

**PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU  
SERTIFIKASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PISANG CANDI**

**(Studi implementasi berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan  
Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 Tentang Penugasan  
Guru Sebagai Kepala Sekolah )**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana

Disusun oleh

**RENILDIS FEMILIA YUNITA JATANG**  
20031000042



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG  
2024**

## MOTTO

Kalau kau didalam hatimu berfikir bahwa kau mungkin kalah  
sesungguhnya kau sudah kalah.

jangan berfikir kau akan gagal, jangan berfikir bahwa kau mungkin kalah.

Kalau kau kalah jangan mengakui kau kalah, kalau kau  
kalah anggap saja itu kemenangan yang tertunda.  
Kalau kau jatuh ,biasa! Yang penting bukan jatuhnya,  
tetapi bagaimana kau berdiri kembali

*~ Prabowo subianto ~*

Kalau anda tidak bisa bantu banyak orang, bantulah beberapa orang

Kalau anda beberapa orangpun tidak bisa bantu, bantulah satu orang

Kalau satu orangpun anda tidak bisa bantu, minimal jangan menyulitkan,  
menyusahkan apalagi menyakiti orang lain

*~Prabowo subianto~*

## LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **PEMBINAAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP GURU SERTIFIKASI DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 PISANG CANDI (Studi Implementasi Berdasarkan peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 tahun 2018 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah)**

Nama : Renildis Femilia Yunita Jatang

NIM : 20031000042

Program Studi : Administrasi Publik

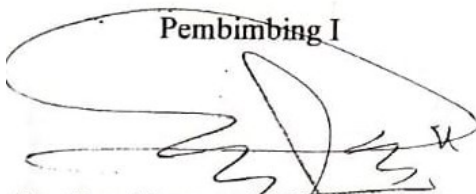
Fakultas : Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik

Universitas : Universitas Merdeka Malang

Malang, 15 Februari 2024

Menyetujui

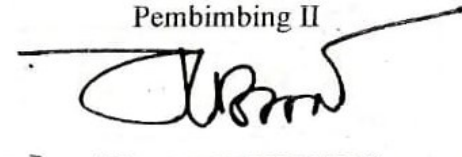
Pembimbing I



Dr. Drs. Tommy Harvanto, MS  
NIK. 210/FS

Menyetujui,

Pembimbing II



Mayjen TNI Purn Dr. Wibisono Poespito Hadi, M.Sc., M.Si  
NIK. 1129/FS

Mengetahui,



ASIP Unmer Malang

Dr. Fritin, S.Sos., M.AB

NIK. 775/FS

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Renildis Femilia Yunita Jatang** ini telah Dipresentasikan Di Hadapan Penguji


Hari : Jumat

Tanggal : 23 Februari 2024

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

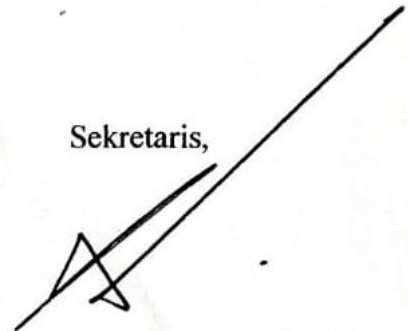
Susunan Tim Penguji

Ketua



**Dra. Hj. Umi Chayatin, M.Si.**  
NIK. 206/FS

Sekretaris,



**Akbar Pandu Dwinugraha, S.AP., M.AP.**  
NIK.949/FS

Anggota



**Dr. Kridawati Sadhana, MS**  
NIK. 267/FS

Mengesahkan,



FISIP Unmer Malang

**Dr. Yantawati Ristin, S.Sos., M.A.B.**  
NIK. 775/FS

## PERNYATAAN ORISINILITAS NASKAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : RENILDIS DEMILIA YUNITA JATANG

NIM : 20031000042

Program studi : Administrasi

Publik Fakultas : Ilmu sosial dan ilmu politik

Universitas : Universitas Merdeka Malang

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa sepanjang pengetahuan mengenai skripsi yang telah saya susun sekarang ini :

1. Masih belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik sarjana strata 1
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan orang lain
3. Seriap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber-sumber referensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pustaka

