

**UPAYA PENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI SDN  
BUNULREJO II KOTA MALANG**  
(Studi Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021  
Tentang Standar Pendidikan Nasional)

**S K R I P S I**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana

Disusun Oleh:

Pungky Cahya Kusuma  
18031000037



**UNIVERSITAS MERDEKA MALANG**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**ADMINISTRASI PUBLIK**  
**2022**

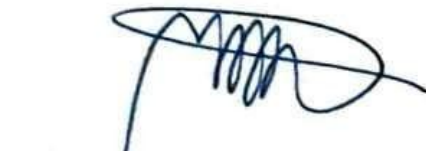
## Lembar Persetujuan Skripsi

1. Judul : Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Di  
SDN Bunulrejo II Kota Malang (Studi  
Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun  
2021 Tentang Standar Pendidikan Nasional)
2. Nama : Pungky Cahya Kusuma
3. NIM : 18031000037
4. Program Studi : Administrasi Publik
5. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
6. Universitas : Universitas Merdeka Malang
7. Disetujui pada Tanggal : 05 Juli 2022

Malang, 05 Juli 2022

Menyetujui,  
Pembimbing I

Menyetujui,  
Pembimbing II,



Dr. H. Sukardi, M.Si



Chandra Dinata, S.Sos., M.PA

Menyetujui,  
Dekan,



## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh PUNGKY CAHYA KUSUMA ini telah dipresentasikan dihadapan tim penguji

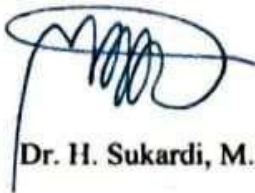
Hari : Senin

Tanggal : 25 Juli 2022

Tempat : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang

### Susunan Tim Penguji

Ketua



Dr. H. Sukardi, M.Si

Sekretaris



Dr. Hj. Sri Hartini Jatmikowati, M.Si


Anggota



Chandra Dinata, S.Sos., M.PA

Mengesahkan

Dekan FISIP Unmer Malang,



Yuntawan Fristin, S.Sos., M.AB

## PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Pungky Cahya Kusuma

NIM : 18031000037

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas : Universitas Merdeka Malang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan mengenai skripsi yang telah saya susun sekarang ini :

1. Masih belum pernah diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik Sarjana Strata I
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulis ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan orang lain
3. Setiap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber refrensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pustaka

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila di dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia menyatakan karya tulis ilmiah akademik skripsi ini digugurkan dan segala konsekuensi menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang diperoleh, bahkan bersedia untuk diproses sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku (UU Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas pasal : 25 ayat 2 dan pasal 70) serta Panduan Pencegahan Plagiasi yang telah ditetapkan oleh lewat Keputusan Dekan FISIP Unmer Malang Nomor : Kep.12.A/FISIP/UM/VII/2016 tanggal 7 Juli 2016.

Malang,



Yang menyatakan  
Pungky Cahya Kusuma

**Motto :**

“Mahkota seseorang adalah akalnya. Derajat seseorang adalah agamanya. Sedangkan kehormatan seseorang adalah budi pekertinya”

**Kupersembahkan Kepada:**

Kedua Orang Tua Beserta Keluarga Besar  
Teman-teman HMI Unmer Malang Khususnya Komisariat Fisip  
Teman-teman Seperjuangan Administrasi Publik Angkatan 2018  
Dan Almamaterku Universitas Merdeka Malang

## KATA PENGANTAR

Segala Puji Bagi Allah SWT Tuhan yang menciptakan alam semesta atas segala limpahan rahmat dan hidayahnya dengan memberi nikmat islam, nikmat kesehatan, nikmat umur serta hidayah yang tiada hentinya senantiasa menuntun kepada jalan yang benar sehingga Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang (Studi Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Pendidikan Nasional) dengan segala usaha serta jerih payah semangat dan komitmen sehingga dapat selesai dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Studi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang dan merupakan tugas akhir sebagai syarat memperoleh Gelar Sarjana administrasi publik. Kemudian dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan banyak hal dalam segi keilmuan yang menjadi modal dan bekal pengalaman secara pribadi bagi penulis tentu itu berkat dari berbagai dukungan dari pihak yang selalu mendukung serta memotivasi hingga dapat menyelesaikan skripsi. Oleh karena itu penulis menyampaikan banyak terimakasih banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sukardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang
2. Bapak Chandra Dinata, S.Sos., M.PA selaku Ketua Program Studi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang
3. Bapak Dr. H. Sukardi, M.Si selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan semangat serta arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini

