

KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

**Sekolah budaya Sumba di Weetabula
Sumba Barat Daya**

**Nama Mahasiswa : Yatnosius Bani Mata
NIM : 14430029**

**Dosen Pembimbing 1 : Dr.Ir.A Tutut Subadyo.,MSIL
Dosen Pembimbing 2 : Dr.Ir.Erna Winansih,MT**



**PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS MERDEKA MALANG
2018/2019**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Sebagai sivitas akademika Universitas Merdeka Malang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yatnosius B Mata
NIM : 14430029
Program Studi : S1 Arsitektur
Fakultas : Teknik
Judul Tugas Akhir : Sekolah Budaya Sumba Di Weetabula SBD

Sepanjang pengetahuan saya dan berdasarkan hasil penelusuran terhadap karya ilmiah maupun gagasan dari berbagai sumber, menyatakan bahwa seluruh materi yang dimuat di dalam dokumen karya Tugas Akhir ini adalah asli dari pemikiran saya. Tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau ditebitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka. Apabila ternyata di dalam karya Tugas Akhir ini terdapat unsur plagiasi, saya bersedia Tugas Akhir saya dibatalkan, dan atau diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU no. 20 tahun 2003, pasal 25 ayat 2 dan pasal 70).

Malang, 23 Agustus 2019

Mahasiswa



(Yatnosius B Mata)

KESEDIAAN PUBLIKASI

Sebagai sivitas akademika Universitas Merdeka Malang, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yatnosius B Mata
NIM : 14430029
Program Studi : S1 Arsitektur
Fakultas : Teknik

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, saya menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Merdeka Malang berupa Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty Free Right*) atas karya Tugas Akhir saya beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) yang berjudul:

SEKOLAH BUDAYA SUMBA di WEETABULA SBD

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Merdeka Malang berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengalihformatkan dan mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, memperbanyak dan mempublikasikan Tugas Akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penyusun dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Malang, 23 Agustus 2019

Yang menyatakan,

(Yatnosius B Mata)

LEMBAR PENGESAHAN TUGAS AKHIR

Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik Universitas Merdeka Malang

Judul : Sekola Budaya Sumba di Weetabula SBD
Penyusun : Yatnosius B Mata
NIM : 14430029

Setelah melalui proses pengujian di hadapan
Dewan Pengaji pada tanggal 15 AGUSTUS 2019.....,
dinyatakan LULUS dengan nilai (.....)

Malang, 23 Agustus 2019

Tim Pengaji:

1. Dr.Ir.A Tutut Subadyo.,MSIL
2. Dr.Ir.Erna Winansih.,MT
3. Dr.Dina Poerwaningsih.,ST, MT
4. Ir.Ph.Agus Sukandar,MT

Pembimbing I

Pembimbing II

Pengaji I

Pengaji II



Mengetahui,

Ketua Program Studi Arsitektur



KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas bimbinganNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Maksud dan tujuan dari penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan kelulusan program Studi Arsitekur di Universitas Merdeka Malang. Selain itu penulis juga dapat mencoba menerapkan dan membandingkan pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh dibangku kuliah dengan kenyataan yang ada di lingkungan kerja.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun laporan ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangan-kekurangan lainnya, maka dari itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Menyadari penyusunan laporan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Papa, Mama dan adik-adik tercinta atas curahan kasih sayang, doa dan dorongan baik moril maupun materiil kepada penulis.
2. Bapak Dr.Ir.A Tutut Subadyo.,MSIL sebagai dosen pembimbing pertama yang telah bersedia untuk meluangkan waktu untuk membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk serta saran dalam penyusunan tugas akhir.
3. Ibu Dr.Ir.Erna Winansih,MT sebagai dosen pembimbing kedua dan selaku Ketua Jurusan Arsitektur. Yang telah bersedia untuk meluangkan waktu membimbing, memeriksa, serta memberikan petunjuk-petunjuk dalam penyusunan tugas akhir.
4. Anggota kopassus dan sahabat-sahabat secangkir kopi serta seluruh teman-teman yang ikut membantu yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Tuhan Yesus senantiasa melimpahkan kasih karunia-Nya dan membalas segala amal budi serta kebaikan pihak-pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan laporan ini dan semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Malang, 26 Agustus 2019

Penulis

ABSTRAK

Sekolah Budaya nantinya akan menjadi sebuah wadah untuk mendidik dan menambah wawasan tentang budaya lokal serta tahu pentingnya menjaga budaya agar tetap hidup, dan juga turut serta dalam mengembangkan potensi budaya. Sekolah Budaya ini diharapkan akan bisa menjadi pertahanan budaya akibat masuknya budaya asing. Disisi lain Sekolah Budaya akan terus mengembangkan seni tradisi yang berakar pada budaya lokal, sehingga akan tetap terjaga. Dalam perencanaannya Sekolah Budaya akan bekerja sama dengan beberapa sekolah yang ada di kabupaten Sumba Barat Daya. Dalam berkegiatan akan dibagi perkelas, yaitu menurut tingkat kelas dari sekolah masing-masing yang akan ikut berpartisipasi dalam dalam Sekolah Budaya, begitu pula untuk kelas umum.