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akademik skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang diperoleh, bahkan bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU Nomor 20 tahun 2003 Tentang sisdiknas pasal : 25 ayat 2 dan pasal 70) serta panduan pencegahan plagiasi yang telah ditetapkan oleh lewat keputusan dekan FISIP unmer malang Nomor; Kep. 12A/FISIP/UN.VII/2016 tanggal 7 juli 2016

Malang, 23 Januari 2024

Yang Menyatakan,



Renildis femilia yunita jatang

## ABSTRAK

Renildis Femilia Yunita Jatang, 20031000042. Dibimbing oleh dosen pembimbing Bapak Tommy Haryanto dan dosen pembimbing II Bapak Wibisono Poespito Hadi. Skripsi ini berjudul “Pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi di Sekolah dasar negeri 4 pisang candi (Studi implementasi berdasarkan Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 6 Tahun 2018 Tentang penugasan Guru sebagai kepala sekolah)

Dalam persyaratan sertifikasi yang menyatakan bahwa guru harus mengajar minimal 24 jam seminggu, beberapa guru merasa hal ini memberatkan, terutama bagi guru mata pelajaran tertentu di sekolah. Jumlah jam mengajar tiap mapel yang berbeda menyebabkan persaingan memperebutkan jam mengajar di induk sekolah. Akibatnya, guru berusaha mendapatkan 24 jam penuh untuk tetap berada di sekolah dengan semua mengembangkan kompetensi. Hal ini menyebabkan ketidakprofesionalan guru karena kompetensi yang seharusnya dimiliki guru tidak tercapai. Kepala Sekolah sebagai pemimpin pendidikan yang memiliki tugas pokok, dan fungsi melaksanakan bimbingan, pembinaan, motivasi, pengayoman kepada guru dan staf TU dalam pelaksanaan pembelajaran, serta menciptakan susunan kerja yang kondusif untuk mencapai tujuan sekolah. Kepala Sekolah mempunyai tugas untuk membina guru agar meningkatkan profesionalitas guru di sekolah. Pembinaan yang dilakukan adalah sebagai upaya atau usaha untuk memperbaiki, menyempurnakan, dan mengembangkan kemampuan sehingga mencapai keberhasilan pendidikan. Dengan pembinaan yang dilakukan secara bertahap dan terus menerus, maka dapat meningkatkan kemampuan profesional guru sehingga mutu dan situasi belajar mengajar dapat ditingkatkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi, serta apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif dengan fokus penelitian tentang komunikasi yang dibangun dalam komunikasi, sumber daya, disposisi dan struktur birokrasi. Yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah SDN 4 Pisang candi dan 2 Guru yang sudah tersertifikasi. Dengan teknik pengumpulan data berdasarkan observasi, dokumentasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian bahwa pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi di sekolah dasar negeri 4 pisang candi tidak adanya pembinaan khusus yang dilakukan kepala sekolah untuk guru sertifikasi, pembinaan yang dilakukan hanya untuk guru secara keseluruhan. Pembinaan yang dilakukan kepala sekolah dilakukan dalam supervise akademik yang dilakukan setiap semester. Dalam supervise yang dilakukan berjalan dengan baik akan tetapi dari 4 indikator, masih ada indikator yang perlu diperbaiki seperti beberapa fasilitas yang rusak dan perlu perbaikan serta sumber daya anggaran yang masih terbatas. Kemudian adapun faktor pendukung dalam pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi

seperti memiliki sumber daya manusia yang berkualitas sehingga memudahkan koordinasi dan kerjasama antara kepala sekolah dan guru dan faktor penghambat dalam pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi keterbatasan anggaran dan juga sulit dalam penyesuaian waktu antara kepala sekolah dengan guru.

