

KURIKULUM MERDEKA
(Studi Implementasi Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022
di SMAN 1 Singosari Kabupaten Malang)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh:

Yehezkiel One Wian Kristyanto

20031000082



PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

2024

MOTTO

**“ Dalam tiap jerih payah ada keuntungan, tetapi kata-kata belaka
mendatangkan kekurangan saja” Amsal 14:23**

**“ Karya terbaik tidak terlahir dari kesempurnaan, tetapi dari niat tulus dan
kerja sama yang tak kenal lelah”. ~ Iwan Setyawan_**

**“ Gagal itu wajar, menyerah? itu tidak akan pernah terjadi bahkan aku
sendiri tidak tahu kapan harus menyerah”**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

1. Judul : **KURIKULUM MERDEKA**
(Studi Implementasi Berdasarkan
Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 di
SMAN 1 Singosari Kabupaten Malang)
2. Disusun Oleh : Yehezkiel One Wian Kristyanto
3. NIM : 20031000082
4. Program Studi : Administrasi Publik
5. Fakultas : ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
6. Universitas : UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
7. Disetujui pada tanggal :

Menyetujui,
Dosen Pembimbing 1

Menyetujui,
Dosen pembimbing II

Dr. Drs. Tommy Hariyanto, MS.
NIK. 210/FS

Dr. Dwi Suharnoko, M.Si
NIK. 477/FS

Mengetahui,
Dekan

Dr. Yuntawati Fristin, S.SOS., M.AB
NIK. 775/FS

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh YEHEZKIEL ONE WIAN KRISTYANTO ini telah Dipresentasikan di Hadapan Tim Penguji:

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Februari 2024

Tempat : Ruang FS 303 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Merdeka Malang

Susunan Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Prof. Dr. H. Agus Sholahuddin, M.S
NIK. 204/FS

Dr. Budhy Prianto, MS.
NIK. 205/FS

Anggota

Dra. HJ. Umi Chayatin, M.Si.
NIK. 206/FS

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
Universitas Merdeka Malang

Dr. Yuntawati Fristin, S.Sos., M.AB
NIK. 775/FS

PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yehezkiel One Wian Kristyanto

NPM : 20031000082

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas : Merdeka Malang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan Mengenai skripsi yang telah saya susun sekarang ini:

1. Masih belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik Sarjana Strata 1
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan orang lain
3. Setiap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber refrensinya dan tertulis secara resi dalam daftar pustaka

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila di dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akademik skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang diperoleh, bahkan bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas pasal : 25 ayat 2 dan pasal 70) serta **Panduan Pencegahan Plagiasi** yang telah ditetapkan oleh lewat Keputusan Dekan FISIP Unmer Malang Nomor: Kep.12.A/FISIP/UM/VII/2016 tanggal 7 Juli 2016

Malang,

Yang menyatakan

Yehezkiel One Wian Kristyanto

ABSTRAK

Yehezkiel One Wian Kristyanto, NIM 20031000082, Jurusan Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Merdeka Malang. Dosen pembimbing Tommy Hariyanto dan Dwi Suharnoko. Judul skripsi: KURIKULUM MERDEKA (Studi Implementasi Berdasarkan Kepmendikbudristek No.56 Tahun 2022 di SMAN 1 Singosari Kecamatan Singosari Kabupaten Malang).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi kurikulum merdeka di SMAN 1 Singosari serta mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat implementasi kurikulum merdeka. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah kegiatan penelitian yang menghasilkan data berupa fakta dalam bentuk deskripsi tulisan. Pengumpulan data dilakukan dengan tiga teknik yaitu, observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdapat 4 proses yaitu, pengumpulan data, kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa implementasi kurikulum merdeka di SMAN 1 Singosari sudah terlaksana. Dalam melaksanakan kurikulum merdeka terdapat 4 bentuk implementasi kurikulum merdeka yang mencakup komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur organisasi. Dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, SMAN 1 Singosari memiliki faktor pendukung dengan jumlah guru yang memumpuni serta lingkungan yang asri sedangkan faktor penghambatnya karena kurikulum merdeka dalam pelaksanaannya membutuhkan adaptasi dan lingkungan belajar siswa yang tidak mendukung.