kata kunci: Budaya, Sekolah, Sumba

DAFTAR ISI

PERNYATAAN ORISINALITAS

KESEDIAAN PUBLIKASI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

ABSTRAK

PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Perencanaan	2
1.4 Data Teknis Penunjang Gagasan	3
1.4.1 Asumsi Kelayakan Proyek.....	6
1.4.2 Studi Banding	6
1.4.3 Tema Perancangan.....	11
TINJAUAN PROYEK.....	12
2.1 Pengertian dan deskripsi proyek.....	12
2.2 Ragam Fungsi	13
2.3 Ragam Fungsi	14
2.4 Program Kegiatan.....	14
2.5 Pelaku dan Jenis Kegiatan	16
2.6 Pengelompokan Kegiatan.....	19
2.7 Penentuan Fasilitas	20
2.8 Struktur Organisasi.....	21
2.9 Jangkauan pelayanan	22
2.10 Pengungkapan Fisik Berdasarkan Fungsi Dan Citra	23
2.11 Program Ruang.....	25
2.11.1 Ruang yang digunakan:	25
2.11.2 Jenis ruang	28
2.11.3 Peruntukan Dan Syarat Ruang.....	29
2.11.4 Standar Ruang Yang Digunakan	30

2.11.5 Perhitungan Besaran Ruang.....	30
2.11.6 Program Ruang Yang Direncanakan	39
2.11.7 Skematik hubungan ruang	41
2.11.8 Pola Ruang Yang Digunakan.....	43
.....	43
PENENTUAN DAN ANALISIS TAPAK	44
3.1 Analisis Penentuan lokasi.....	44
3.2 Pembobotan lokasi	44
3.3. Penetuan Tapak Terpilih.....	45
3.4 Pembobotan tapak	46
3.5 Data tapak terpilih	47
3.6 Analisis Tapak.....	50
3.6.1 Analisis Tautan Lingkungan.....	50
3.6.2 Analisis pandangan keluar dan kedalam tapak	51
3.6.3 Analisis Pencapaian dan <i>Building Approach</i>	52
3.6.4 Analisis Topografi,Drainase Dan Bentuk Muka Tanah	53
3.6.5 Analisis iklim.....	54
3.6.6 Analisis kebisingan.....	56
3.6.7 Sintesis Zooning	57
3.6.8 Zooning.....	58
TEMA DAN KONSEP.....	59
4.1 Tema Perancangan	59
4.2 Konsep Perancangan	60
4.2.1 Konsep dasar.....	60
4.2.2 Konsep bentuk bangunan.....	61
4.2.3 Konsep sirkulasi.....	62
4.2.4 Konsep tata Massa Bangunan	63
4.2.5 Konsep Struktur	64
4.3 Konsep Utilitas	65
4.3.1 Sistem distribusi air	65
4.3.2 Pencegah Bahaya Kebakaran.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1: pelaku dan jenis kegiatan	16
Tabel 2: perhitungan besaran ruang	30
Tabel 3: program ruang yang direncanakan.....	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Flora dan Fauna.....	3
Gambar 2 : Peta sebaran kesenian tradisional pulau Sumba.....	4
Gambar 3 : Kain tenun	5
Gambar 4 : Parang Sumba.....	5
Gambar 5 : Anahidda dan kaleku.....	5
Gambar 6 : Ngangsu Kawruh.....	7
Gambar 7 : Penari.....	7
Gambar 8 : Bangunan sekolah	9
Gambar 9 : Pavilion tamu	9
Gambar 10 : Penenun	10
Gambar 11 : Berkebun	11
Gambar 12 : Pengelompokan kegiatan	19
Gambar 13 : Penentuan fasilitas.....	20
Gambar 14: jangkauan pelayanan kegiatan belajar.....	22
Gambar 15 : Jangkauan pelayanan sekolah	22
Gambar 16 : Pola pemukiman Suku Sumba dusun Prai Goli, Weiwuli dan Weikawolu	23
Gambar 17: Kampung adat Prai Ijing	24
Gambar 18: Pembagian sumbu kosmologis secara vertikal pada rumah Sumba..	24
Gambar 19 : Posisi penari Tarian kadinggang	25
Gambar 20 : Posisi penari Tarian kabokang	25
Gambar 21 : Posisi penari Kataga Sumba Tengah.....	26
Gambar 22 : Posisi penari Gaza Kako	26
Gambar 23 : Posisi penari Woleka.....	26
Gambar 24 : Posisi penari Kataga Sumba Barat	26
Gambar 25 : Pameran dalam dan luar ruangan	27
Gambar 26 : Alat musik tradisional	27
Gambar 27 : Hubungan Ruang kafetaria.....	41
Gambar 28 : Hubungan Ruang fasilitas pendidikan dan penelitian budaya	41
Gambar 29 : Hubungan Ruang pertunjukan	41

Gambar 30 : Hubungan Ruang pengelola	42
Gambar 31 : Hubungan Ruang pameran seni kriya	42
Gambar 32: Skema tata ruang dan hirarki pada pemukiman adat Sumba	43
Gambar 33 : Kampung tarung.....	43
Gambar 34: Peta Administrasi Kab Sumba Barat Daya	44
Gambar 35: Lokasi terpilih	45
Gambar 36 : Kelurahan Wee Londa.....	46
Gambar 37: Kelurahan Kadi Pada	46
Gambar 38 : Tapak terpilih	47
Gambar 39 : Batas batas Tapak.....	49
Gambar 40 : Analisis Tautan lingkungan.....	50
Gambar 41 : Analisis View	51
Gambar 42: Analisis Pencapaian	52
Gambar 43 : Analisis Topografi.....	53
Gambar 44 : Analisis Angin.....	54
Gambar 45 : Analisis Matahari	55
Gambar 46 : Analisis kebisingan	56
Gambar 47 : Sintesis Zooning.....	57
Gambar 48 : Zooning	58
Gambar 49: Konsep Desain Segitiga Semiotik.....	60
Gambar 50: Referent desain.....	61
Gambar 51 : Bentuk dasar desain bangunan	61
Gambar 52 : Sirkulasi dalam tapak	62
Gambar 53 : Bentuk dasar desain bangunan	63
Gambar 54 : Konsep struktur	64
Gambar 55 : Distribusi air.....	65
Gambar 56 : Pencegah kebakaran	66