**Kata Kunci:** implementasi, pembinaan, kepala sekolah, guru, sertifikasi

## ABSTRACT

*Renildis femilia yunita jatang, 20031000042. Supervised by supervisor I Tommy Haryanto and supervisor ii Wibisono poespitohadi. this thesis is entitled "Headmaster development of certified teachers at 4 Banana Candi State Elementary School ( Implementation study based on Minister of Education and Culture Regulation of the Republic of Indonesia number 6 of 2018 concerning the assignment of teachers as school principals)*

*In the certification requirements which state that teachers must teach a minimum of 24 hours a week, some teachers feel this is burdensome, especially for teachers of certain subjects at school. The number of teaching hours for each subject is different, causing competition for teaching hours at the main school. As a result, teachers try to get a full 24 hours to stay at school with all developing competencies. This causes teacher unprofessionalism because the competencies that teachers should have are not achieved. The principal as an educational leader has the main duties and functions of carrying out guidance, coaching, motivation, protection for teachers and TU staff in implementing learning, as well as creating work arrangements that are conducive to achieving school goals. The principal has the task of developing teachers to increase teacher professionalism in the school. The coaching carried out is an effort or effort to improve, perfect and develop abilities so as to achieve educational success. With coaching carried out gradually and continuously, teachers' professional abilities can be improved so that the quality and teaching and learning situation can be improved.*

*The purpose of this research is to find out the coaching of school principals towards certified teachers, as well as what are the supporting and inhibiting factors in coaching school principals towards certified teachers.*

*In this research the author uses a descriptive qualitative approach method with a research focus on communication which is built on communication, resources, disposition and bureaucratic structure. The informants in this research were the principal of SDN 4 Pisang Candi and 2 certified teachers. Using data collection techniques based on observation, documentation and interviews.*

*From the results of the research, there is no special coaching provided by the principal for certified teachers at the 4 Banana Candi State Elementary School for certified teachers, the coaching is carried out only for teachers as a whole. The coaching carried out by the school principal is carried out in academic supervision which is carried out every semester. The supervision carried out went well, but of the 4 indicators, there were still indicators that needed to be repaired, such as several facilities that were damaged and needed repair and budget resources were still limited. Then there are supporting factors in coaching school principals for certified teachers, such as having quality human resources that facilitate coordination and cooperation between school principals and teachers and inhibiting factors in coaching school principals for certified teachers, budget constraints and also difficulties in adjusting time between school principals and teachers*

**Keywords:** *implementation, coaching, principal, teacher, certificat*

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini saya persembahkan kepada :**

**Kedua orang tua, kakak**

**Teman-teman administrasi public angkatan 2020**

**Almamaterku universitas merdeka malang**

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur kehadirat Tuhan yang maha Esa Karena atas berkatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru Sertifikasi Di Sekolah Dasar Negeri 4 Pisang Candi (Studi implementasi berdasarkan Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik Indonesia nomor 6 Tahun 2018 Tentang penugasan Guru sebagai kepala sekolah )” dengan tepat waktu. Skripsi ini dibuat serta diajukan guna melengkapi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana.

Penulis ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada :

1. Teristimewa saya ucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada Kedua orang tua saya “**Bapak Raimundus Jatang dan ibu Anastasia Adel Madi**” mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, namun mereka mampu mendidik penulis , mendoakan, memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Mereka sosok laki-laki dan perempuan tangguh dan hebat yang selalu menjadi penyemangat dan support system saya dalam segala hal di kehidupan saya, yang selalu menjadi sandaran terkuat saya dari kerasnya dunia Terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan saya. Terimakasih untuk semuanya, berkat doa dan dukungan dari papa dan mama saya bisa berada dititik ini. Sehat selalu dan hidupalah lebih lama lagi. kalian harus ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya. I love more, more, more
2. Kepada ketiga kakak laki-laki tercinta: Florianus Roly kasman,

venansius darman, ibensius jelly jatang serta kakak ipar ka elcy dan ka delvi yang menjadi donatur terbaik dan penyemangat selama penulis berada dibangku perkuliahan, terimakasih untuk setiap dukungan kalian dalam bentuk apapun sehingga penulis bisa sampai ketahap ini.