Saran dan rekomendasi yang dapat diberikan dari hasil penelitian ini adalah saran untuk tetap memberikan sistem blok dalam pembelajaran serta rekomendasinya lebih meningkatkan dikomunikasi dalam bentuk kolaborasi untuk lebih meningkatkan eksekusi kurikulum merdeka baik guru maupun siswa. Melakukan refleksi antar guru dalam lingkup internal dan eksternal seperti instansi sekolah lain. Memberikan edukasi tentang kenakalan remaja salah satunya sosialisasi bahayanya pergaulan bebas serta edukasi pemahaman wali murid terhadap perkembangan pendidikan yang semakin maju. Salah satunya penerapan kurikulum merdeka yang sudah semakin maju.

Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran

ABSTRACT

Yehezkiel One Wian Kristyanto, NIM 20031000082, Department of Public Administration, Faculty of Social and Political Sciences, Merdeka University Malang. Supervising lecturers Tommy Hariyanto and Dwi Suharnoko. Thesis title: INDEPENDENT CURRICULUM (Implementation Study Based on Decree of the Minister of Education and Culture No. 56 of 2022 at SMAN 1 Singosari, Singosari District, Malang Regency).

This research aims to describe the implementation of the independent curriculum at SMAN 1 Singosari and describe the supporting and inhibiting factors for implementing the independent curriculum. The research method uses a qualitative descriptive approach. Qualitative research is a research activity that produces data in the form of facts in the form of written descriptions. Data collection was carried out using three techniques, namely, observation, interviews and documentation. There are 4 data analysis processes used in this research, namely, data collection, data condensation, data presentation and conclusion drawing.

The results of this research can be concluded that the implementation of the independent curriculum at SMAN 1 Singosari has been implemented. In implementing the independent curriculum, there are 4 forms of implementing the independent curriculum which include communication, resources, disposition and organizational structure. In implementing the independent curriculum, SMAN 1 Singosari has supporting factors in the number of qualified teachers and a beautiful environment, while the inhibiting factor is that the independent curriculum in its implementation requires adaptation and the student learning environment is not supportive.

Suggestions and recommendations that can be given from the results of this research are suggestions to continue to provide a block system in learning and recommendations to further improve communication in the form of collaboration to further improve the execution of the independent curriculum for both teachers and students. Carry out reflections between teachers in internal and external areas such as other school institutions. Providing education about juvenile delinquency, one of which is socializing the dangers of promiscuity and educating parents about understanding of increasingly advanced educational developments. One of them is the implementation of an increasingly advanced independent curriculum.

Keywords: Implementation, Independent Curriculum, Learning

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Ibu, Bapak, Adik, Nenek dan seluruh anggota keluarga yang tidak bisa penulis
sebutkan satu-satu.

Tak lupa untuk saya sendiri sebagai penulis skripsi ini.

