

DAFTAR PUSTAKA

- Alizamar, & Couto, N. (2016). *Psikologi Persepsi & Desain Informasi*. Media Akademi.
- Arifah, N. (2018). *Panduan Lengkap Menyusun dan Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi Lengkap dengan Teknik Jitu*. Araska.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Diantama, S. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Dunia Pendidikan. *DEWANTECH: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1).
- Enterprise, J. (2020). *Menulis Skripsi, Jurnal, dan Tulisan Ilmiah dengan MS Word*. PT. Elex Media Komputindo.
- Fahmi, D. (2019). *Persepsi: Bagaimana Sejatinnya Persepsi Membentuk Konstruksi Berpikir Kita*. Anak Hebat Indonesia.
- Faiz, A., & Kurniawaty, I. (2023). Tantangan Penggunaan ChatGPT dalam Pendidikan Ditinjau dari Sudut Pandang Moral. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4779>
- Firat, M. (2023). How Chat GPT Can Transform Autodidactic Experiences and Open Education? *Preprint*, 2(5).
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. In *Badan Penerbit Universitas Diponegoro* (9 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi Psikologis Sebuah Pengantar*. Kencana.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Indriati, E. (2023). *Menulis Karya Ilmiah: Artikel, Skripsi, Tesis, Dan Disertasi*. Gramedia Pustaka Utama.
- Irawati, R., & Santaria, R. (2020). Persepsi Siswa SMAN 1 Palopo Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(2). <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.2.2020.286>
- Jamil, J. (2021). *Cara Mudah Menulis Karya Ilmiah, Lengkap dengan Panduan Wajib Untuk Semua Mahasiswa*. CV. Azka Pustaka.
- Khalil, M., & Er, E. (2023). Will ChatGPT Get You Caught? Rethinking of Plagiarism

- Detection. *Lecture Notes in Computer Science (including subseries Lecture Notes in Artificial Intelligence and Lecture Notes in Bioinformatics)*, 14040 LNCS. https://doi.org/10.1007/978-3-031-34411-4_32
- Kurniawan, W. (2022). Analisa Tingkat Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode SERVQUAL (Studi Kasus: E-Learning UIN Suska Riau). *Analisis Tingkat Kepuasan Pengguna E*
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat INKAFA Gresik. (2021). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah (Makalah, Artikel Penelitian, Skripsi dan Tesis)*. Academia Publication.
- Mairisiska, T., & Qadariah, N. (2023). Persepsi Mahasiswa FTIK IAIN Kerinci Terhadap Penggunaan ChatGPT Untuk Mendukung Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 13(2).
- Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat, R. (2023). Penggunaan ChatGPT Dalam Tinjauan Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKn*, 10(1). <https://doi.org/10.36706/jbti.v10i1.21090>
- McGee, R. W. (2023). Is Chat Gpt Biased Against Conservatives? An Empirical Study. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4359405>
- Munawar, Z., Soerjono, H., Putri, N. I., Hernawati, & Dwijayanti, A. (2023). Manfaat Kecerdasan Buatan ChatGPT Untuk Membantu Penulisan Ilmiah. *TEMATIK*, 10(1). <https://doi.org/10.38204/tematik.v10i1.1291>
- Muñoz, A. S., Gayoso, S. G., & Huambo, G. C. (2023). Examining the Impacts of ChatGPT on Student Motivation and Engagement Oscar Eduardo Pongo Aguila. *Social Space*, 23(01).
- Nadirah, Pramana, A. D. R., & Zari, N. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Method (Mengelola Penelitian Dengan Mendeley dan Nvivo)*. CV. Azka Pustaka.
- Nevid, J. (2018). *Psikologi: Konsepsi dan Aplikasi*. Nusamedia.
- Nevid, J. S. (2021). *Sensasi dan Persepsi: Konsepsi dan Aplikasi Psikologi (Diterjemahkan oleh M. Chozim)*. Nusamedia.
- Pasassung, N. (2021). *Menulis Skripsi*. Unsultra Press.