3. Kepada keponakan tersayang: Jibril, akila, dan artur yang menjadi penyemangat dan penghibur penulis selama penyusuna skripsi ini.
4. Sahabat - sahabat kuliah Tersayang: “Bentar lagi yudisium” Ipong, vige, elen, cecik, lista, dea, ecik, anas, tinsi, sonah, cika, Maya. Mereka bukan lagi teman melainkan keluarga, Yang sama-sama berjuang dari awal kuliah sampai sekarang, yang saling support satu sama lain dan selalu ada bersama penulis dari proses awal perkuliahan sampai dengan sekarang dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Kepada Dr. YUSTINA NDUNG. S.Pd.,M.Si Terimakasih untuk segala bentuk dukungan,doa dan bantuan dari awal perkuliahan sampai sekarang terhadap penulis
6. Sahabat SMA Tersayang: dele, velis ,risa, narti, ranti yang menjadi pendengar terbaik selama penyusuna skripsi ini.
7. Untuk seseorang yang berinisial f.c.t terimakasih untuk setiap dukungan dan bantuan yang diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi
8. Untuk semua kenalan di Malang : Ka pian, ka yolana,eufra,amel, ellweis, Natalia, ka van, ka lavi, ka servas, avi, ka vivi, ka eugen dan ka adi, Terimakasih untuk segala bentuk dukungan dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan
9. Teman-teman angkatan 2020 Kelas A administrasi public yang sama-sama

berjuang dari awal perkuliahan sampai sekarang

10. Terakhir, kepada Renildis familia Yunita jatang, ya diri saya sendiri.

Terimakasih dan apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggungjawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati prosesnya meskipun sambil nangis. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini!!

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha esa atas (TYME) Karena atas segala berkatnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Pembinaan Kepala Sekolah Terhadap Guru Sertifikasi Di Sekolah Dasar Negeri 4 Pisang Candi (Studi implementasi berdasarkan Peraturan Menteri pendidikan dan kebudayaan Republik indonesia nomor 6 Tahun 2018 Tentang penugasan Guru sebagai kepala sekolah )

Tujuan dari Skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program pendidikan fakultas ilmu social ilmu politik universitas merdeka malang Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan,hal ini dikarenakan adanya keterbatasan kemampuan yang penulis miliki.

Selama menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari doa, bantuan dan dukungan serta bimbingan dari beberapa pihak sehingga penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada

1. Ibu DR. Yuntawati Fristin, S.Sos.,MAB sebagai dekan fakultas ilmu social dan ilmu politik universitas merdeka malang
2. Bapak Chandra Dinata. S.Sos.MPA selaku ketua Program studi administrasi public
3. Bapak Dr.Drs, Tommy Hariyanto, MS selaku dosen pembimbing 1 yang selalu mendampingi, mengarahkan penulis selama proses pengerjaan skripsi ini

4. Bapak Mayjen TNI Purn Dr.Wibisono Poespitohadi,M.Sc.,Msi selaku dosen pembimbing ii yang selalu mendampingi, mengarahkan, dan juga selalu memotivasi penulis dalam proses pengerjaan kripsi ini
5. Seluruh Dosen FISIP terlebih khusus untuk program Studi administrasi public yang membimbing,mengajar,memotivasi penulis selama masa perkuliahan
6. Ibu etik kusweni ,S.Pd selaku kepala sekolah sdn 4 pisang candi yang selalu membantu penulis selama penelitian
7. Ibu dila mei dwiharini,M.Pd dan Ibu Diah rahmawati wibowo, S.Pd yang juga selalu sedia membantu penulis selama peneitian

Saya menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan untuk itu segala kritik dan saran yang diberikan untuk perbaikan serta penyempurnaan pada skripsi ini sangat diharapkan semoga skripsi ini dapat *bermanfaat bagi penulis dan serta bagi para pembaca pada umumnya*

Malang, 15 Februari 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN ORISINILITAS NASKAH SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
<b>BAB II KERANGKA DASAR TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Teori Implementasi Kebijakan .....	7
1. Kebijakan Publik.....	7
2. Proses Kebijakan Publik .....	8
3. Konsep implementasi kebijakan public .....	9
4. Model Implementasi Kebijakan.....	11
B. Gambar 1 Teori implementasi Edward iiiTeknik pengimpulan data sugiono .....	12
1. Komunikasi ( <i>communication</i> ).....	12
2. Sumber daya .....	13

