

**Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Proses Pembelajaran
Sekolah Dasar**

**(Suatu Studi di Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kecamatan
Sananwetan Kota Blitar Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan
Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 Tentang Standart
Nasional Pendidikan Tinggi)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana**

Disusun oleh :

Helena Herlambang

18031000101



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PUBLIK

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MERDEKA MALANG

2021

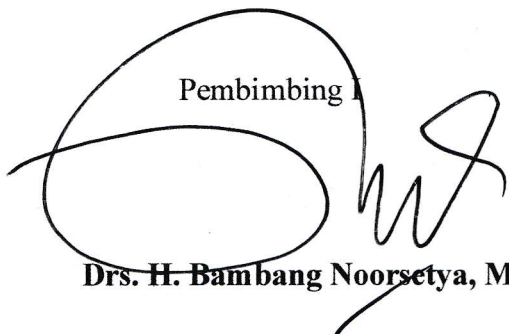
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

1. Judul : Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Proses Pembelajaran Sekolah Dasar (Di Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kecamatan Sananwetan Kota Blitar Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 3 Tahun 2020 Tentang Standart Nasional Pendidikan Tinggi).
2. Nama : Helena Herlambang
3. NIM : 18031000101
4. Program Studi : Administrasi Publik
5. Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
6. Universitas : Universitas Merdeka Malang

Malang, 7 Desember 2021

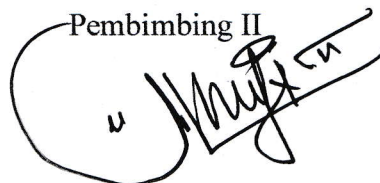
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. H. Bambang Noorsetya, M.Si

Pembimbing II



Dra. Hj. Umi Chayatin, M.Si.

Mengetahui,

Dekan FISIP Universitas Merdeka Malang



DR. H. SUKARDI, M.Si

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Helena Herlamabang ini telah dipresentasikan di hadapan tim penguji

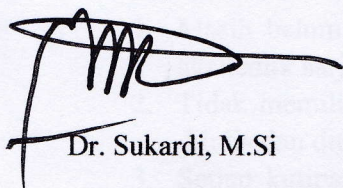
Hari : Selasa

Tanggal : 14 Desember 2021

Tempat : Ruang 105

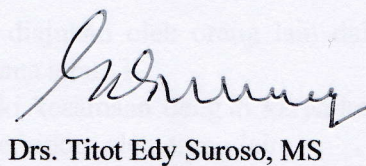
Susunan Tim Penguji

Ketua



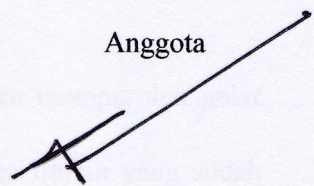
Dr. Sukardi, M.Si

Sekretaris



Drs. Titot Edy Suroso, MS

Anggota



Akbar Pandu Dwinugraha, S.Ap, M.Ap

Mengesahkan

Dekan FISIP Unmer Malang



Dr. Sukardi, M.Si

PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helena Herlambang

NIM : 18031000101

Program Studi : Administrasi Publik

Fakultas : Ilmu Sosial dan Politik

Universitas : Merdeka Malang

Mengatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa sepanjang pengetahuan mengenai skripsi yang telah saya susun sekarang ini:

1. Masih belum diajukan oleh orang lain dalam rangka memperoleh gelar akademik sarjana strata I
2. Tidak memiliki kesamaan dengan karya-karya tulisan ilmiah yang sudah ditulis dan diterbitkan oleh orang lain.
3. Setiap kutipan yang bersumber dari karya orang lain pada naskah ini, selalu disebutkan sumber referensinya dan tertulis secara resmi dalam daftar pustaka.

Atas dasar pernyataan tersebut, apabila di dalam naskah ini terbukti ada unsur-unsur plagiasi, maka saya bersedia mengatakan karya tulis ilmiah akademik skripsi ini digugurkan dan dengan segala konsekuensi yang menyertainya termasuk pembatalan gelar akademik yang diperoleh bahkan bersedia untuk diproses sesuai dengan Peraturan Perundang-Undangan yang berlaku (UU Nomor 20 tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 25 ayat 2 dan pasal 70) serta panduan pencegahan plagiasi yang telah ditetapkan lewat Keputusan Dekan FISIP Unmer Malang Nomor Kep 12 A/FISIP/UM/VII/2016.

Malang, November 2021

yatakan,

Herlambang



MOTTO

“BE YOUR SELF”

“Apa yang kamu tuai itu yang kamu dapat jadikan kamu pribadi yang menarik tapi jangan pernah berusaha menarik menurut orang lain tapi jadilah menarik menurut versimu sendiri.”

