 60–66.
- Ichsan, i. (2016). Penalaran moral mahasiswa ditinjau dari latar belakang pendidikan dan pendidikan orang tua. *Al athfal: jurnal pendidikan anak*, 2(1), 105–114. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/index.php/alathfal/article/view/1230>
- Idhar. (2012). Hubungan antara komunikasi positif guru dan murid dengan kecerdasan emosional murid di smp negeri 13 kota malang. 0, 1–23.
- Indriamin, m. (2021). Pengaruh penalaran moral terhadap perilaku menyontek pada mahasiswa universitas bosowa makassar. In 2021 (vol. 3, issue 2). Universitas bosowa makassar.
- Indriani, ruth meliana dwi. (2022). Fakta-fakta bocah sd di malang di bully sampai koma: diseret kaka kelas kebendungan. <https://www.suara.com/news/2022/11/24/163612/fakta-fakta-bocah-sd-di-malang-dibully-sampai-koma-diseret-kakak-ke-bendungan>
- Kbbi. (2020). Penalaran. 2020. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/perilaku>
- Kbbi. (2022). Moral. April 2022. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/moral>
- Kurniasari, a. (2019). Dampak kekerasan pada kepribadian anak. *Sosio informa*, 5(1), 15–24. <https://doi.org/10.33007/inf.v5i1.1594>
- Laras, p. B. (2019). Profil penalaran moral peserta didik kelas viii di smp negeri 2 ciledug, kab. Cirebon. *Prophetic: professional, empathy and islamic counseling journal*, 2(2), 227. <https://doi.org/10.24235/prophetic.v2i2.5810>
- Lisnawati, w. (2023). Gambaran penalaran moral siswa sekolah menengah pertama. *Guidena: jurnal ilmu pendidikan, psikologi, bimbingan dan konseling*, 13(3), 440. <https://doi.org/10.24127/gdn.v13i3.7555>
- Listiana, m. (2016). Peningkatkan kepercayaan diri peserta didik korban bullying

melalui konseling individual rational emotif behaviour therapy siswa kelas vii smpn 2 pesisir selatan kabupaten pesisir barat. Skripsi.

- Malay, m. N. (2022). Belajar mudah & praktis analisis data statistik dan japs. In belajar mudah & praktis analisis data statistik dan japs.
- Mansyur, r. S., purwasetiawatik, t. F., & rakhmat, b. A. (2020). Penalaran moral dan perilaku bullying pada santri. *Jurnal psikologi karakter*, 1(2), 123–129.
- Megawati, m., gaol, l., psikologi, f., area, u. M., & area, u. M. (2022). Medan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana psikologi universitas medan area diajukan oleh universitas medan area.
- Nikmah, u. M. (2018). Universitas medan area. 1–12.
- Ns. Arief budiman, m. K., & ns. Fitroh asriyadi, m. K. (2021). Perilaku bullying pada remaja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Jurnal paradigma ekonomika*, 12(1), 20.
- O'flaherty, j., & doyle, e. (2014). Making the case for moral development education. *Journal of further and higher education*, 38(2), 147–162. <https://doi.org/10.1080/0309877x.2012.699519>
- Ppa, s. (2023). Kekerasan simfoni ppa. <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Raharjo, s. (n.d.). Cara melakukan uji reliabilitas cronbach alpha dengan spss. 2014. Retrieved november 5, 2023, from <https://www.spssindonesia.com/2014/01/uji-reliabilitas-alpha-spss.html>
- Rakhmawati, d. (2019). Pengaruh bullying terhadap kecerdasan emosional dan kesehatan mental anak di sd negeri 08 mulyoharjo kecamatan pemalang kabupaten pemalang. 1–82. http://lib.unnes.ac.id/33405/1/1401414449__optimized.pdf
- Redaksi. (2022). No lagi, pelajar di kabupaten malang diduga jadi korban kekerasan teman sekelastitle. 19 desember. <https://tugumalang.id/lagi-pelajar-di-kabupaten-malang-diduga-jadi-korban-kekerasan-teman-sekelas/>
- Risha desiana suhendar. (2018). Faktor-faktor penyebab perilaku bullying siswa di smk triguna utama ciputat tangerang selatan oleh: risha desiana suhendar nim :1113054100056. 149.
- Rotun, m., & awalya. (2021). Biblio couns hubungan penalaran moral dan iklim sekolah terhadap perilaku bullying. *Biblio couns : jurnal kajian konseling dan pendidikan*, 4(1), 1–12. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio>
- Saifullah, f. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan bullying. *Psikoborneo: jurnal ilmiah psikologi*, 3(3), 289–301. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v3i3.3786>
- Sandri, r. (2015). Perilaku bullying pada remaja panti asuhan ditinjau dari kelekatan dengan teman sebaya dan harga diri. *Jurnal psikologi tabularasa*, 10(1), 43–57.