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana yang berjudul “Kurikulum Merdeka (Studi Implementasi Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 di SMAN 1 Singosari Kabupaten Malang” dengan tepat waktu. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari pihak – pihak lain baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Anwar Sanusi, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Merdeka Malang.
2. Ibu Dr. Yuntawati Fristin, S.Sos., M.AB selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang telah memnerikan motivasi dan dukungan yang sangat berharga selama penulis menempuh studi di prodi Administrasi Publik.
3. Bapak Chandra Dinata, S.Sos., MPA selaku Ketua Prodi Administrasi Publik yang telah memberikan dukungan, dan tak lupa juga saran saran yang diberikan sangat membantu penulis disetiap studi mata kuliah.
4. Bapak Dr. Drs. Tommy Hariyanto, MS. selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan semangat untuk selalu membimbing dan direpoti untuk ke FISIP karena ttd yang sering keliru serta membantu penulis untuk segera menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Bapak Dr. Dwi Suharnoko, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran – saran, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi tepat waktu.
6. Seluruh dosen pengajar serta staf dan karyawan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga dan bermanfaat kepada penulis.
7. Bapak Jumad selaku Waka Humas di SMAN 1 Singosari yang membantu penulis untuk mengkoordinasi semasa penelitian dan membantu memberi masukan untuk skripsi penulis.
8. Kedua orang tua saya bapak dan ibu yang selalu membantu saya walaupun jarang dirumah karena bekerja tetapi, rasa peduli dan juga perhatiannya masih tetap terasa. Terima kasih sudah selalu bekerja keras sehingga bisa membantu penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi. Untuk adik saya, juga terimakasih telah meminjamkan laptop yang penulis terkadang kesusahan memakai laptop pribadinya karena sudah cukup tua laptop yang dipakai.
9. Teruntuk nenek dan kakek penulis serta keluarga yang penulis sayangi. Penulis berterima kasih atas semua pengorbanan dan juga kesempatan yang diberikan untuk penulis mengembangkan karakter.
10. Teruntuk teman teman penulis TC yang sangat ceria sekali. Terimakasih untuk dedikasi kalian membantu penulis. Dani, Monika, Hana, Fiola, Difa, Sifa, Hani dan Angel yang sangat sabar mengasuh anak bungsu yang merepotkan sekali. Serta saya tak lupa untuk teman kecil saya firdaus yang

sering penulis repoti dan terimakasih atas makanan yang sering diberikan kepada penulis.

11. Teruntuk teman seperjuangan penulis para calon administrator muda, terimakasih atas kebersamaan kalian dengan penulis. Pengalaman yang tidak pernah penulis lupakan bisa bertemu kalian para teman seperjuangan penulis.
12. Dan yang terakhir, untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang, tidak kenal menyerah. Penulis bersyukur dengan pencapaian yang sudah diterima dan yang pasti perjuangan apapun tidak pernah menghiyanati hasil. Terimakasih karena selalu bangkit dari keterpurukan, melupakan niat buruk dan terus berdoa untuk selalu ingat kebaikan yang sudah penulis lakukan dan penulis terima dari semua orang orang yang pernah berinteraksi dengan penulis.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“KURIKULUM MERDEKA (Studi Implementasi Berdasarkan Kepmendikbudridtek No. 56 Tahun 2022 di SMAN 1 Singosari Kabupaten Malang)”**. Doa dan puji syukur selalu penulis haturkan kepada Tuhan yang telah memberikan karunia kehidupan yang melimpah.

Penulis ingin menyampaikan banyak terima kasih dan apresiasi yang sangat tulus kepada pihak – pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi serta memberikan arahan yang membantu penulis. Penulis menyadari selama masa studi sampai menyelesaikan skripsi ada keterlibatan pihak-pihak yang membantu penulis selama proses studi kurang lebih 3,5 tahun. Penulis menyadari bawa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua yang membacanya.

Malang, 06 Maret 2024

Yehezkiel One Wian Kristyanto

DAFTAR ISI

MOTTO	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN	viii
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat	9
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	10
A. Konsep Kebijakan Publik.....	10
1. Pengertian Kebijakan Publik	10
2. Tahapan Kebijakan Publik	11
3. Ciri-Ciri Kebijakan Publik	12
B. Implementasi Kebijakan Publik	12
1. Pengertian Implementasi Kebijakan Publik	12
2. Model Implementasi Kebijakan Publik.....	14
C. Teori Sistem Pendidikan	17
1. Pengertian Sistem Pendidikan	17