4. Bapak Chandra Dinata, S.Sos., M.PA selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi serta saran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini
5. Kepada seluruh perangkat SDN Bunulrejo II Kota Malang selaku narasumber penelitian skripsi ini
6. Ibu Elly Nurul Ilmy, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SDN Bunulrejo II Kota yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian mengenai peningkatan kualitas pendidikan
7. Bapak Eko selaku kepala TU dan pengelola Lab Komputer SDN Bunulrejo II yang telah bersedia memberikan data terkait pengelolaan Lab Komputer
8. Kepada orang tua Bapak Alm. Hari Kristiyanto, S.Pd dan Ibu Sri Sasmiati yang selalu memberi restu serta mendoakan dan juga berjuang mulai dari kecil hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada jenjang Sarjana dan senantiasa berjuang tanpa mengharapkan balas jasa juga kepada Lani Wiyandari, S.Keb selaku kakak dan mentor saya yang tak pernah lelah memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini
9. Kepada Diana Rosa Yosika selaku partner dalam segala kondisi dan tentunya selalu memberi dukungan serta motivasi serta banyak hal yang tidak dapat disebutkan satu persatu
10. Saudara Abdullah dan Gandu Ardhane teman seperjuangan saya dari awal maba hingga sama-sama berproses di Himpunan Mahasiswa Islam Komisariat Fisip Korkom Merdeka Malang sampai saat ini.

Akhir kata, penulis memohon maaf bila dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan serta kekeliruan. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat untuk orang lain Aminn.

Malang,

Penulis



## DAFTAR ISI

COVER	
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS NASKAH SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAKSI .....	1
ABSTRACT.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
1.1 Latar Belakang .....	3
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA DASAR TEORI.....	12
2.1 Teori Pendidikan .....	12
2.2 Efektivitas pendidikan.....	15
2.3 Kualitas Pendidikan.....	17
2.4 Upaya Peningkatan.....	22
2.5 Standar Pendidikan.....	23

2.6	Implementasi Kebijakan.....	26
2.7	Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>31</b>
3.1	Jenis Penelitian.....	31
3.2	Fokus Penelitian .....	31
3.3	Sumber Informasi.....	32
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5	Teknik Analisis Data.....	35
3.6	Lokasi Penelitian.....	38
3.7	Jadwal Penelitian.....	40
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....</b>		<b>41</b>
4.1	Gambaran Umum Objek Penelitian .....	41
4.1.1	Wilayah SDN Bunulrejo II.....	41
4.1.2	Jumlah Pegawai, Guru, Nama Pegawai, Nama Guru Pendidikan dan Jumlah Pegawai Serta Guru.....	43
4.1.3	Struktur Organisasi .....	46
4.1.4	Visi , Misi dan Motto.....	54
4.1.5	SUMBER DAYA MANUSIA DAN FASILITAS .....	56
4.2	Penyajian Data.....	59
4.2.1	Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang.....	59

4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang.....	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	87
4.3.1 Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang.....	87
4.3.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang.....	97
BAB V PENUTUP .....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
4.2 SARAN .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN.....	106