- Sari, yunita, et al. (2020). Literatur review faktor-faktor penyebab perilaku bullying pada remaja. [Http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5364](http://digilib.unisayogya.ac.id/id/eprint/5364)
- Sari, d., & gusdiansyah, e. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian factors related to the bullying event in bunda padang. *Jurnal ilmu kesehatan*, 3(1).
- Shabrina, d. (2023). Santri ponpes malang dibully teman sebaya, korban mengalami luka dan pata tulang hidung. 05. [Https://mediaindonesia.com/humaniora/549007/santri-ponpes-malang-dibully-teman-sebaya-korban-alami-luka-dan-patah-tulang-hidung](https://mediaindonesia.com/humaniora/549007/santri-ponpes-malang-dibully-teman-sebaya-korban-alami-luka-dan-patah-tulang-hidung)
- Shane r. Jimerson, susan m. Swearer, d. L. E. (2009). *Handbook of bullying in schools*. [Https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203864968](https://doi.org/https://doi.org/10.4324/9780203864968)
- Siwi, a., utami, f., & baiti, n. (2018). Pengaruh media sosial terhadap perilaku cyber bullying pada kalangan rsiwi, a., utami, f., & baiti, n. (2018). Pengaruh media sosial terhadap perilaku cyber bullying pada kalangan remaja. 18(2), 257–262. *emaja*. 18(2), 257–262. [Http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0apengaruh](http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0apengaruh)
- Sugiono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d* (issue april).
- Susanto, h. (2016). *Penalaran moral*. 14 agustus 2016. [Https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/08/14/penalaran-moral/](https://bagawanabiyasa.wordpress.com/2016/08/14/penalaran-moral/)
- Syukri, m. (2020). Hubungan pola asuh dengan perilaku bullying pada remaja smp negeri 19 kota jambi. *Jurnal ilmiah universitas batanghari jambi*, 20(1), 243. [Https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880](https://doi.org/10.33087/jiubj.v20i1.880)
- Wicaksana, y. S. W. (2023). Kekerasan seksual masih dominan, anak usia 10-18 tahun rentan menjadi korban. 2023. [Https://radarmalang.jawapos.com/kriminal/811800738/kekerasan-seksual-masih-dominananak-usia-10-18-tahun-rentan-menjadi-korban](https://radarmalang.jawapos.com/kriminal/811800738/kekerasan-seksual-masih-dominananak-usia-10-18-tahun-rentan-menjadi-korban)
- Yusni, & marlina bakri. (2022). Analisis dampak bullying terhadap minat belajar siswa vii smpn satap mataluntun kabupaten luwu. *Deiktis: jurnal pendidikan bahasa dan sastra*, 2(3), 400–405. [Https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.329](https://doi.org/10.53769/deiktis.v2i3.329)
- Yuyarti. (2018). Mengatasi bullying melalui pendidikan karakter. *Jurnal kreatif*, 9(1), 52–57.