3. Disposisi (disposition) .....	16
4. Struktur birokrasi .....	17
5. Mekanisme Implementasi Kebijakan.....	18
C. Konsep pembinaan.....	19
D. Kepala Sekolah .....	20
1. Konsep kepala sekolah.....	20
2. Tugas dan fungsi kepala sekolah .....	22
E. Program Sertifikasi Guru .....	22
1. Konsep sertifikasi .....	22
2. Tujuan sertifikasi .....	24
3. Mekanisme Sertifikasi Guru .....	25
4. Tahap Seleksi Penetapan Peserta .....	26
5. Tahap sertifikasi.....	28
F. Guru.....	29
1. Konsep guru.....	29
2. Peran guru .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Fokus Penelitian.....	33
C. Informan Penelitian.....	34
D. Jenis Data. ....	35
1. Dataprimer .....	35
2. Datasekunder .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	36
1. Teknik wawancara.....	36
2. Teknik observasi .....	37
3. Teknik dokumentasi.....	38
F. Teknik analisis data.....	38
1. Pengumpulan data (Data collection).....	39
2. Kondensasi data ( <i>data condensation</i> ) .....	39
3. Penyajian data ( <i>data display</i> ) .....	40

4. Penarikan dan verifikasi kesimpulan (conclusion drawing verifying) .....	40
G. Lokasi Penelitian.....	41
H. Jadwal Penelitian.....	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	43
1. Gambaran umum SDN 4 Pisang Candi .....	43
2. Visi , Misi, Tujuan .....	44
3. Profil sekolah .....	47
4. Struktur organisasi .....	49
5. Data Guru, Pegawai dansiswa Sekolah Dasar Negeri 4 Pisang Candi.....	52
B. Penyajian Data .....	56
1. Komunikasi.....	57
2. Sumber daya .....	60
3. Disposisi.....	64
4. Struktur Birokrasi .....	65
5. Faktor pendukung dan penghambat pembinaan kepala sekolah terhadap guru sertifikasi di SDN 4 Pisang candi .....	67
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>84</b>
A. Kesimpulan .....	84
B. Saran .....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>91</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Jadwal penelitian.....	42
Tabel 2 Data Siswa Tahun 2023/2024 .....	52
Tabel 3 Data Guru dan Penjaga Sekolah Dasar .....	53
Tabel 4 Data Ruang.....	63

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Teori implementasi Edward iiiTeknik pengimpulan data sugiono .....	12
Gambar 2 Komponen analisis data model interaktif miles,huberman dan saldana .....	36
Gambar 3 Denah sekolahProfil sekolah .....	39
Gambar 4 Struktur organisasi .....	43
Gambar 5 Gambar Profil Sekolah .....	47
Gambar 6 Foto bersama kepala sekolah SDN 4 Pisang candi .....	58
Gambar 7 Foto bersama guru sertifikasi .....	59
Gambar 8 Struktur Organisasi.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 dokumentasi wawancara penelitian .....	91
Lampiran 2 Surat Penunjukan Dosen Pembimbing Skripsi .....	92
Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan .....	93
Lampiran 4 Hasil Cek Plagiasi .....	96

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Renildis Femilia Yunita Jatang Lahir Dikabupaten Manggarai, Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 16 Juni 2002, Penulis lahir dari pasangan bapak Raimundus Jatang dan ibu Anastasi Adel Madi dan merupakan anak bungsu dari 4 bersaudara. Pada tahun 2008 penulis masuk sekolah dasar di SDI LAO Kabupaten Manggarai dan lulus pada tahun 2014, kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMPN 4 Langke Rembong pada tahun 2014 dan lulus pada tahun 2017 dan melanjutkan Sekolah Menengah Pertama di SMAN 2 Langke Rembong pada tahun 2017 dan lulus pada tahun 2020. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Merdeka Malang pada tahun 2020 dengan masuk prodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, lalu pada semester 5 penulis berkesempatan magang di salah satu instansi pemerintahan di Kabupaten Manggarai yaitu Dinas Pemberdayaan Masyarakat dan Desa selama satu bulan. Sehingga dengan segala ketekunan dan motivasi yang tinggi penulis telah mampu menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan.