

# BUKU PANDUAN E-CLASS

UNTUK DOSEN DAN ADMIN



Dr.Eng. Dwi Arman Prasetya

Universitas Merdeka Malang

**2019**



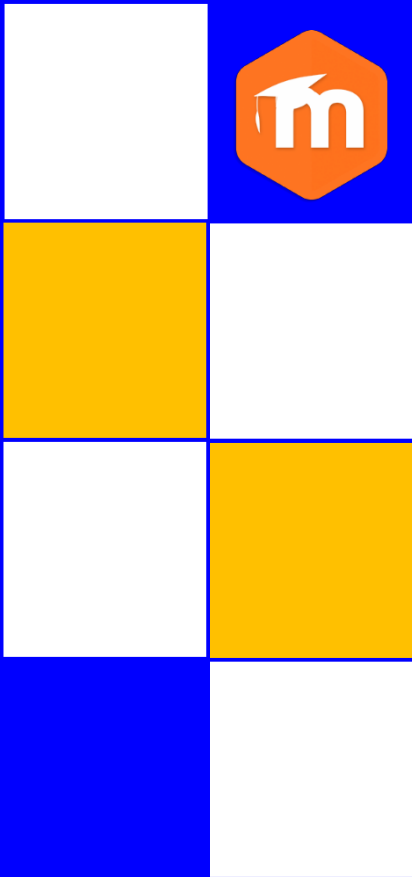
**Puji syukur kehadiran Allah S.WT.**

**Karena atas berkah dan rahmat-Nya, Panduan penggunaan EClass untuk Dosen dan Admin Universitas Merdeka Malang dapat terselesaikan dengan baik.**

***Trend* perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat dan masuk dalam hampir setiap aktivitas individu dan organisasi, menyebabkan bermunculannya produk-produk teknologi yang dibuat untuk mengakselerasi penyelesaian masalah yang semakin kompleks.**

**Berbagai dampak yang ditimbulkannya menyebabkan dunia pendidikan ikut merespon dan memanfaatkan kemajuan teknologi informasi tersebut.**

**Semoga dengan adanya EClass ini dapat meningkatkan kualitas dan memajukan Pendidikan di Universitas Merdeka Malang di tingkat Nasional maupun Internasional.**



**TAHAP I**  
MEMPERSIAPKAN KELAS

# TAHAP I

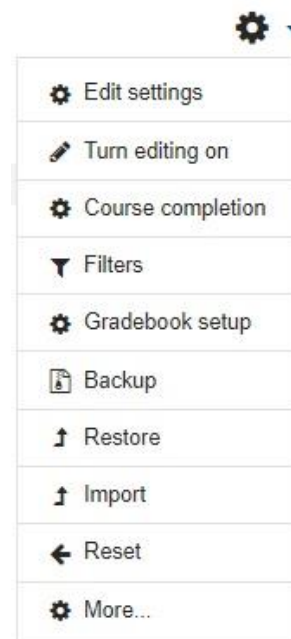
## MEMPERSIAPKAN KELAS



### Administrasi Kelas

Pada halaman kelas *e-learning*, terdapat menu **Administration** yang digunakan untuk mengelola kelas yang terdiri dari submenu sebagai berikut:

- **Turn Editing On:** Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan oleh *e-learning*
- **Edit settings:** Pengaturan kelas seperti penamaan, jadwal kelas dan deskripsi kelas.
- **Filters:** Mengelola plugin-plugin editor *e-learning*.  
Biarkan saja dalam kondisi default (ON) agar fitur embed multimedia dan auto linking berjalan dengan normal. biarkan saja dalam kondisi default (ON) agar fitur embed multimedia dan auto linking berjalan dengan normal.
- **Gradebook setup:** Menu yang mengatur dan melihat penilaian mahasiswa dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan.
- **Backup:** Digunakan untuk membackup seluruh konfigurasi, aktivitas, dan file yang ada dalam kelas ke komputer lokal. Hal ini dilakukan untuk mengantisipasi jika sewaktu-waktu server mengalami masalah
- **Restore:** Mengembalikan data hasil backup dari komputer lokal ke *e-learning*



- **Import:** Memasukkan data dari kelas lain yang kita miliki. Misalnya kita telah membuat kelas sosiologi pendidikan di semester ganjil tahun lalu dan kembali akan mengelolanya untuk tahun ini. Akan sangat merepotkan jika kita harus memasukkan bahan ajar dan tugas kembali satu-persatu. Dengan menggunakan fitur ini, kita tinggal mengimport data dari mata kuliah tahun lalu
- **Reset:** Digunakan untuk penghapusan data. Hal ini dilakukan jika kelas yang dulunya telah digunakan dan akan digunakan lagi. Melalui menu reset ini, kita dapat melakukan penghapusan log, daftar mahasiswa di kelas, aktivitas mahasiswa, dan penilaian.

## Turn Editing On

Menu ini dipilih jika kita akan mengedit kelas seperti menambahkan materi dan aktivitas. Jika tidak diaktifkan, maka fitur menambahkan resource dan activities tidak ditampilkan

Sebelum Diaktifkan
<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring</p> <p>Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.</p> <p> Materi 1</p>
Setelah Diaktifkan
<p><b>+ Pendahuluan</b> </p> <p>Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring</p> <p>Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.</p> <p>  Materi 1 </p> <p style="text-align: right;"><a href="#">Edit</a></p> <p style="text-align: right;"><a href="#">Edit</a></p> <p style="text-align: right;"><a href="#">+ Add an activity or resource</a></p>

## Edit Settings

Pengaturan kelas seperti penamaan, jadwal kelas dan deskripsi kelas. Ini adalah hal pertama yang harus dilakukan setelah kita memiliki kelas.

▼ General

Course full name		<input type="text" value="Robotika"/>
Course short name		<input type="text" value="Robotics"/>
Course category		Fakultas Teknik / Program Studi S1 Teknik Elektro / Robotika Dan Sistem Komputer (Robotics And Computer Systems) ▾
Course visibility		<input type="button" value="Show"/> ▾
Course start date		<input type="text" value="4"/> ▾ <input type="text" value="March"/> ▾ <input type="text" value="2018"/> ▾
Course end date		<input type="text" value="29"/> ▾ <input type="text" value="January"/> ▾ <input type="text" value="2019"/> ▾ <input type="checkbox"/> Enable
Course ID number		<input type="text" value="451803"/>

- **Course full name:** Diisi dengan nama lengkap mata kuliah yang diampu. Field ini wajib diisi
- **Course short name:** Diisi dengan singkatan nama mata kuliah tersebut. Penulisan nama singkatan dipilih sesuai keumuman nama dan bersifat identik, artinya tidak boleh ada nama singkatan yang sama. Field ini wajib diisi.
- **Course Category:** Kategori dimana kelas tersebut berada.
- **Visible:** Pengaturan kelas ditampilkan secara publik atau tidak. Jika ingin ditampilkan, pilih show. Jika tidak, pilih Hide
- **Course start date:** Jadwal kelas dimulai, hal ini disesuaikan dengan kalender akademik
- **Course ID Number:** Diisi dengan kode mata kuliah yang diampu

#### Description

Course summary

? | i | B | I | | | | | | | |

Penggunaan robot di dunia industri dewasa ini semakin banyak yang juga memerlukan tenaga ahli dalam penanganan peralatan ini. Kemampuan dalam bidang elektro dan komputer yang dimanfaatkan harus menyesuaikan dengan lingkup sistem Robotika. Mata kuliah ini mempersiapkan mahasiswa untuk mengenal mengenal dasar pemanfaatan bidang ilmu teknik elektro dan komputer serta sistem mekanis dalam sistem Robotika. Selain itu, mahasiswa mampu menganalisis berbagai peralatan Robotika yang berbasis elektronika, mampu merancang penelitian untuk aplikasi elektronika dan komputer dalam sistem Robotika. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang akan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempersiapkan diri untuk bisa mengisi lapangan kerja sebagai tenaga ahli dalam bidang Robotika.

Course summary files

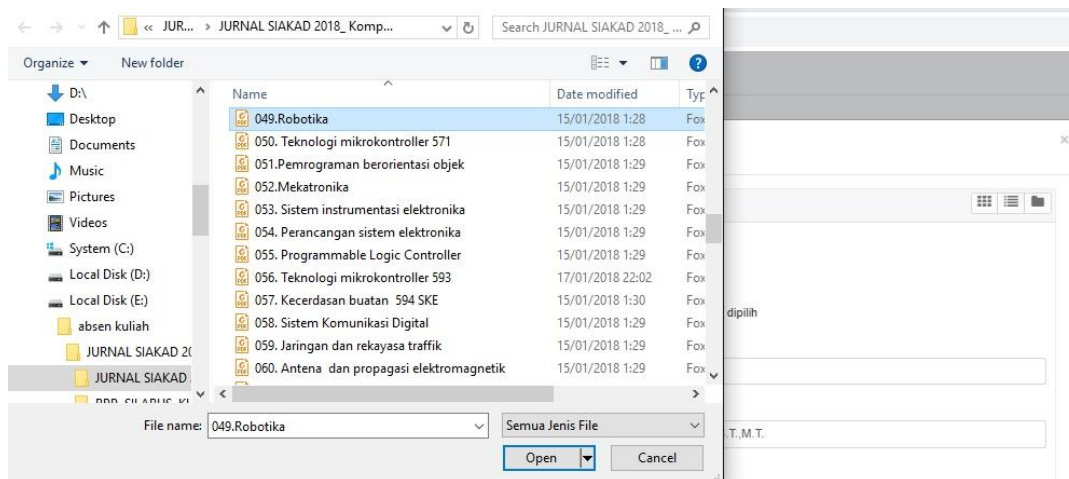
? | Draft saved.
Maximum size for new files: Unlimited, maximum attachments: 1

↓

You can drag and drop files here to add them.

- **Course summary:** Diisi dengan deskripsi mata kuliah dan kontak person dosen pengampu
- **Course summary files:** Jika diperlukan, kita dapat menambahkan silabus perkuliahan. Untuk memasukkan file, dapat dilakukan dengan mendrag file tersebut kemudian meletakkan di box seperti gambar di bawah ini:

Drag file kemudian timpakan di box



Jika tampil seperti di atas, file telah berhasil di upload. Selanjutnya klik save

▼ Course format

Format	?	Topics format
Hidden sections	?	Hidden sections are shown in collapsed form
Course layout	?	Show all sections on one page

- **Format:** Format pengaturan pertemuan kuliah. Terdapat berbagai format pilihan yakni:
  - *Single Activity format:* Format pertemuan tunggal
  - *Social format:* Membagi blok pertemuan berdasarkan aktivitas diskusi. Jika diijinkan, mahasiswa dapat menambah topik diskusi baru untuk di bahas. Tidak ada satuan waktu untuk membatasinya.
  - *Topics format:* Membagi blok pertemuan berdasarkan topik dan diurut mulai dari topik ke-0, ke-1, ke-2, dan seterusnya. Sesuai jumlah topik yang ditentukan dosen.
  - *Weekly format:* satu pertemuan menggunakan skema mingguan. Format ini yang paling umum dan sering digunakan karena mirip dengan pertemuan kelas konvensional

- **Number of section**, banyaknya minggu atau topik selama satu semester mata kuliah itu berjalan. Dalam contoh diatas menggunakan 16 minggu pertemuan dalam satu semester.
- **Hidden section layout**, menyembunyikan blok pertemuan tertentu
- **Course layout**, menentukan layout kelas.
  - *Show all section in one page*, menampilkan semua pertemuan kelas dalam satu halaman
  - *Show one section per page*, menampilkan satu blok pertemuan dalam satu halaman.

#### ▼ Appearance

Force language		Do not force ⇅
Number of announcements	?	5 ⇅
Show gradebook to students	?	Yes ⇅
Show activity reports	?	No ⇅

- **Force language:** Pemaksaan bahasa, apakah memaksakan menggunakan bahasa tertentu atau dibebaskan sesuai pilihan mahasiswa
- **News item to show:** Pengaturan jumlah berita yang akan ditampilkan
- **Show gradebook to students:** Pilih YES jika ingin menampilkan rangking penilaian mahasiswa dan NO jika tidak ingin menampilkannya
- **Show activity reports:** Pilihan pengaturan untuk menampilkan laporan aktivitas mahasiswa.



#### ▼ Files and uploads

Maximum upload size	?	2MB ⇅
---------------------	---	-------

- **Maximum upload size:** Jumlah ukuran file yang dapat diunggah oleh mahasiswa. Secara default dibatasi hingga 2MB oleh server.



### ▼ Groups

Group mode		No groups ▾
Force group mode		No ▾
Default grouping		None ▾

- **Groups:** Pengaturan mode grup. Hal ini diterapkan jika kita menggunakan kelas paralel.
- **Force group mode:** Pemaksaan mode grup, diperlukan jika kita menggunakan kelas paralel
- **Default Grouping:** Grup kelas standar yang diberlakukan.

### ▼ Role renaming

Your word for 'Manager'	<input type="text"/>
Your word for 'Course creator'	<input type="text"/>
Your word for 'Teacher'	<input type="text"/>
Your word for 'Non-editing teacher'	<input type="text"/>
Your word for 'Mahasiswa'	<input type="text"/>
Your word for 'Guest'	<input type="text"/>
Your word for 'Staf TU'	<input type="text"/>
Your word for 'Authenticated user'	<input type="text"/>
Your word for 'Authenticated user on frontpage'	<input type="text"/>

- **Role renaming,** silakan ganti peristilahan standar sesuai kebutuhan dan kelaziman di perkuliahan.

Klik **Save and display** untuk menyimpan semua perubahan yang telah kita lakukan.





**Bagian II**

**MANAJEMEN MATERI**

# BAGIAN II

# MANAJEMEN MATERI AJAR



Membuat materi baru dilakukan di kelas yang telah kita kelola. Kita terlebih dahulu harus mengklik menu **turn editing on** yang ada di sebelah kanan atas.

## Robotika

Home / My courses / Fakultas Teknik / Program Studi S1 Teknik Elektro / Robotika Dan Sistem Komputer (Robotics And Computer Systems) / Robot

⚙ Edit settings  
✎ Turn editing on

Setelah menu turn editing on diklik, tampilannya akan seperti di bawah ini:

### + Pendahuluan ✎

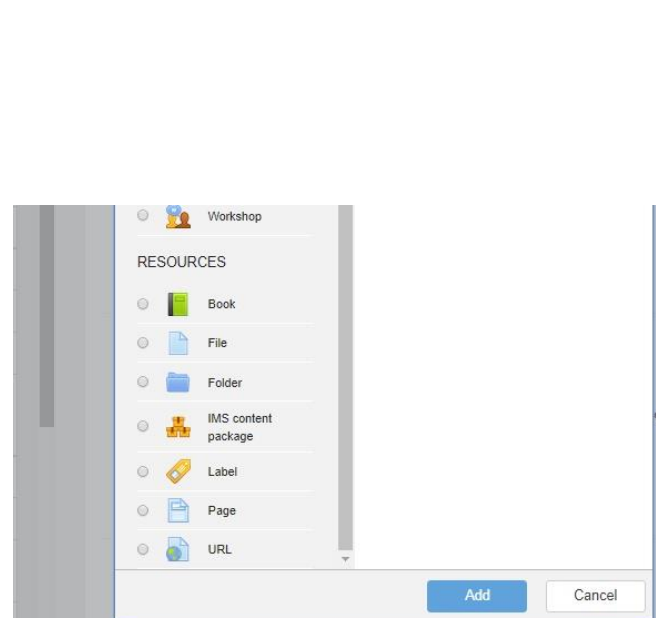
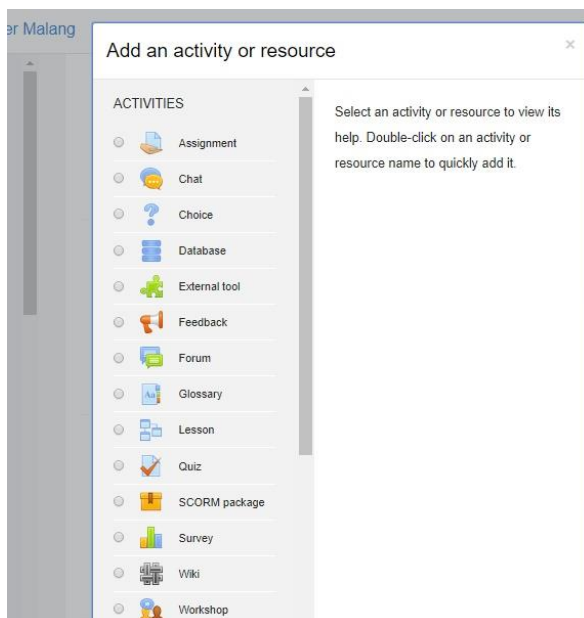
Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring

Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.

Edit ▾

+ Add an activity or resource

Setelah itu klik **Add an activity or resource** maka akan ditampilkan popup add an activity or resource. Geser scroll bar ke bagian bawah sehingga semua jenis resource ditampilkan.

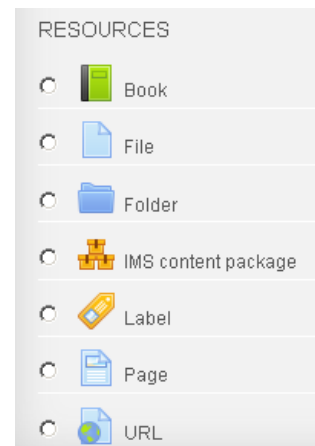


## 1. Book

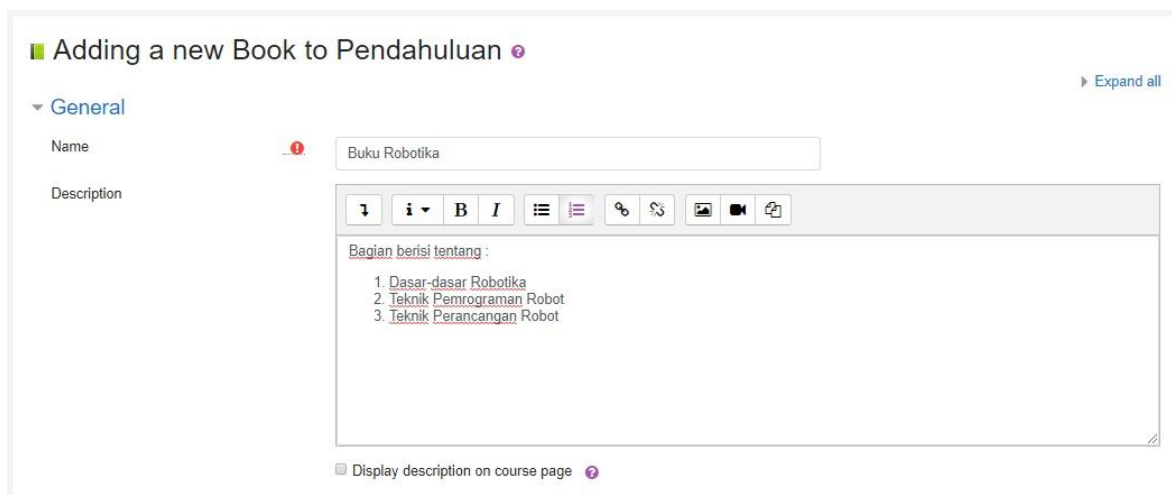
Modul buku memungkinkan pembelajar mengemas materi dalam format menyerupai buku, dengan bab dan sub bab. Buku dapat berisi file multimedia atau sekedar teks. Untuk memudahkan pebelajar, materi dapat dipecah menjadi beberapa bagian.

Fitur ini digunakan untuk

- Menampilkan bahan bacaan untuk modul individu studi
- Sebagai koleksi handbook mata pelajaran
- Sebagai portofolio karya siswa



Untuk menggunakan modul ini, silakan pilih **book** kemudian klik **Add**.



- **Name:** Diisi dengan judul materi yang akan dimasukkan. Bagian ini wajib diisi
- **Description:** Disi dengan deskripsi materi yang akan dimasukkan. Silakan ditulis secara ringkas. Bagian ini wajib diisi
- **Display Description on course page:** Bersifat optional, bisa diaktifkan bisa tidak. Dipilih jika deskripsi yang telah kita isi akan ditampilkan di halaman kelas.



- **Chapter formatting:** Pilihan format tampilan per bagian. Disini ada 3 pilihan yakni numbers, bullets, dan indents. Jika anda ingin pilihan standar, pilih format number.
- **Custom titles:** Dipilih jika kita akan memberikan judul berbeda setiap bagiannya

▼ **Common module settings**

Availability ?

ID number ?

- **Availability:** Pilihan apakah buku akan ditampilkan atau disembunyikan dalam halaman kelas
- **ID Number:** Nomor ID yang menjadi penanda modul ini di sistem, kita dapat mengabaikannya.

Save and return to course

Save and display

Cancel

There are required fields in this form marked !

Setelah pengaturan selesai, silakan klik tombol **Save and return to course** untuk menyimpan dan kembali ke tampilan kelas, pilih **Save and display** untuk menyimpan dan menampilkan buku, cancel untuk membatalkan pengisian modul ini.

  Buku Robotika 

Edit ▼

Silakan klik judul untuk menambahkan sub materi seperti gambar di bawah ini.

### Buku Robotika

▼ Add new chapter

Chapter title !

Subchapter  (Only available once the first chapter has been created)

Content !

**Pendahuluan**

Istilah robot berasal dari bahasa Ceko-slowakia. Kata robot berasal dari kosakata "Robota" yang berarti "kerja cepat". Istilah ini muncul pada tahun 1920 oleh seorang pengarang sandiwara bernama Karel Capek. Karyanya pada saat itu berjudul "Rossum's Universal Robot" yang artinya Robot Dunia milik Rossum. Rossum merancang dan membangun suatu bala tentara yang terdiri dari robot industri yang akhirnya menjadi terlalu cerdas dan akhirnya menguasai manusia.

Kata Robotika juga berasal dari novel fiksi sains "runaround" yang ditulis oleh Isaac Asimov pada tahun 1942. Sedangkan pengertian robot secara tepat adalah sistem atau alat yang dapat berperilaku atau meniru perilaku manusia dengan tujuan untuk menggantikan dan mempermudah kerja/aktifitas manusia.

Untuk dapat diklasifikasikan sebagai robot, maka robot harus memiliki dua macam kemampuan yaitu:

- 1) Bisa mendapatkan informasi dari sekelilingnya.
- 2) Bisa melakukan sesuatu secara fisik seperti bergerak atau memanipulasi objek

Save changes Cancel

There are required fields in this form marked !

Klik **Save Changes** jika akan menyimpannya. Demikian seterusnya hingga semua bagian materi dimasukkan.

Buku Robotika

1. 1. Dasar-dasar robotika

**Pendahuluan**  
Istilah robot berasal dari bahasa Ceko Slowakia. Kata robot berasal dari kosakata "Robota" yang berarti "kerja cepat". Istilah ini muncul pada tahun 1920 oleh seorang pengarang sandiwaranya bernama Karel Capek. Karyanya pada saat itu berjudul "Rossum's Universal Robot" yang artinya Robot Dunia milik Rossum. Rossum merancang dan membangun suatu bala tentara yang terdiri dari robot industri yang akhirnya menjadi terlalu cerdas dan akhirnya menguasai manusia.

Kata Robotika juga berasal dari novel fiksi sains "runaround" yang ditulis oleh Isaac Asimov pada tahun 1942. Sedangkan pengertian robot secara tepat adalah sistem atau alat yang dapat berperilaku atau meniru perilaku manusia dengan tujuan untuk menggantikan dan mempermudah kerja/aktivitas manusia.

Untuk dapat diklasifikasikan sebagai robot, maka robot harus memiliki dua macam kemampuan yaitu:

- 1) Bisa mendapatkan informasi dari sekelilingnya.
- 2) Bisa melakukan sesuatu secara fisik seperti bergerak atau memanipulasi objek

TABLE OF CONTENTS

- 1. 1. Dasar-dasar robotika

Klik tanda (+) di menu **Table of contents** untuk menambahkan sub materi lain

▼ Add new chapter

Chapter title ! 2. Teknik Pemrograman Robot

Subchapter

Content !

Pendahuluan

Pada bab ini akan dibahas struktur pemrograman bahasa C dan Assembly, sekilas tentang code vision AVR. Sistem instalasi code vision, membuat project dan kompilasi pada code vision AVR. Debugging, downloader dan uploader serta contoh program.

Sekilas Struktur Bahasa C

Struktur penulisan bahasa C secara umum terdiri atas empat blok, yaitu :

1. Header,
2. Deklarasi konstanta global atau variabel,
3. Fungsi dan prosedur
4. Program utama Secara umum, pemrograman C paling sederhana dilakukan dengan hanya menuliskan program utamanya saja, yaitu :

Save changes Cancel

There are required fields in this form marked !.

Hasilnya akan tampak seperti di bawah ini:

Buku Robotika

2. 2. Teknik Pemrograman Robot

Pendahuluan

Pada bab ini akan dibahas struktur pemrograman bahasa C dan Assembly, sekilas tentang code vision AVR. Sistem instalasi code vision, membuat project dan kompilasi pada code vision AVR. Debugging, downloader dan uploader serta contoh program.

Sekilas Struktur Bahasa C

Struktur penulisan bahasa C secara umum terdiri atas empat blok, yaitu :

1. Header,
2. Deklarasi konstanta global atau variabel,
3. Fungsi dan prosedur
4. Program utama Secara umum, pemrograman C paling sederhana dilakukan dengan hanya menuliskan program utamanya saja, yaitu :

TABLE OF CONTENTS

- 1. 1. Dasar-dasar robotika
- 2. 2. Teknik Pemrograman Robot



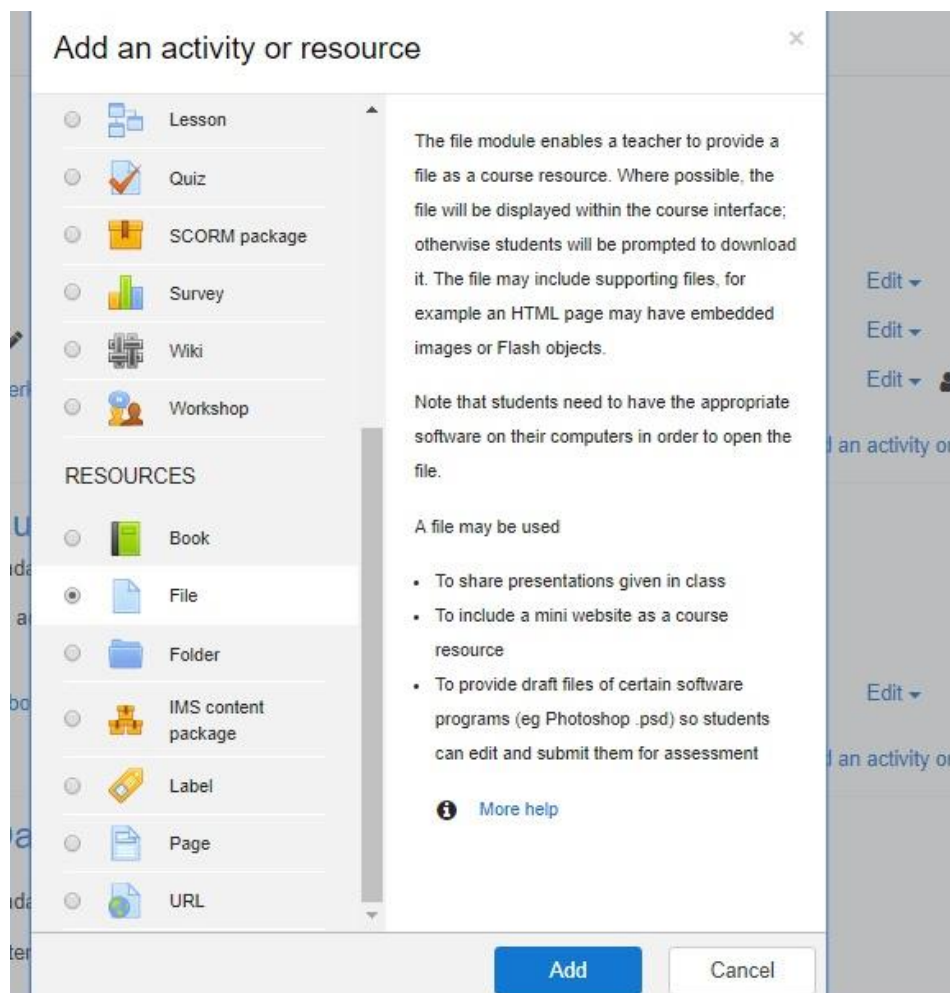
## 2. File

Modul File memungkinkan dosen untuk memasukkan materi ajar dalam bentuk file dokumen seperti word, power point, atau pdf. File tersebut diunduh oleh mahasiswa dan dibaca secara offline. Sebaiknya dosen menyertakan file-file pendukung untuk memastikan bahwa mahasiswa dapat membuka file tersebut. Misal flash player jika kita memasukkan file flash (SWF).

Fitur ini dipilih jika:

- Berbagi file presentasi dan materi ajar di kelas
- Menyertakan file-file website yang berisi materi
- Memberikan draft/rancangan project yang dapat dilengkapi/diedit oleh mahasiswa.

Pilih **Add** jika ingin menggunakan fitur ini





## Adding a new File to Pendahuluan

Expand all

### General

Name

Materi I Pengantar Robotika

Description

**¶** **i** **B** **I** **☰** **☷** **🔗** **🔗** **🖼️** **🎥** **📄**

Pengenalan Komponen Dasar Dalam Merancang Robot

Display description on course page

Select files

Maximum size for new files: Unlimited


Files

You can drag and drop files here to add them.

Pilihan **display description on course page** dipilih jika deskripsi materi ingin ditampilkan. Untuk memasukkan file, silakan blok file tersebut kemudian dilepas ke dalam box content seperti contoh di bawah ini

Select files

Maximum size for new files: Unlimited

Name	Last modified	Size	Type
 pengantar-robotika-part-2-pengenalan-komponen-robot.pptx	30/01/19, 08:56	768.4KB	Powerpoint 2007 presentation

- **Display:** Silakan pilih automatic agar tampilannya menyesuaikan dengan tema di LMS
- **Show size:** Menampilkan ukuran file
- **Show type:** Menampilkan jenis file
- **Display resource description:** Tandai jika deskripsi file akan ditampilkan
- **Visible:** Pilihan apakah modul ini akan ditampilkan atau tidak di halaman kelas
- **ID number:** Diisi dengan kode kusus yang menjadi penanda di sistem

## Appearance

Display

Automatic

- Show size
- Show type
- Show upload/modified date
- Display resource description

Show more...

Common module settings

Restrict access

Tags

Competencies

Save and return to course

Save and display

Cancel

Setelah itu, klik **Save and return to course** untuk melihat hasilnya. Jika akan mengunduhnya, tinggal diklik link tersebut.

## + Pendahuluan

Edit

Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring

Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.

+ Buku Robotika

Edit

+ Materi I Pengantar Robotika 768.4KB Powerpoint 2007 presentation

Edit

+ Add an activity or resource

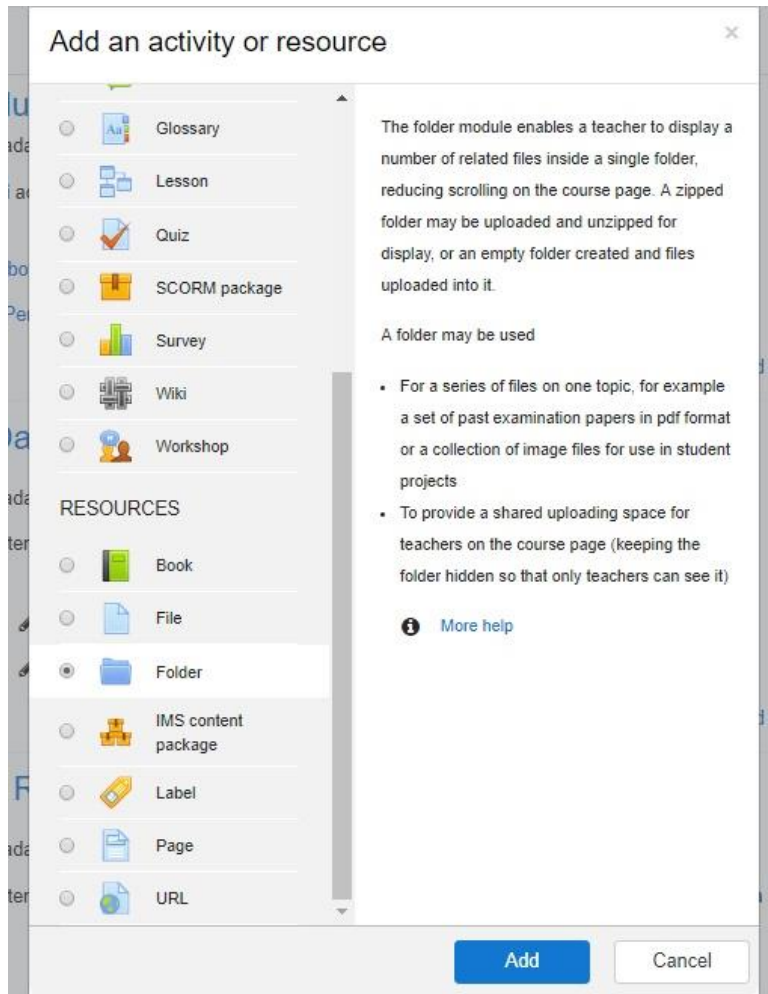
## 3. Folder

Modul folder memungkinkan dosen untuk menampilkan sejumlah file terkait dalam satu folder agar tampak lebih rapi. Jika menggunakan modul **File**, untuk memasukkan file dilakukan satu-persatu, dan ditampilkan seluruhnya di halaman kelas sehingga kurang praktis. Kita dapat memasukkan file dokumen terpisah satu persatu dalam folder atau langsung dalam bentuk terkompres (ZIP)

Fitur ini dapat digunakan:

1. Mengorganisasikan file-file dokumen dalam satu topik
2. Memberikan ruang tersembunyi bagi dosen yang tersimpan dalam satu tempat

Klik **Add** jika kita memilih modul ini



#### Adding a new Folder to Pendahuluan

Expand all

##### General

Name

Description

Display description on course page

- **Name:** Diisi dengan nama folder yang akan dibuat
- **Description:** Diisi dengan deskripsi folder yang akan dibuat
- **Display folder contents:** Silakan pilih *on a separate page* jika ingin menampilkannya dalam menu (setelah diklik baru tampil) atau *inline on a course page* jika ingin menampilkan langsung dalam halaman kelas.

Content

Files

Maximum size for new files: Unlimited

Name	Last modified	Size	Type
Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 1 (page 1-43).pdf	30/01/19, 11:49	751.1KB	PDF document
Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 2 (page 44-129).pdf	30/01/19, 11:49	616.7KB	PDF document
Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 3 (page 130-213).pdf	30/01/19, 11:49	957.7KB	PDF document
Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 4 (page 214-272).pdf	30/01/19, 11:49	597.3KB	PDF document

Display folder contents

On a separate page

Show subfolders expanded

Show download folder button

Save and return to course Save and display Cancel

There are required fields in this form marked \*

Untuk menambahkan file, silakan blok file tersebut kemudian lepaskan di box files seperti gambar di atas.

Perbedaan tampilan antara on a separate page dengan inline on a course page tampak seperti gambar di bawah ini.

**on a separate page**

+ Buku Robotika Edit ▾

+ Materi I Pengantar Robotika 768.4KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾

+ Ebook Robotika Edit ▾

+ Add an activity or resource

---

**Inline on a course page**

+ Buku Robotika Edit ▾

+ Materi I Pengantar Robotika 768.4KB Powerpoint 2007 presentation Edit ▾

+ Ebook Robotika Edit ▾

- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 1 (page 1-43).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 2 (page 44-129).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 3 (page 130-213).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 4 (page 214-272).pdf

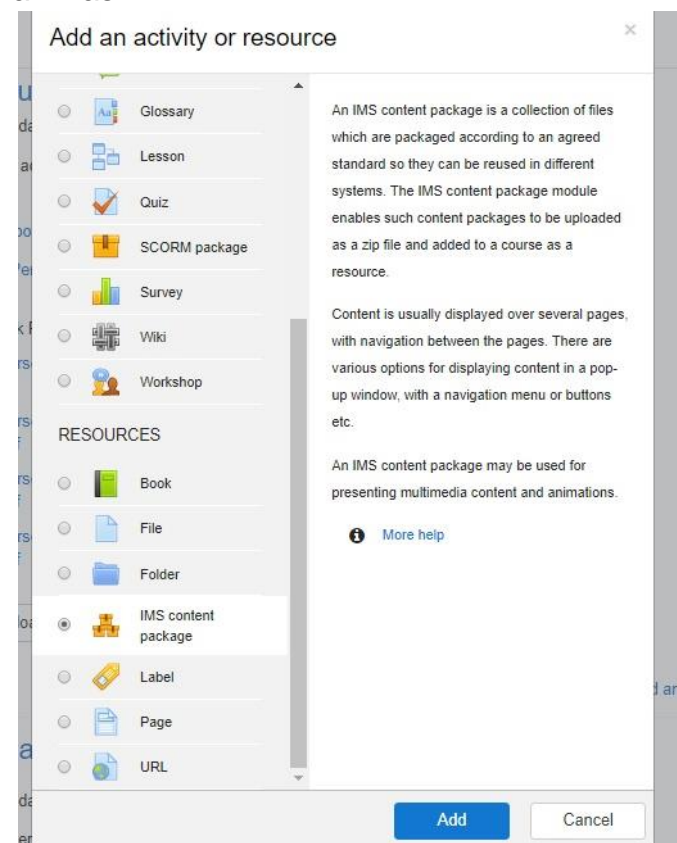
Download folder

+ Add an activity or resource

### 3. IMS Content Package

Paket konten IMS (*Instructional Management Systems*) adalah kumpulan file yang dikemas sesuai dengan standar baku dalam *Learning Management Sistem* (LMS) sehingga mereka dapat digunakan kembali dalam sistem yang berbeda. Format ini dikembangkan oleh *Global Learning Consortium, Inc* yang selama ini mengembangkan sistem pembelajaran terdistribusi (*distributed learning*). Modul paket konten IMS memungkinkan paket konten tersebut untuk diunggah dalam bentuk zip dan ditambahkan ke kursus yang ada meski di sistem yang berbeda.

Konten biasanya ditampilkan di beberapa halaman, dengan navigasi antara halaman. Ada berbagai pilihan untuk menampilkan konten dalam jendela pop-up, dengan menu navigasi atau tombol dll. Paket konten IMS dapat digunakan untuk menyajikan konten multimedia dan animasi.



➤ Adding a new IMS content package to Pendahuluan ⓘ

General ▶ Expand all

Name ! Ebook Robotika

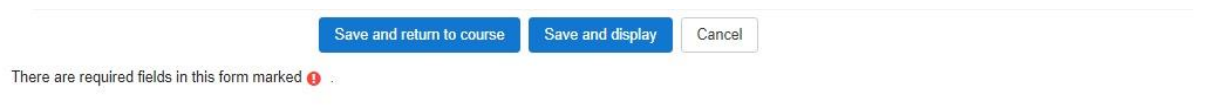
Description

⌵ ⓘ **B** *I* ☰ ☱ 🔗 🔄 📷 📹 📎

Besisi Ebook Robotika dalam format EMS

Display description on course page ⓘ

- **Name:** Isi dengan judul IMS yang akan dibuat. Deskripsi ini wajib diisi
- **Description:** Diisi dengan deskripsi IMS yang akan dibuat. Deskripsi ini wajib diisi



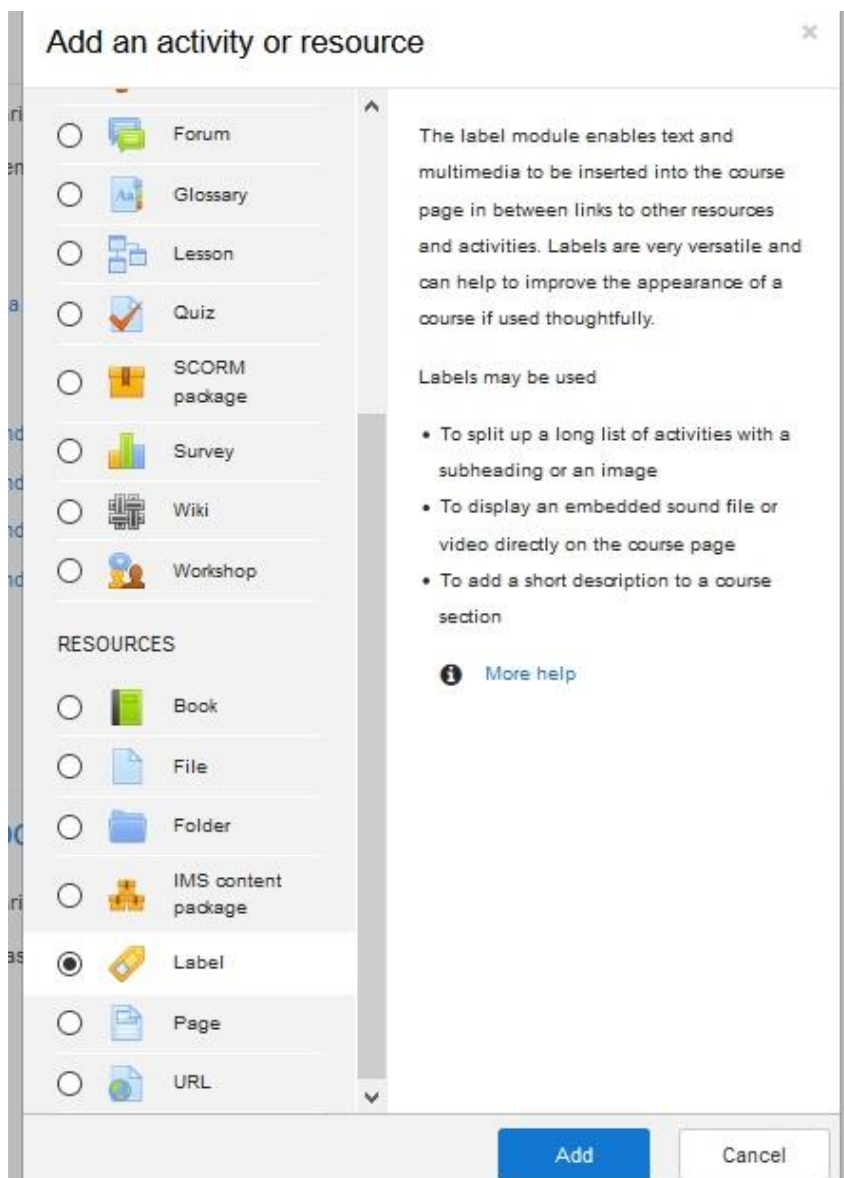
Memasukkan file IMS dapat dilakukan dengan memblok file IMS yang ada kemudian di lepaskan di box content seperti gambar di atas. Setelah itu, save and return to course untuk menyimpan pengaturan IMS yang telah dibuat.

## 4. Label

Modul label memungkinkan teks dan multimedia yang akan dimasukkan ke dalam halaman kelas diantara modul-modul yang lain. Label sangat fleksibel dan dapat membantu memperbaiki tampilan kelas

Label dapat digunakan untuk:

- Memisahkan modul-modul yang banyak dengan gambar atau keterangan teks
- Menampilkan file audio dan video dalam halaman kelas
- Menambahkan informasi-informasi singkat





Adding a new Label to Pendahuluan

General

Label text

Perfemuan minggu depan dilaksanakan secara offline di Lab. Robotika pada pukul 15.00 - 17.00 WIB

Common module settings

Restrict access

Tags

Competencies

Save and return to course

Cancel

Klik **Save and return to course** untuk menyimpannya.

Tampilannya seperti di bawah ini

Pendahuluan

Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring

Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.

Buku Robotika

Materi I Pengantar Robotika 788.4KB Powerpoint 2007 presentation

Ebook Robotika

- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 1 (page 1-43).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 2 (page 44-129).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 3 (page 130-213).pdf
- Jorse Angeles, Fundamentals of Robotic Mechanical Systems - 4 (page 214-272).pdf

Download folder

Pertemuan minggu depan dilaksanakan secara offline di Lab. Robotika pada pukul 15.00 - 17.00 WIB

Add an activity or resource

## 5. Page

Modul Page memungkinkan dosen untuk memasukkan materi menggunakan editor teks yang lebih kompleks. Sebuah halaman dapat menampilkan teks, gambar, suara, video, link web dan menyisipkan kode seperti embed youtube dan google maps.

Keuntungan menggunakan modul Page daripada modul File adalah modul Page ini lebih mudah diakses (misalnya untuk pengguna perangkat mobile) dan lebih mudah diperbarui. Untuk materi yang banyak disarankan menggunakan modul Book, bukan Page ini untuk memudahkan mahasiswa membaca materinya.

Page dapat digunakan untuk:

1. Menjelaskan materi yang panjang dan kompleks dalam bentuk halaman web
2. Untuk menyisipkan gambar, audio, dan video dalam materi dalam bentuk halaman web.

**Add an activity or resource** ✕

- Forum
- Glossary
- Lesson
- Quiz
- SCORM package
- Survey
- Wiki
- Workshop

**RESOURCES**

- Book
- File
- Folder
- IMS content package
- Label
- Page
- URL

The page module enables a teacher to create a web page resource using the text editor. A page can display text, images, sound, video, web links and embedded code, such as Google maps.

Advantages of using the page module rather than the file module include the resource being more accessible (for example to users of mobile devices) and easier to update.

For large amounts of content, it's recommended that a book is used rather than a page.

A page may be used

- To present the terms and conditions of a course or a summary of the course syllabus
- To embed several videos or sound files together with some explanatory text

[More help](#)

Add
Cancel

Adding a new Page to Pendahuluan Expand all

**General**

Name !

Description

1. Pendahuluan

Display description on course page ?

- **Name:** Diisi dengan judul materi yang akan dimasukkan
- **Description:** Diisi penjelasan singkat materi yang akan dimasukkan
- **Display description on course page:** Jika dicentang, maka deskripsi materi akan ditampilkan di bawah halaman judul
- **Page Content:** Diisi dengan materi yang akan dimasukkan. Untuk memudahkan kita dapat memasukkan dengan copy paste dari word.



▼ Content

Page content

↶
i
B
I
☰
☰
🔗
🔄
🖼️
📺
📎

Istilah robot berasal dari bahasa Ceko/Slovakia. Kata robot berasal dari bahasa "Robota" yang berarti "kerja kasar". Istilah ini muncul pada tahun 1920 oleh seorang seniman Slovakia bernama Karel Capek. Kata robot pada saat itu berwujud "Rossum's Universal Robot" yang artinya Robot Dupa oleh Rossum. Rossum merencanakannya dan merancang suatu kelas keluarga yang terdiri dari robot industri yang artinya mereka menjadi bekerja kasar dan akhirnya mereka-mereka mereka.

Kata Robotika juga berasal dari novel fiksi sains "runaround" yang ditulis oleh Isaac Asimov pada tahun 1942. Sedangkan pengertian robot secara tepat adalah sistem atau alat yang dapat beradaptasi atau meniru perilaku manusia dengan tujuan untuk menanggulangi dan memperlakukan kerja/kegiatan manusia.

Untuk dapat diklasifikasikan sebagai robot, maka robot harus memiliki dua macam kemampuan yaitu:

- 1) Bisa mendapatkan informasi dari sekelilingnya.
- 2) Bisa melakukan sesuatu secara fisik seperti berarab atau memanipulasi objek.

Untuk dapat dikatakan sebagai robot sebuah sistem tidak perlu untuk meniru semua tingkah laku manusia, namun suatu sistem tersebut dapat menanggapi satu atau dua dari sistem yang ada pada diri manusia saja sudah dapat dikatakan sebagai robot. Sistem yang diadopsi dapat berupa sistem penglihatan (mata), sistem pendengaran (telinga) ataupun sistem gerak. Sebuah robot dapat saja dibuat untuk berbagai macam aktifitas, namun

▶ Appearance  
 ▶ Common module settings  
 ▶ Restrict access  
 ▶ Tags  
 ▶ Competencies

There are required fields in this form marked !.

## 6. URL

Pilihan ini digunakan bila sumber materi pembelajaran terhubung ke file ataupun suatu halaman web yang lain misalnya ke Wikipedia, Youtube, dll. File ini juga dapat disisipkan dalam teks editor yang ada

### Add an activity or resource ✕

- Forum
- Glossary
- Lesson
- Quiz
- SCORM package
- Survey
- Wiki
- Workshop

**RESOURCES**

- Book
- File
- Folder
- IMS content package
- Label
- Page
- URL

The URL module enables a teacher to provide a web link as a course resource. Anything that is freely available online, such as documents or images, can be linked to; the URL doesn't have to be the home page of a website. The URL of a particular web page may be copied and pasted or a teacher can use the file picker and choose a link from a repository such as Flickr, YouTube or Wikimedia (depending upon which repositories are enabled for the site).

There are a number of display options for the URL, such as embedded or opening in a new window and advanced options for passing information, such as a student's name, to the URL if required.

Note that URLs can also be added to any other resource or activity type through the text editor.

📘 More help

## Updating URL in Pendahuluan

Expand all

### General

Name	<input type="text" value="Fundamentals of Robotic Mechanical Systems"/>
External URL	<input type="text" value="http://mec.nit.ac.ir/file_part/master_doc/20141231433304711472566557.pdf"/> <input type="button" value="Choose a link..."/>
Description	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"><p>Untuk memperoleh wawasan dalam materi robotika, silakan bisa mempelajari definisi Teknologi Robotika di laman ini</p></div> <p><input type="checkbox"/> Display description on course page</p>

- **Name:** Diisi dengan judul tautan yang akan dibuat. Nama sebaiknya singkat
- **Description:** Diisi dengan deskripsi tautan. Dapat pula berisi petunjuk kegiatan yang harus dilakukan mahasiswa ketika mengunjungi laman tersebut.
- **External URL:** Diisi dengan alamat URL

Setelah itu, klik **Save and return to course**. Hasilnya akan seperti di bawah ini:

### + Pendahuluan

Selamat Datang Pada Perkuliahan Daring

Minggu pertama ini adalah tentang Pendahuluan yang akan di lakukan secara 100 % Tatap Muka di kelas.

- Buku Robotika Edit
- Materi I Pengantar Robotika 768.4KB Powerpoint 2007 presentation Edit
- Ebook Robotika Edit

- Pertemuan minggu depan dilaksanakan secara offline di Lab. Robotika pada pukul 15.00 - 17.00 WIB Edit
- Dasar-Dasar Robotika Edit
- Fundamentals of Robotic Mechanical Systems Edit

[+ Add an activity or resource](#)





**Bagian III**

**MANAJEMEN AKTIVITAS**

# BAGIAN III

# MANEJEMEN AKTIVITAS

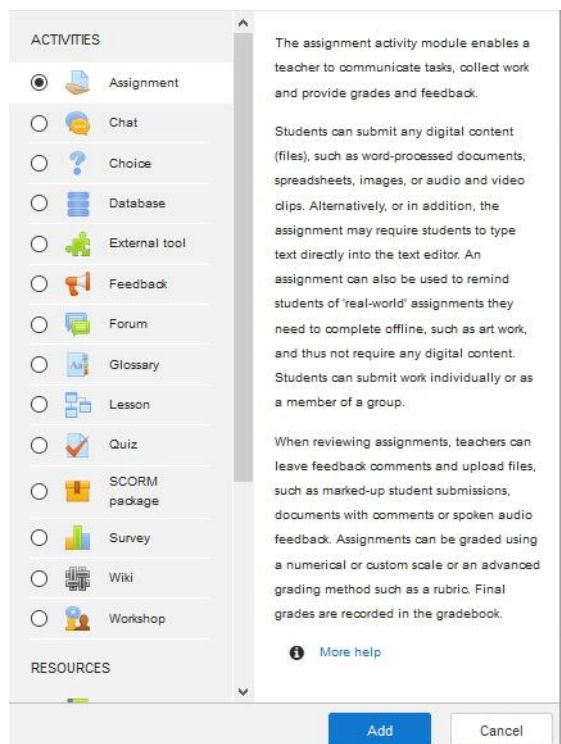


**E-learning** telah menyediakan banyak aktivitas yang dapat dipilih oleh dosen sekaitan dengan pemberian penugasan secara online.

## 1. Assignments

Modul Assignment memungkinkan dosen untuk memberikan penugasan yang mensyaratkan mahasiswa untuk mengerjakannya dengan mengirimkan file tertentu atau menjawabnya secara online. Mahasiswa dapat mengirimkan file seperti dokumen word, spreadsheet, gambar, atau klip audio dan video. Disamping itu, modul ini juga memungkinkan bagi mahasiswa untuk mengetik teks langsung ke editor teks. Assignment juga dapat digunakan untuk mengingatkan tugas offline seperti karya seni yang tidak memerlukan konten digital. Mahasiswa dapat menyerahkan pekerjaan secara individu atau sebagai anggota kelompok.

Ketika memeriksa tugas, dosen dapat memberikan komentar umpan balik dan mengunggah file misalnya tugas yang telah dikomentari, file pendukung, atau komentar dalam bentuk rekaman audio dan video. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala numerik, kustom, atau berdasarkan rubrik. Nilai akhir dicatat dalam gradebook.



Adding a new Assignment to Pendahuluan ? ▶ Expand all

**General**

Assignment name !

Description

↵
i
B
I
☰
☰
🔗
🔗
📎
📺
📎

Kedua soal di jawab ya!

1. Jelaskan perbedaan mekatronika dengan robotika!
2. Jelaskan prinsip kerja dari sensor berikut :
  - a. Sensor Ultrasonik
  - b. Sensor Suhu
  - c. Sensor Suhu DS 18B 35

Display description on course page ?

- **Assignment Name:** Diisi dengan nama tugas yang akan diberikan
- **Description:** Disi dengan instruksi tugas yang akan diberikan. Berhubung komunikasi antarpengajar dan mahasiswa dilakukan secara online, instruksi harus jelas dan detail.
- **Additional files:** Tambahkan file-file pendukung yang diperlukan untuk kelancaran pengerjaan tugas

**Availability**

Allow submissions from ?       Enable

Due date ?       Enable

Cut-off date ?       Enable

Remind me to grade by ?       Enable

Always show description ?

- **Allow submissions from:** Waktu dibukanya tugas
- **Due date:** Waktu berakhirnya pengerjaan tugas. Jika melewati waktu ini, pengumpulan tugas akan ditandai sebagai terlambat
- **Cut-off date:** Waktu dimana mahasiswa sudah tidak dapat lagi mengumpulkan tugas

**Submission types**

Submission types  Online text ?  File submissions ?

Word limit ?   Enable

Maximum number of uploaded files ?

Maximum submission size ?

Accepted file types ?    
No selection

- **Submission types:** Jenis pengumpulan tugas apakah dengan cara mengupload file (file submissions), mengetik langsung (online text) atau gabungan keduanya. Silakan centang sesuai kebutuhan
- **Word limit:** Jumlah kata yang diizinkan (jika pilihan online text dicentang). Centang enable kemudian masukkan angka jumlah kata.
- **Maximum number of upload files:** Jumlah file yang diperbolehkan diupload
- **Maximum submission size:** Kapasitas file yang diperbolehkan

▼ **Submission settings**

Require students click submit button	?	No
Require that students accept the submission statement	?	No
Attempts reopened	?	Never
Maximum attempts	?	Unlimited

- **Require students click submit button:** Jika dipilih Yes, maka mahasiswa wajib mengklik tombol submit untuk menyimpannya
- **Require that student accept the submission statement:** Mewajibkan mahasiswa menyetujui pernyataan
- **Attempts reopened:** Pengaturan apakah fitur upload ulang dibuka otomatis, manual atau tidak dibuka.
- **Maximum attempts:** Batas diperbolehkannya mahasiswa merevisi/upload ulang tugasnya

▼ **Group submission settings**

Students submit in groups	?	No
---------------------------	---	----

Pilihan **group submission settings** diperlukan jika menggunakan kelas paralel.

▼ **Notifications**

Notify graders about submissions	?	No
Notify graders about late submissions	?	No
Default setting for "Notify students"	?	Yes

Pengaturan notifikasi kadang diperlukan agar pengajar mendapat informasi aktivitas pengumpulan tugas mahasiswa melalui pemberitahuan via email.

## ▼ Grade

Grade	<input type="text" value=""/>
Grading method	<input type="text" value="Simple direct grading"/>
Grade category	<input type="text" value="Uncategorised"/>
Grade to pass	<input type="text" value=""/>
Blind marking	<input type="text" value="No"/>
Use marking workflow	<input type="text" value="No"/>
Use marking allocation	<input type="text" value="No"/>

Type

Scale

Maximum grade

Melalui pengaturan grade, dosen dapat memilih model penilaian yang dilakukan apakah menggunakan point atau skala. Disini dapat pula diatur kategori perangkingan nilai tugas mahasiswa.

## ▼ Common module settings

Availability	<input type="text" value="Show on course page"/>
ID number	<input type="text" value=""/>
Group mode	<input type="text" value="No groups"/>
Grouping	<input type="text" value="None"/>

## ▸ Restrict access

## ▸ Tags

## ▸ Competencies

Save and return to course

Save and display

Cancel

Pada menu common module settings. Biarkan dalam kondisi default. Setelah melakukan perubahan pengaturan assignment, silakan klik **Save and return to course**.



Hasilnya seperti gambar berikut:

Tugas I

Kerjakan Soal-soal di bawah ini!

1. Jelaskan perbedaan mekatronika dengan robotika!
2. Jelaskan prinsip kerja dari sensor berikut :
  - a. Sensor Ultrasonik
  - b. Sensor Suhu
  - c. Sensor Suhu IC LM 35

Grading summary

Participants	0
Submitted	0
Needs grading	0
Due date	Friday, 1 February 2019, 11:00 PM
Time remaining	13 hours 11 mins

## 2. Chatting

Modul aktivitas chatting memungkinkan peserta untuk berdiskusi secara realtime. Chat dapat menjadi kegiatan yang satu kali atau mungkin diulang pada waktu yang sama setiap hari atau setiap minggu. Sesi chat disimpan dan dapat dilihat kembali oleh mahasiswa.

Add an activity or resource

ACTIVITIES

- Assignment
- Chat
- Choice
- Database
- External tool
- Feedback
- Forum
- Glossary
- Lesson
- Quiz
- SCORM package
- Survey
- Wiki
- Workshop

RESOURCES

The chat activity module enables participants to have text-based, real-time synchronous discussions.

The chat may be a one-time activity or it may be repeated at the same time each day or each week. Chat sessions are saved and can be made available for everyone to view or restricted to users with the capability to view chat session logs.

Chats are especially useful when the group chatting is not able to meet face-to-face, such as:

- Regular meetings of students participating in online courses to enable them to share experiences with others in the same course but in a different location
- A student temporarily unable to attend in person chatting with their teacher to catch up with work
- Students out on work experience getting together to discuss their experiences with each other and their teacher
- Younger children using chat at home

Add Cancel

Adding a new Chat to Pendahuluan ⓘ Expand all

General

Name of this chat room ⓘ

Description

**↶** **i** **B** **I** **☰** **☰** **🔍** **🔗** **📎** **📺** **📄**

Silakan diskusikan tentang Materi Pendahuluan Robotika

Display description on course page ⓘ

Chat sessions

Common module settings

Restrict access

Tags

Competencies

Save and return to course Save and display Cancel

Tidak banyak yang harus disetting dalam menggunakan modul ini, cukup beri judul diskusi dan penjelasan apa topik yang didiskusikan berikut aturan mainnya. Silakan klik **Save and return to course**.

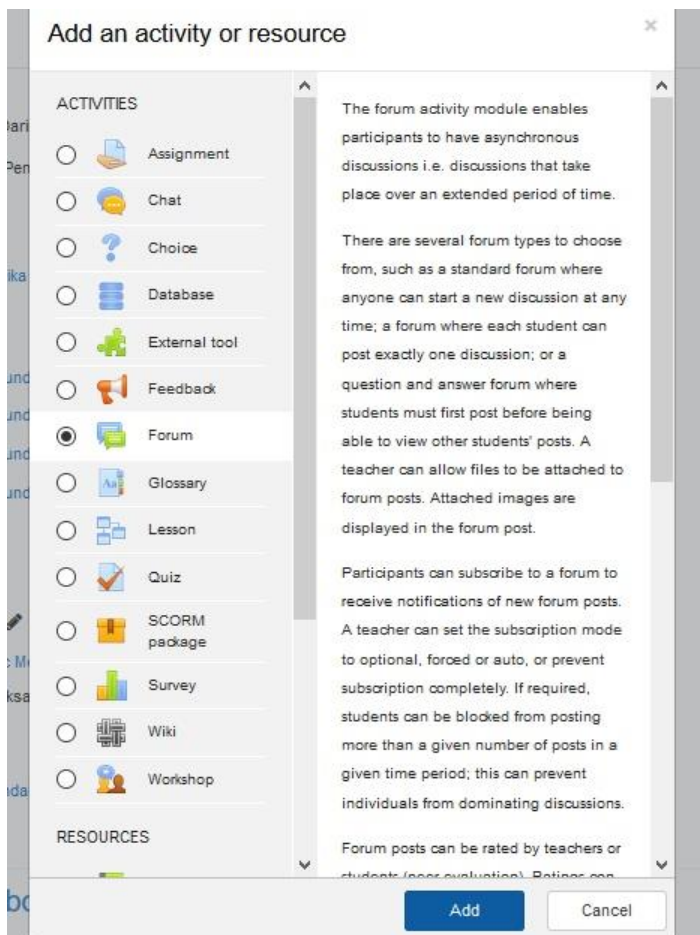
Hasilnya seperti gambar berikut:



### 3. Forum

Modul aktivitas forum memungkinkan peserta untuk berdiskusi secara asynchronous (tidak realtime). Ada beberapa jenis forum seperti forum standar dimana setiap orang dapat memulai diskusi baru setiap saat; forum tunggal dimana peserta hanya dapat berdiskusi pada satu topik diskusi saja; atau forum tanya jawab di mana mahasiswa harus terlebih dahulu memasukkan pesan sebelum dapat melihat posting mahasiswa lainnya. Peserta dapat melampirkan file. Gambar yang dilampirkan akan ditampilkan di posting forum.

Peserta dapat berlangganan di forum untuk menerima pemberitahuan pesan melalui email. Dosen dapat mengatur mode berlangganan secara opsional, dipaksa atau auto, atau mencegah berlangganan. Postingan forum dapat dinilai oleh dosen atau mahasiswa (evaluasi rekan). Penilaian tercatat dalam gradebook.



- **Forum Name:** Diisi dengan judul forum, disesuaikan dengan pokok bahasan.
- **Description:** Diisi dengan instruksi diskusi yang akan dilakukan

- **Forum type:** Ada beberapa jenis forum yang dapat dipilih yakni:
  - **A single simple discussion:** Topik diskusi tunggal dimana semua orang dapat menjawab (tidak dapat digunakan pada kelompok terpisah)
  - **Each person posts one discussion:** Setiap mahasiswa dapat membuat satu topik diskusi baru yang dapat dikomentari peserta lain.
  - **Q and A forum:** Mahasiswa harus memasukkan perspektif mereka terlebih dahulu sebelum melihat tulisan mahasiswa lain

- **Standard forum displayed in a blog-like format:** Sebuah forum terbuka dimana setiap mahasiswa dapat memulai diskusi baru setiap saat, dan topik diskusi yang ditampilkan pada satu halaman dengan link diskusi topik harian.
- **Standar forum for general use:** Sebuah forum terbuka dimana setiap mahasiswa dapat memulai diskusi baru setiap saat.
- **Maximum attachment size:** Kapasitas maksimal file yang dapat diupload
- **Maximum Number of attachments:** Jumlah file yang diizinkan untuk diupload.
- **Display word count:** Pilihan ditampilkan atau tidaknya jumlah kata yang diketik dalam postingan forum

▼ **Subscription and tracking**

Subscription mode ? Optional subscription ⇅

Read tracking ? Optional ⇅

Disini disediakan pula fitur tracking. Silakan dipilih sesuai kebutuhan, apakah dijadikan sebagai pilhan, otomatis, dipaksa, atau malah tidak diaktifkan.

▼ **Post threshold for blocking**

Time period for blocking ? Don't block ⇅

Post threshold for blocking ? 0

Post threshold for warning ? 0

Melalui menu ini, kita dapat mengatur jumlah postingan yang diizinkan selama periode tertentu (mulai 1 sampai 7 hari).

▼ **Ratings**

Roles with permission to rate ? Capability check not available until activity is saved

Aggregate type ? No ratings ⇅

Scale ?

Type ? Point ⇅

Scale ? Default competence scale ⇅

Maximum grade ? 100

Pemberian nilai dapat menggunakan format skala, point dengan dasar perhitungan bervariasi. Agregate yang digunakan bisa berdasarkan jumlah minimum, maksimum, rerata, dan seterusnya. Maksimum point silakan diset 100





Restrict ratings to items with dates in this range:

From ? 11 ⇅ ? January ⇅ ? 2019 ⇅ ? 10 ⇅ ? 35 ⇅ ? 📅

To ? 1 ⇅ ? February ⇅ ? 2019 ⇅ ? 10 ⇅ ? 35 ⇅ ? 📅

Disini juga dimungkinkan untuk melakukan pengaturan pembatasan waktu posting. Jika kita akan mengaktifkannya, kita juga perlu mengatur waktu dimulai dan diakhirinya masa pemblokiran.

▼ **Common module settings**

Availability		Show on course page ▾
ID number		<input type="text"/>
Group mode		No groups ▾
Grouping		None ▾

---

▶ **Restrict access**

▶ **Tags**

▶ **Competencies**

Untuk pengaturan pada *grup common module setting* dibiarkan saja dalam kondisi default. Setelah itu pilih **Save and display** untuk melihat hasilnya.

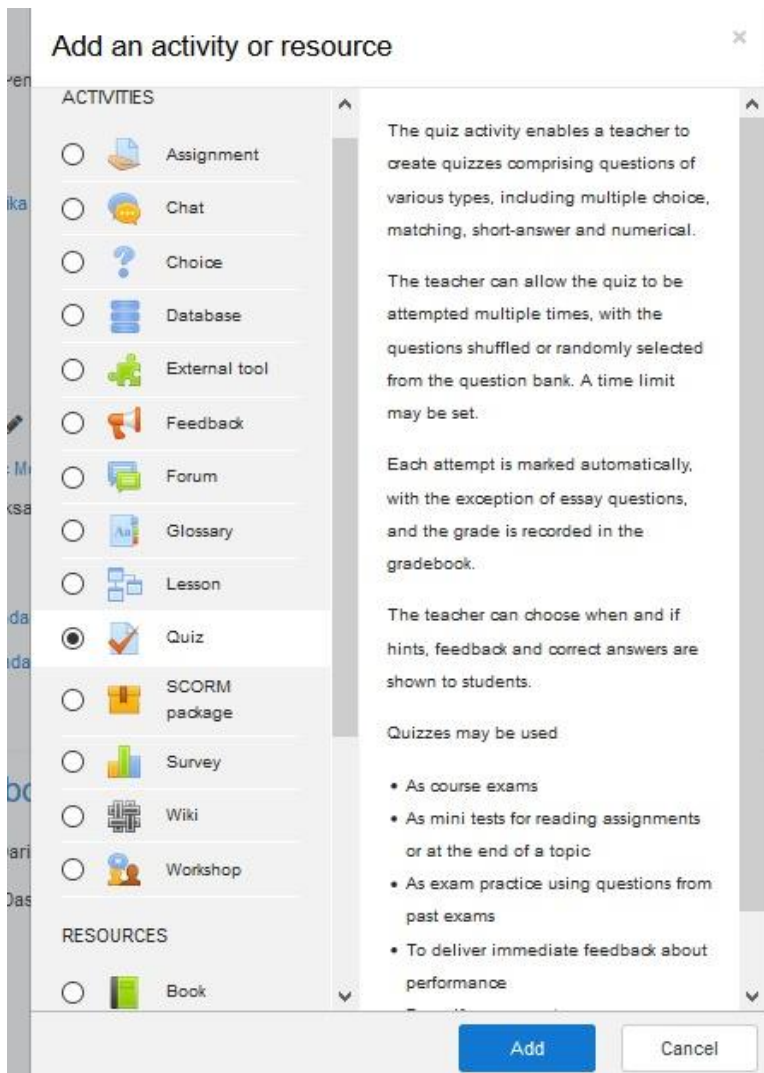
## Forum Diskusi Materi Pendahuluan robotika

Silakan Berdiskusi dan bertanya mengenai Materi Pendahuluan Robotika di Forum ini!

(There are no discussion topics yet in this forum)

## 4. Quiz

Sesuai namanya, melalui modul ini kita dapat membuat soal kuis dengan beragam format.



### Adding a new Quiz to Pendahuluan

#### General

Name

Quiz 1

Description

Silakan mengerjakan soal-soal dibawah ini dan selamat mengerjakan !

1. Buatlah simulasi menggunakan VRER-EDU untuk robot line follower dengan lintasan angka 8  
(Referensi : <https://youtu.be/xl-ZEewlzzi>)
2. Jelaskan spesifikasi robot yang digunakan untuk KRI!

