

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PEMBELAJARAN *BLENDED-
LEARNING* PADA GURU DI SD KATOLIK SANTA MARIA II MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Cindi Clara Patrisia Potindingo

17090000017

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2022**

**HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN
PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PEMBELAJARAN *BLENDED-
LEARNING* PADA GURU DI SD KATOLIK SANTA MARIA II MALANG**

SKRIPSI

**Sebagai Bagian dari Persyaratan untuk Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi**



Cindi Clara Patrisia Potindingo

17090000017

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
MALANG
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Nama : Cindi Clara Patrisia Potindingo
NIM : 17090000017
Universitas : Merdeka Malang
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan Penyesuaian Diri
terhadap Pembelajaran *Blended-Learning* pada Guru di SD
Katolik Santa Maria II Malang

Malang, 27 Agustus 2022

DISETUJUI DAN DITERIMA

Ketua Program Studi Psikologi



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Dosen Pembimbing



Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Dekan Fakultas Psikologi

Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wilandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

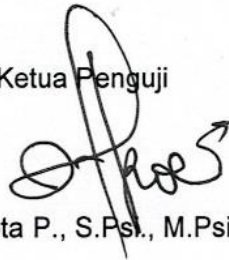
HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PEMBELAJARAN *BLENDED-LEARNING* PADA GURU DI SD KATOLIK SANTA MARIA II MALANG

Dipersiapkan dan disusun oleh:
Cindi Clara Patrisia Potindingo
1709000017

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 27 Agustus 2022

Susunan Dewan Penguji

Ketua Penguji



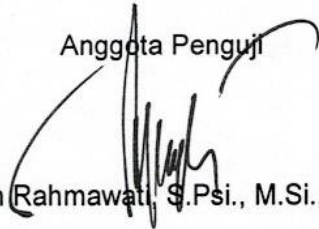
Al Thuba Septa P., S.Psi., M.Psi., Psikolog

Sekretaris Penguji



Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si

Anggota Penguji



Agustin Rahmawati, S.Psi., M.Si., Psikolog

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi

Malang, 27 Agustus 2022
Dekan Fakultas Psikologi
Universitas Merdeka Malang



Dr. Nawang Warsi Wulandari, S.Psi., M.Si., Psikolog

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Cindi Clara Patrisia Potindingo
Nomor Pokok : 17090000017
Program Studi : Psikologi
Bidang Kajian Skripsian : Psikologi Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Antara *Adversity Quotient* dengan
Penyesuaian Diri terhadap pembelajaran *Blended-
Learning* pada Guru Di SD Katolik Santa Maria II
Malang
Lokasi Tempat Penelitian : Malang
Alamat Rumah Asal : Desa Lumbi-lumbia, Kec. Buko Selatan, Kab.
Banggai Kepulauan, Sulawesi Tengah
No. Telp/Email : 081233505738/ cindiclara16@gmail.com

Dengan ini menyatakan bahwa saya benar-benar melakukan penelitian dan penulisan skripsi tersebut diatas benar-benar karya saya dan tidak melakukan plagiasi. Jika saya melakukan plagiasi maka saya bersedia untuk dicabut gelar dan akademik saya.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 27 Agustus 2022

Peneliti,

Cindi Clara Patrisia Potindingo



MOTTO:

1 Korintus 2:9

“Tetapi seperti ada tertulis: ‘Apa yang tidak pernah dilihat oleh mata, dan tidak pernah didengar oleh telinga, dan yang tidak pernah timbul di dalam hati manusia: semua yang disediakan Allah untuk mereka yang mengasihi Dia.’”

Amsal 19:20-21

“Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi bijak di masa depan. Banyaklah rancangan di hati manusia, tetapi keputusan Tuhan-lah yang terlaksana.”

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

Kedua orangtuaku tercinta Dedi Potindingo (Papa) dan Nening Mbatono (Mama)

Teruntuk Nenekku Darina Labesani, adik-adikku tersayang Ivana Potindingo,
Ivani Potindingo, Reinaldo Davinci Potindingo yang selalu menyayangi,
mencintai, mendukung, serta slalu mendoakan aku.

Teruntuk saudara-saudaraku Lian, Gee, dan Ce Viny. Kemudian teman-temanku
Ade Sultana, Meri, Ka Paulina, dan Vena yang selalu perhatian, peduli, dan
memberikan dukungan kepadaku.

Teruntuk Koko Andre yang selalu perhatian, mengerti, menyayangi dan menjadi
pengawas dalam pengerjaan skripsiku.

Kiranya kasih dan kebaikan Tuhan selalu menyertai dan memberkati kalian
semua. Amin.

Semoga skripsiku dapat bermanfaat bagi orang-orang disekitarku baik untuk
teman-teman mahasiswa maupun bagi peneliti selanjutnya.

Untuk yang masih berjuang dengan Skripsi SEMANGAT YA!

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas berkat dan penyertaannya di setiap musim kehidupan. Sejuta ucapan syukur tak dapat menggambarkan perasaan penulis.

Keberhasilan dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak semata-mata hasil kerja penulis seorang diri, melainkan juga atas bimbingan dan dukungan dari pihak-pihak yang telah membantu baik secara materi maupun non-materi. Dengan ketulusan hati ucapan terima kasih sebesar-besarnya, penulis sampaikan kepada yang terhormat dan terkasih:

1. Ibu Dr. Nawang Warsi W., S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih banyak atas ilmu, bimbingan, dan dukungannya kepada penulis selama berproses di Fakultas Psikologi.
2. Ibu Ai Thuba Septa Priynggasari, S.Psi., M.Si., Psikolog selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, Dosen Wali, dan Dosen pembimbing utama dari penulis. Terima kasih banyak ibu atas ilmu, bimbingan dan dukungannya selama penulis menjadi mahasiswa di kelas ibu maupun ketika penulis melewati proses pengerjaan skripsi. Terimakasih sudah selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan kepada penulis saat proses bimbingan skripsi.
3. Ibu Khusnul Khotimah, S.Psi., MA selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus Dosen *Expert Judgment*. Terimakasih banyak atas ilmu, bimbingan, dan dukungannya kepada penulis selama duduk dibangku perkuliahan. Penulis juga berterimakasih karena ibu telah bersedia

untuk menjadi dosen *Expert judgment* dan memberikan banyak masukan atas instrument penelitian penulis.

4. Ibu Dellawaty Supraba, S.Psi., M.Si selaku Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang, sekaligus sebagai Dosen Co-Pembimbing penulis. Terimakasih banyak atas ilmu, bimbingan, dan dukungannya selama penulis berproses di Fakultas Psikologi. Penulis sangat berterimakasih atas kerelaan ibu selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis saat proses mengerjakan skripsi.
5. Kepada seluruh dosen di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Terimakasih atas ilmu, dukungan, dan bimbingan selama penulis berproses di Fakultas Psikologi. Teristimewa untuk etika yang kalian ajarkan kepada penulis.
6. Kepada seluruh staff di Fakultas Psikologi. Terimakasih untuk segala bantuannya kepada penulis selama proses perkuliahan.
7. Kepada kedua orangtuaku, Papa Dedi Potindingo dan Mama Nening Mbatono. Papa. Makasih untuk kerja keras, cinta, nasehat, doa dan dukungannya untuk Cindi.
8. Kepada adik-adikku dan nenekku. Ivana Potindingo, Ivani Potindingo, Reinaldo Davinci Potindingo. Terimakasih sudah selalu memberikan dukungan kepadaku.
9. Kepada saudara-saudaraku, Ka Deli, Ce Viny, Lian, and Gee. Makasih untuk dukungannya dan doa-doanya, serta waktu luang untuk mendengarkan curhatan dariku.
10. Kepada sahabat-sahabatku. Ade, Meri, Vena, and Ka Paulina, Kak Ivon. Terimakasih atas perhatian, dukungan, hiburannya, nasehat, obrolan konyol

- dan doa-doanya. Bersyukur atas kehadiran kalian dalam hidupku. Terimakasih juga untuk Mama dan Papa dari Ka Paulina yang sudah mendoakan Cindi.
11. Kepada Andrianus Krisdianto. Terimakasih sudah menemani dan memberikan dukungan kepadaku. Terimakasih sudah selalu perhatian dan mengerti.
 12. Kepada teman-teman CG. Fena, Giovany, Ive, Holfina, Mario, Frisca, Ce Sion, Bella, Maria, Bryan, Yonathan, Andrew, Agatha, Kezia, Willy, dan teman-teman CG lainnya. Terimakasih atas dukungan dan doa-doanya kepadaku.
 13. Kepada teman-temanku, Putri, Nia, Nida, Velda, Sherell, Dwita, Gandhi, Roy, Denti, Kiki, Rani, Jordan, dan Jem. Serta ade-ade kosanku, Anggi, Pingkan, Ira, Felin, Gaby. Terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya kepadaku. Makasih juga sudah meluangkan waktu untuk ngobrol-ngobrol dan bercanda gurau bersama.
 14. Kepada kak Helena, kak Ondry, Kak Ayub, Kak Elfi dan semua teman-teman LPMI. Terimakasih untuk dukungan dan doa-doanya untukku.
 15. Kepada Ps. Philip Mantofa, Ci Henny Kristianus, Ps. Gilbert Lumoindong, serta Tim Saat teduh. Terimakasih sudah selalu menguatkan dan menghibur Cindi melalui sharing Firman Tuhan.
 16. Kepada Kak Bilsan dan Kak Sukma. Terimakasih untuk dukungan, nasehat, dan masukan-masukannya kepada Skripsi Cindi. Sangat bersyukur kalian sudah meluangkan waktu untukku.
 17. Kepada Sr. Veronique, Sr. Marsiana, Sr. Angeline, Ma'am Renee, Mr. Bobby, Ms. Stefanie, Ms. Ventin, Ms. Christin, Ms. Ayu, dan rekan-rekan guru dan staff di SD Katolik Santa Maria II. Terimakasih atas cinta, dukungan, nasehat, dan doa-doanya. Terimakasih juga kepada rekan-rekan guru yang telah bersedia dan meluangkan waktu untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