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Proses Analisis dan Metode Interaktif .....	38
Gambar 4.1 Foto SDN Bunulrejo II.....	41
Gambar 4.2 Letak Geografis SDN Bunulrejo II .....	42
Gambar 4.3 Struktur SDN Bunulrejo II.....	46
Gambar 4.4 Koordinasi Kepala Sekolah dengan Guru .....	60
Gambar 4.5 Pengarahan Kepala Sekolah Kepada Perangkat Sekolah.....	62
Gambar 4.6 Halaman Utama Aplikasi Wordworld.....	66
Gambar 4.7 Struktur Organisasi Perpustakaan .....	72
Gambar 4.8 Tata Tertib Perpustakaan.....	73
Gambar 4.9 Buku-buku yang ada di perpustakaan .....	74
Gambar 4.10 Program Perpustakaan Keliling.....	76
Gambar 4.11 Fasilitas Komputer di SDN Bunulrejo II .....	78
Gambar 4.12 Kondisi Ujian Try-out .....	80
Gambar 4.13 Evaluasi Kinerja Guru di SDN Bunulrejo II.....	82

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	40
Tabel 4.1 Jumlah Pegawai, Nama Pegawai, Jabatan dan Pendidikan Guru dan Karyawan di SDN Bunulrejo II.....	44
Tabel 4.2 Jumlah Sumber Daya Manusia .....	56
Tabel 4.3 Persebaran Jumlah Kelas .....	57
Tabel 4.4 Fasilitas Pendukung Kegiatan Belajar Mengajar.....	57
Tabel 4.5 Monitoring dan Evaluasi.....	83
Tabel 4.6 Standar Pendidikan Berdasarkan Fakta Lapangan.....	95

## ABSTRAKSI

**Pungky Cahya Kusuma – 18031000037, Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang (Studi Implementasi Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Nasional Pendidikan) di bawah bimbingan Dr. H. Sukardi, M.Si dan Chandra Dinata, S.Sos., M.PA**

Sekolah merupakan wadah pembinaan karakter serta SDM, dimana dalam dunia pendidikan sekolah merupakan salah satu media yang digunakan untuk meningkatkan pengetahuan seseorang dari mulai tingkatan SD, SMP, SMA yang didalamnya memuat peningkatan materi dari jenjang sebelumnya. Pada tingkatan sekolah dasar kita diberikan materi sebagai bekal keilmuan maka dari itu perlu adanya peningkatan pada kualitas pendidikan agar siswa dapat berprestasi mulai dari fase sekolah dasar. Sekolah adalah wadah intelektual maka dari itu peneliti melakukan penelitian di sekolah khususnya sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh proses untuk meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Pendidikan Nasional serta untuk Mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang yang bersumber dari wawancara dengan narasumber dan juga data-data aktual yang didapatkan di lapangan seperti kepala sekolah, guru, kepala perpustakaan, kepala lab. komputer di SDN Bunulrejo II Kota Malang. Hasil dari penelitian ini menjelaskan tentang koordinasi Kepala Sekolah dengan guru terkait efektivitas pembelajaran, proses Pembelajaran di sekolah, fasilitas perpustakaan dan lab. komputer yang memadai evaluasi dan monitoring kegiatan belajar mengajar Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Bunulrejo II Kota Malang.

**Kata Kunci :** Upaya, efektivitas, pembelajaran, kualitas

## **ABSTRACT**

*Schools are a location for character development and human resources. In the sector of education, schools are one of the media used to expand one's knowledge from elementary, junior high, and high school levels, which include enhancing information from the previous level. At the elementary school level we are given material as a scientific provision, therefore it is necessary to improve the quality of education so that students can excel starting from the elementary school phase. Schools are now an intellectual forum, therefore researchers conduct research in schools, especially elementary schools. This study aims to find out how far the process to improve the quality of education at SDN Bunulrejo II Malang City is based on Government Regulation Number 57 of 2021 concerning National Education Standards and to determine the supporting factors and inhibiting factors in improving the quality of education at SDN Bunulrejo II Malang City sourced from interviews with resource persons as well as actual data obtained in the field such as school principals, teachers, head of librarianship, head of the lab. computer at SDN Bunulrejo II Malang City. The results of this study explain the coordination between the principal and the teacher regarding the effectiveness of learning, the learning process in schools, library and lab facilities. adequate computer evaluation and monitoring of teaching and learning activities Supporting and inhibiting factors in improving the quality of education at SDN Bunulrejo II Malang City.*

**Keywords:** *Effort, effectiveness, learning, quality*