- **Name** : Diisi dengan judul kuis yang akan dibuat
- **Description**: Diisi dengan instruksi kuis. Semakin lengkap dan detil semakin baik

### ▼ Timing

Open the quiz	<input type="text" value="31"/> <input type="text" value="January"/> <input type="text" value="2019"/> <input type="text" value="00"/> <input type="text" value="00"/> <input type="checkbox"/> Enable
Close the quiz	<input type="text" value="4"/> <input type="text" value="February"/> <input type="text" value="2019"/> <input type="text" value="00"/> <input type="text" value="00"/> <input type="checkbox"/> Enable
Time limit	<input type="text" value="5"/> <input type="text" value="days"/> <input type="checkbox"/> Enable
When time expires	<input type="text" value="Open attempts are submitted automatically"/>
Submission grace period	<input type="text" value="1"/> <input type="text" value="days"/> <input type="checkbox"/> Enable

- **Open the quiz:** Waktu dibukanya kuis
- **Close the quiz:** Waktu berakhirnya masa pengerjaan kuis
- **Time limit:** Durasi pengerjaan kuis, terhitung sejak kuis dibuka
- **When time expire:** Kondisi ketika waktu pengerjaan kuis berakhir, apakah jawaban terakhir langsung disimpan di sistem ataukah tidak

### ▼ Grade

Grade category	<input type="text" value="Uncategorised"/>
Grade to pass	<input type="text"/>
Attempts allowed	<input type="text" value="3"/>
Grading method	<input type="text" value="Highest grade"/>

- **Grade category:** Kategori perangkingan, namun harus diset terlebih dahulu di menu penilaian
- **Attempts allowed:** Jumlah percobaan menjawab yang diperbolehkan
- **Grading Method:** Metode penilaian, apakah yang dinilai hanya percobaan pertama, terakhir, rerata, atau berdasarkan nilai tertinggi.

### ▼ Layout

New page	<input type="text" value="Every 10 questions"/>
Navigation method	<input type="text" value="Free"/>

- **New page:** Pengaturan jumlah soal yang ditampilkan dalam satu halaman
- **Navigation method:** Metode petunjuk pertanyaan apakah free atau sequential

### ▼ Question behaviour

Shuffle within questions	<input type="text" value="Yes"/>
How questions behave	<input type="text" value="Adaptive mode"/>

[Show more...](#)

- **Shuffle within questions:** Pilih Yes agar pertanyaan teracak untuk peserta
- **Now questions behaviour:** Pilihan layout kuis, terdapat pilihan adaptive mode atau deferred feedback



### Review options ?

#### During the attempt

- The attempt ?
- Whether correct ?
- Marks ?
- Specific feedback ?
- General feedback ?
- Right answer ?
- Overall feedback ?

#### Immediately after the attempt

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

#### Later, while the quiz is still open

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

#### After the quiz is closed

- The attempt
- Whether correct
- Marks
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

Dengan mengaktifkan pilihan ini, peserta diberi kesempatan untuk meriew hasil pekerjaannya. Terdapat empat tempat review ditampilkan

- **During the attempt** : Review ditampilkan pada setiap soal dijawab
- **Immediately after the attempt**: Review ditampilkan terakhir setelah soal dijawab
- **Later, while the quiz is still open**: Review ditampilkan pada setiap akhir sesi selama jumlah percobaan menjawab masih terbuka.
- **After the quiz is closed**: Review baru ditampilkan jika kesempatan menjawab soal kuis telah habis.

### Appearance

Show the user's picture ?



No image ▾

Decimal places in grades ?



2 ▾

[Show more...](#)

- **Show the user's picture**: Pilihan apakah gambar profil peserta ditampilkan atau tidak dalam halaman kuis
- **Decimal place in grades**: Jumlah digit di belakang koma untuk nilai

### Extra restrictions on attempts

Require password ?



[Click to enter text](#) ✎ 👁

Require network address ! ?



Enforced delay between 1st and 2nd attempts ! ?



0 minutes ▾  Enable

Enforced delay between later attempts ! ?



0 minutes ▾  Enable

Browser security ! ?



None ▾

Allow quiz to be attempted offline using the mobile app ! ?



No ▾

[Show less...](#)

Melalui fitur ini, sangat dimungkinkan dosen memberikan password pada kuis, tujuannya adalah untuk membatasi agar tidak ada peserta diluar ruangan atau yang tidak berhak mengikuti kuis ikut dalam sesi.

▼ Overall feedback ⓘ

Grade boundary 100%

Feedback

Grade boundary

Feedback

Grade boundary 0%

Add 3 more feedback fields

Feedback diberikan secara umum setelah peserta mengikuti seluruh sesi, feedback diberikan berdasarkan prosentasi mulai dari 0% hingga 100%. Untuk feedback persoa juga dapat dilakukan pada saat membuat soal.

▼ Common module settings

Availability ⓘ Show on course page ▾

ID number ⓘ

Group mode ⓘ No groups ▾

Grouping ⓘ None ▾

Add group/grouping access restriction

▸ Restrict access

▸ Tags

▸ Competencies

Save and return to course Save and display Cancel

Setelah menyesuaikan pengaturan, silakan klik **Save and display** untuk melihat hasilnya.

## Quiz 1



Silakan mengerjakan soal-soal dibawah ini dan selamat mengerjakan !

1. Buatlah simulasi menggunakan VREP-EDU untuk robot line follower dengan lintasan angka 8

(Referensi : <https://youtu.be/xl-ZEewlz1>)

2. Jelaskan spesifikasi robot yang digunakan untuk KRI !

Attempts allowed: 3

This quiz opened at Thursday, 31 January 2019, 12:00 AM

This quiz will close at Monday, 4 February 2019, 12:00 AM

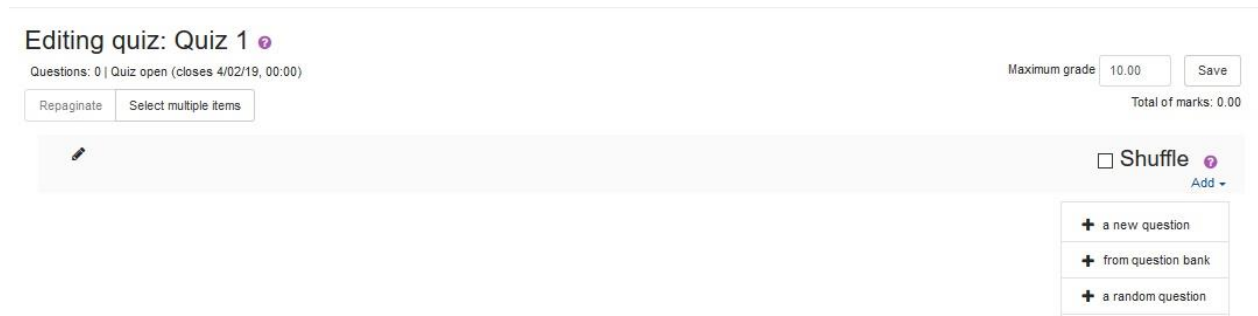
Time limit: 5 days

Grading method: Highest grade

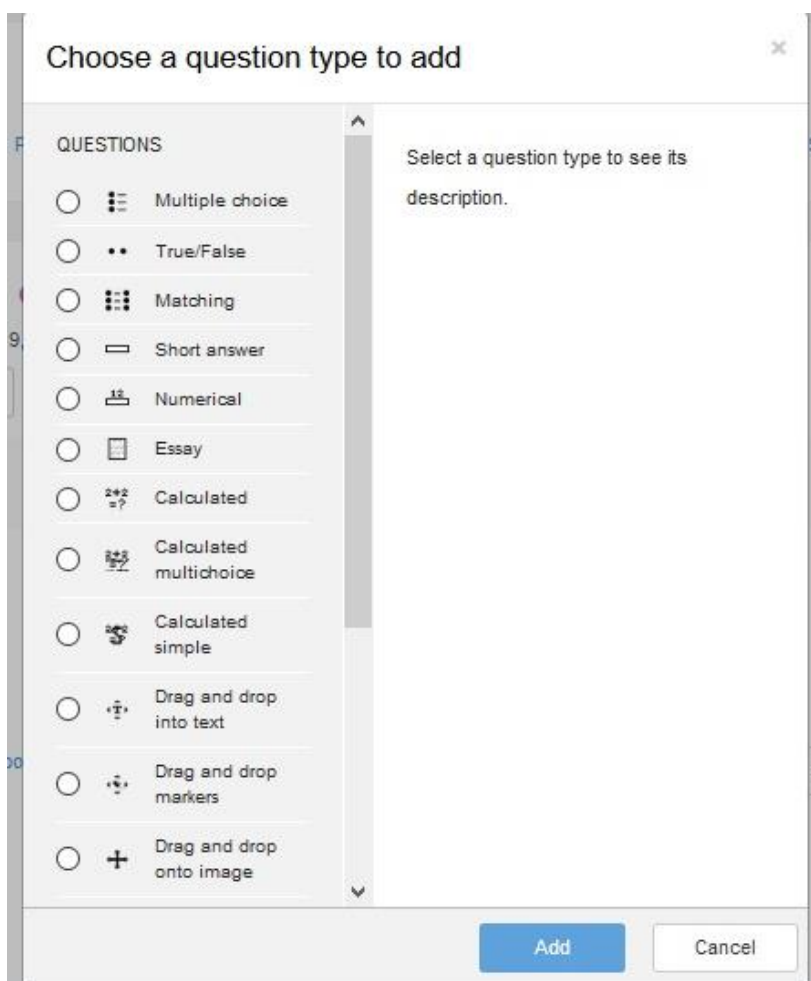
Edit quiz

Back to the course

Untuk menambahkan soal, silakan masuk di **Edit quiz**, kemudian klik **add** terus pilih a **new question**



Terdapat beberapa jenis soal yakni:



- **Multiple choice:** Soal pilihan ganda
- **True/False:** soal pilihan benar salah
- **Matching:** Soal menjodohkan
- **Short answer:** Soal pilihan jawaban singkat
- **Numerical:** Soal yang pilihan jawabannya berdasarkan skala prioritas/urutan
- **Essay:** Soal uraian
- **Calculated:** Soal perhitungan matematis
- **Calculated multichoice:** Soal perhitungan matematis dalam bentuk pilihan ganda
- **Calculated simple:** Soal perhitungan matematis sederhana