2.	Proses Sistem Pendidikan.....	19
D.	Konsep Kurikulum Merdeka.....	22
E.	Teori Kurikulum Merdeka	24
1.	Pengertian Kurikulum Merdeka	24
2.	Tujuan Kurikulum Merdeka.....	25
3.	Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	27
4.	Model Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	29
BAB III	METODE PENELITIAN	31
A.	Jenis Penelitian	31
B.	Fokus Penelitian	32
C.	Informan Penelitian.....	33
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
E.	Analisa Data	36
F.	Lokasi Penelitian	37
G.	Jadwal Penelitian	39
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	40
1.	SMAN 1 Singosari.....	40
B.	Penyajian Data.....	46
1.	Indikator Implementasi Kurikulum Merdeka menurut Edward III....	46
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	78
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
1.	Indikator Implementasi Kurikulum Merdeka Menurut Edward III....	84
2.	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	91
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	94
A.	Kesimpulan.....	94
B.	Saran	98
	DAFTAR PUSTAKA	100
	HASIL CEK PLAGIASI.....	103
	LAMPIRAN LAMPIRAN	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Angka Partisipasi Kasar di Kota Malang.....	5
Tabel 1. 2 Data Siswa SMAN 1 Singosari Keseluruhan.....	7
Tabel 3. 1 Fokus Penelitian	32
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian	39
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa.....	46
Tabel 4. 2 Contoh Tes Diagnostik Non Kognitif.....	54
Tabel 4. 3 Jumlah Guru di SMAN 1 Singosari.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Model Implementasi Kebijakan Edward III.....	16
Gambar 2. 2 Kerangka Kurikulum Nasional Lokal (Valverde, 2002).....	28
Gambar 3. 1 Komponen Model Analisis Data Miles Huberman dan Saldana	37
Gambar 4. 1 SMAN 1 Singosari.....	40
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi.....	45
Gambar 4. 3 <i>Website</i> SMAN 1 Singosari.....	49
Gambar 4. 4 Sosialisasi Kurikulum Merdeka SMAN 1 Singosari	51
Gambar 4. 5 Sosialisasi P5 SMAN 1 Singosari.....	57
Gambar 4. 6 Wawancara dari Ibu Ana Kepala Administrasi	62
Gambar 4. 7 Platform Merdeka Mengajar.....	64
Gambar 4. 8 Menu PMM Pengembangan Diri.....	65
Gambar 4. 9 Pelatihan Bentuk Soal Asesmen Nasional.....	65
Gambar 4. 10 Ruang Kelas Gedung C.....	67
Gambar 4. 11 Tempat Layanan Administrasi.....	68
Gambar 4. 12 Ruang Perpustakaan	69
Gambar 4. 13 Ruang LAB. Biologi	70
Gambar 4. 14 Ruang LAB Kimia	70
Gambar 4. 15 Struktur Organisasi SMAN 1 Singosari.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian	105
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian	106
Lampiran 3. Surat Penunjukan Dosen Pembimbing	107
Lampiran 4. Berita Acara Bimbingan	108
Lampiran 5. Surat Keterangan Plagiasi.....	112

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Yehezkiel One Wian Kristyanto Sebagai penulis skripsi ini. Penulis lahir di Malang, 04 Juni 2002 yang merupakan anak pertama dari pasangan bernama Bapak Setyo Kristyanto dan Ibu Insih Winarti. Penulis menempuh pendidikan dimulai dari TK Sekar Indah yang lulus pada tahun 2008, SD Negeri Purwodadi 4 Malang yang lulus pada tahun 2014, SMPK Marsudisiwi Malang lulus pada tahun 2017, SMAK Cor Jesu Malang lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis tercatat sebagai salah satu mahasiswa Perguruan Tinggi Universitas Merdeka Malang di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dengan Program Studi Administrasi Publik pada tahun 2020. Selama masa studi penulis tergabung dalam Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Administrasi Publik dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Fordimapelar, serta pernah mengikuti pertemuan TEMANJATIM se-Jawa Timur di tahun 2022. Dengan rasa syukur serta usaha yang dilakukan dengan motivasi yang kuat dan dorongan positif dari lingkungan penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi. Penulis menyusun dan menulis skripsi ini dengan judul **“KURIKULUM MERDEKA (Studi Implementasi Berdasarkan Kepmendikbudristek No. 56 Tahun 2022 Di SMAN 1 Singosari Kabupaten Malang)”**.