18. Kepada murid-muridku. Terimakasih sudah mewarnai hari-hariku dengan kebahagiaan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas kasih karunia dan penyertaannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Penyesuaian Diri terhadap Pembelajaran *Blended-Learning* pada Guru di SD Katolik Santa Maria II Malang”

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat kelulusan sebagai sarjana psikologi di Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang. Kesuksesan dalam penyelesaian skripsi tidak lepas dari bimbingan, dukungan, bantuan, doa serta perhatian dari berbagai pihak. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang terkhusus pada dosen Pembimbing utama dan dosen Co-Pembimbing, orangtua, saudara, keluarga, sahabat, serta teman-teman yang sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi. Semoga Tuhan selalu memberkati kalian semua yang turut ambil bagian dalam keberhasilan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini memberikan manfaat dan tujuan dari penulisan skripsi ini dapat tercapai sesuai harapan.

Malang, 27 Agustus 2022

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
INTISARI	xviii
ABSTRACT	xix
BAB I	1
PENGANTAR	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat	5
D. Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya	6
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Penyesuaian Diri	9
1. Pengertian Penyesuaian Diri	9
2. Faktor-faktor yang memengaruhi Penyesuaian Diri	10
3. Aspek-Aspek Penyesuaian Diri	12
a. Persepsi akurat terhadap realitas	12
b. Kemampuan mengatasi stres dan kecemasan	12
c. Citra diri yang positif	12
d. Kemampuan mengekspresikan emosi dengan baik	13
e. Hubungan interpersonal yang baik	13
B. <i>Adversity Quotient</i>	13
1. Pengertian <i>Adversity Quotient</i>	13
2. Faktor yang Mempengaruhi <i>Adversity Quotient</i>	14
3. Aspek-Aspek <i>Adversity Quotient</i>	16
C. Hubungan antara <i>Adversity Quotient</i> dengan Penyesuaian diri	18

D. Kerangka Pemikiran Penelitian.....	20
E. Hipotesis Penelitian.....	21
BAB III	22
METODE PENELITIAN	22
A. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel.....	22
1. Identifikasi Variabel Penelitian	22
2. Definisi Operasional	22
B. Subjek Penelitian	23
1. Populasi	23
2. Sampel.....	24
3. Teknik sampling.....	24
C. Cara Pengumpulan Data	24
1. Instrumen Penelitian.....	24
2. Uji Validitas	28
3. Uji Reliabilitas	28
D. Desain Penelitian	30
E. Cara Analisis Data	30
1. Uji Normalitas	30
2. Uji Linearitas	31
3. Uji Hipotesis.....	31
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Deskripsi Subjek	32
B. Deskripsi dan Reliabilitas Data	32
1. Deskriptif Data	32
2. Validitas Skala	36
3. Reliabilitas Skala	43
C. Hasil.....	44
1. Hasil Uji Normatif.....	44
2. Hasil Uji Linearitas.....	45
3. Hasil Uji Hipotesis.....	46
D. Pembahasan	47
BAB V	54
KESIMPULAN DAN SARAN	54