- Pratama, B. B. A., Biru, V. C., & Wijaya, T. M. (2023). *Deteksi dan Antisipasi ChatGPT dalam Perkuliahan*. Siega Publisher.
- Purnasari, N. (2021). *Metodologi Penelitian*. Guepedia.
- Rahman, S. (2023). Pengenalan ChatGPT untuk Meningkatkan Pengetahuan Siswa-Siswi di SMK Negeri 1 Pantai Labu. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1).
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan: Analisis Perhitungan Matematis dan Aplikasi SPSS*. Kencana.
- Saefudin, W. (2020). *Psikologi Pemasyarakatan*. Kencana.
- Sahabudin, A. (2023). ChatGPT: Sebuah Transformasi Cara Belajar Mahasiswa Studi Kasus : Mahasiswa ITBM Polman di Kabupaten Polewali Mandar. *Jurnal e-bussiness Institut Teknologi dan Bisnis Muhammadiyah Polewali Mandar*, 3(1). <https://doi.org/10.59903/ebussiness.v3i1.63>
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar*. Prenada Media.
- Saparwadi, L. (2021). PERBEDAAN HASIL BELAJAR MAHASISWA BEKERJA DENGAN TIDAK BEKERJA PADA ANALISIS DATA KUALITATIF DAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 2(2). <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v2i2.1405>
- Saputra, N. J., & Hidayati, D. (2023). Persepsi Dosen Pascasarjana Universitas Swasta terhadap ChatGPT dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi (JustIN)*, 11(3). <https://doi.org/10.26418/justin.v11i3.67023>
- Schumacher, D., & LaBounty, F. (2023). *The Hitchhiker's Guide to ChatGPT: The Answer to Life, The Universe & Artificial Intelligence*. SERP University.
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1). <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Siladjaja, M., Nugrahanti, T. P., & Madgalena, P. (2023). *Teori Akuntansi Positif: Sebuah Tinjauan Pada Persepsi Berbasis Rational Decision Model Terhadap Informasi Akuntansi Berkualitas*. CV. Mega Press Nusantara.
- Subiyantoro, H., Hartono, R., Fitriati, S. W., & Faridi, A. (2023). Dampak kecerdasan

- buatan (AI) terhadap pengajaran Bahasa Inggris di perguruan tinggi: Tantangan dan peluang. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sun, D. W. (2023). Urgent Need for Ethical Policies to Prevent the Proliferation of AI-Generated Texts in Scientific Papers. In *Food and Bioprocess Technology* (Vol. 16, Nomor 5). <https://doi.org/10.1007/s11947-023-03046-9>
- Sutrisman, D. (2019). *Pendidikan Politik, Persepsi, Kepemimpinan, dan Mahasiswa*. Guepedia.
- Swarjana, I. K. (2022). *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Nyeri, Dukungan Sosial, Kepatuhan, Motivasi, Kepuasan, Pandemi Covid-19, Akses Layanan Kesehatan Lengkap Dengan Konsep Teori, Cara Mengukur Variabel, Dan Contoh Kuesioner*. Penerbit Andi.
- Tounsi, A., Elkefi, S., & Bhar, S. L. (2023). Exploring the Reactions of Early Users of ChatGPT to the Tool using Twitter Data: Sentiment and Topic Analyses. *Proceedings of the 2023 IEEE International Conference on Advanced Systems and Emergent Technologies, IC_ASET 2023*. https://doi.org/10.1109/IC_ASET58101.2023.10150870
- Wahid, A., & Afni, N. (2023). *Karya Tulis Ilmiah*. Samudra Biru.
- Wahid, R., & Hikamudin, E. (2023). Analisis Penggunaan Chat-GPT Oleh Mahasiswa Terhadap Proses Pendidikan di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogik Indonesia*, 1(2).
- Waluyo, B. D., Astrid, E., Mulyana, D., & Pakpahan, B. M. T. (2023). ChatGPT Untuk Mendukung Pencarian Topik Skripsi di Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 10(1). <https://doi.org/10.24114/jtikp.v10i1.46478>
- Zhai, X. (2023). ChatGPT User Experience: Implications for Education. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.4312418>