A. Kesimpulan	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	61
RIWAYAT HIDUP	135

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Norma penilaian Skala Likert	25
Tabel 2. Blueprint Skala Peyesuaian Diri.....	26
Tabel 3. Blueprint Skala Adversity quotient	27
Tabel 4. Kaidah reliabilitas menurut Sugiyono (2017)	29
Tabel 5. Kategori subjek berdasarkan jenis kelamin	32
Tabel 6. Deskripsi Data Subjek	33
Tabel 7. Rumus Skor Kategorisasi.....	33
Tabel 8. Kategorisasi Data Penyesuaian diri	34
Tabel 9. Kategori penyesuaian diri berdasarkan jenis kelamin	34
Tabel 10. Hasil Mean dan Standar Deviasi skala Penyesuaian Diri berdasarkan Usia	35
Tabel 11. Kategorisasi Data Adversity quotient	35
Tabel 12. Kategori adversity quotient berdasarkan jenis kelamin	36
Tabel 13. Hasil Mean dan Standar Deviasi skala Adversity Quotient berdasarkan Usia	36
Tabel 14. Sebaran Aitem Skala setelah Try out Penyesuaian diri	38
Tabel 15. Sebaran Aitem Valid Penelitian Skala Penyesuaian diri	40
Tabel 16. Sebaran Aitem setelah Try Out Skala Adversity quotient	42
Tabel 17. Sebaran Aitem Valid Penelitian Skala Adversity quotient	43
Tabel 18. Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach.....	44
Tabel 19. Reliabilitas Skala X dan Y	44
Tabel 20. Hasil Uji Normalitas dengan Kolmogorov Smirnov Test.....	45
Tabel 21. Hasil Uji Linieritas	45
Tabel 22. Tabel Korelasi Variabel X dan Y	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Bagan kerangka pemikiran “Hubungan antara Adversity quotient dengan penyesuaian diri”	20
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 HASIL PERHITUNGAN	62
LAMPIRAN 2 SKALA TRY OUT.....	66
LAMPIRAN 3 SKALA PENELITIAN	72
LAMPIRAN 4 SKALA AITEM-AITEM.....	76
LAMPIRAN 5 TABULASI DATA TRY OUT	80
LAMPIRAN 6 TABULASI DATA PENELITIAN.....	83
LAMPIRAN 7 RELIABITAS SKALA TRY OUT.....	86
LAMPIRAN 8 RELIABILITAS SKALA PENELITIAN.....	88
LAMPIRAN 9 VALIDITAS SKALA TRY OUT	90
LAMPIRAN 10 VALIDITAS PENELITIAN	94
LAMPIRAN 11 UJI NORMALITAS	97
LAMPIRAN 12 UJI LINEARITAS.....	99
LAMPIRAN 13 UJI KORELASI.....	101
LAMPIRAN 14.HASIL EXPERT JUDGMENT	103
LAMPIRAN 15 SURAT BUKTI PENELITIAN.....	134

HUBUNGAN ANTARA *ADVERSITY QUOTIENT* DENGAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP PEMBELAJARAN *BLENDED- LEARNING* PADA GURU DI SD KATOLIK SANTA MARIA II MALANG

Cindi Clara Patrisia Potindingo

Fakultas Psikologi Universitas Merdeka Malang

INTISARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara Hubungan antara *Adversity Quotient* dengan Penyesuaian Diri terhadap pembelajaran *Blended-Learning* pada Guru di SD Katolik Santa Maria II Malang, yang berdomisili di kota Malang, Jawa Timur. Penelitian yang dilaksanakan adalah penelitian korelasional dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa skala likert yang terdiri dari skala *adversity quotient* dan skala penyesuaian diri. Jumlah populasi dalam penelitian ini ialah 40 orang guru dan menggunakan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Peneliti mengambil data dengan menggunakan kuesioner print out dan *google form* yang berisi tentang instrumen penelitian yang kemudian disebar melalui sosial media. Berdasarkan hasil uji hipotesis diketahui indeks korelasi sebesar 0,825 dan nilai signifikan 0,000 ($p < 0,05$). Artinya terdapat hubungan antara *adversity quotient* dengan penyesuaian diri terhadap pembelajaran *Blended-Learning* pada Guru di SD Katolik Santa Maria II Malang.

Kata Kunci: *adversity quotient*, penyesuaian diri, *Blended-learning*

THE RELATIONSHIP BETWEEN ADVERSITY QUOTIENT AND SELF-ADJUSTMENT TO BLENDED-LEARNING AMONG TEACHERS AT SAINT MARY II ELEMENTARY SCHOOL MALANG

Cindi Clara Patrisia Potindingo

Faculty of Psychology University of Merdeka Malang

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between Adversity Quotient and Self-Adjustment to Blended-Learning for teachers at Elementary school of Saint Mary II Malang who are domiciled in the city of Malang, East Java. The research carried out is correlational research using data collection techniques in the form of a Likert scale consisting of an adversity quotient scale and a self-adjustment scale. The total population in this study were 40 teachers and the use of total sampling technique was sampling. Researchers took data using a print out questionnaire and a google form containing research instruments which were then distributed through social media. Results Based on the hypothesis test, it is known that the correlation index is 0.825 and the significant value is 0.000 ($p < 0.05$). There is a relationship between Adversity Quotient And Self-Adjustment To Blended-Learning among teachers at Saint Mary II elementary school Malang.

Key Word: adversity quotient, self-adjustment, Blended-learning