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat. Aku mengabulkan permohonan orang yang berdoa apabila ia memohon kepada-Ku. Maka hendaklah mereka itu memenuhi (segala perintah-Ku) dan hendaklah mereka beriman kepada-Ku, agar mereka selalu berada dalam kebenaran.”

(QS. Al-Baqarah: 186)

HALAMAN PERSEMBAHAN

SEGALA HASIL KARYAKU INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK ORANG
TUA, ORANG-ORANG YANG SAYA CINTAI DAN UNTUK DIRI SAYA
SENDIRI

KUPERSEMBAHKAN UNTUK :

Sang pemilik, Allah SWT

Orang Tua Tercinta

Adikku Terkasih

Calon Suamiku Tersayang

Diri Saya Sendiri

Almamaterku

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa karena atas rahmatnya. penulis dapat menyelesaikan pemilisan skripsi dengan judul "Studi Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Proses Pembelajaran Sekolah Dasar (Di Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kecamatan Sananwetan Kota Blitar Berdasarkan Peraturan Pendidikan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020)" guna melengkapi tugas dan memenuhi syarat bagi setiap mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Merdeka Malang untuk mencapai gelar sarjana Administrasi Publik. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan yang diberikan oleh beberapa pihak, dimulai dari pengajuan judul, penyusunan proposal maupun pada persiapan dan pelaksanaan penelitian serta penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bpk. Prof. Anwar Sanusi. S.E selaku Rektor Universitas Merdeka Malang
2. Bpk. Dr. Sukardi, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
3. Ibu Dra. Umi Chayatin. M.si selaku Kaprodi Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik sekaligus sebagai Pembimbing II yang membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Bpk Drs.H.Bambang Noorsetya. M.Si selaku dosen pembimbing 1 yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktunya ditengah kesibukannya.
5. Kak Rama selaku Koordinator Pusat Kampus Mengajar Angkatan 2 telah berkenan menjadi salah satu narasumber utama dalam skripsi ini.
6. Ibu Friska Guru Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kota Blitar sebagai narasumber terpenting dalam penelitian ini.
7. Seluruh Guru di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar yang selalu memberikan dukungan menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman – teman Kampus Mengajar yang telah bersedia menjadi narasumber ditengah padatnya jadwal pelaksanaan kampus mengajar.

9. Keluarga saya Ibu Retno Wulandarai, Ayah Gaguk Herlambang dan Adik Elfhira Renata Herlambang yang selalu memberikan dukungan dan do'a sehingga skripsi ini lancar hingga selesai.
10. Keluarga besar kedua, Mami Sri, Tandri, Mbah Kidul, Mbah Marsudijanah, Keluarga besar Ladi Suwegnyo, Mama Ria, Papa Budi Handoyono yang tidak henti-hentinya memberikan semangat, nasehat, dukungan dan do'a sehingga skripsi ini selesai dengan baik.
11. Kepada dosen wali dan seluruh dosen di lingkungan FISIP UNMER Malang Prodi Administrasi Publik.
12. Terkasih Rafif Pudyo Hartoko yang sukarela memberikan waktu, kasih sayang, tenaga dan dukungan sehingga peneliti mampu melewati semua masalah dalam penyusunan skripsi ini.
13. Keluarga baru rasa bestii yang selalu mendukung penulis dalam menyelesaikan studi ini Fikri, Ale, Juan Pandega Hakim, Bagas.
14. Temanku STM (Bon-bon, Kapais), Vania, Sandiansyah, Kak Joya, Mas Vlek yang selalu mendukung, memberikan saran dan mengingatkan dalam kebaikan sehingga peneliti semangat dalam menyelesaikan skripsi.
15. Bagi diriku sendiri yang telah kuat dan sabar dalam menghadapi setiap rintangan dan mampu menunjukkan bahwa bisa hebat dengan versi diri sendiri.

Penulis menyadari, skripsi ini belumlah sempurna. oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sekalian sehingga bisa dijadikan pelajaran bagi penyusunan karya ilmiah yang lain.

Malang, 7 Desember 2021

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN ORIGINALITAS SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan.....	5
1.4 Manfaat	5
BAB II KERANGKA DASAR TEORI.....	6
2.1 Kebijakan Publik	6
2.2 Implementasi Kebijakan	6
2.3 Pendidikan	9
2.3.2 Tujuan Pendidikan	10
2.3.3 Sekolah Dasar (SD).....	11
2.3.4 Tujuan Sekolah Dasar (SD)	12
2.3.5 Proses Pembelajaran	13
2.3.6 Model Pembelajaran	14
2.3.7 Strategi Pembelajaran	15
2.3.8 Komponen pembelajaran	16
2.4 Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka	24
2.4.1 Pengertian Kampus Mengajar.....	25

2.4.2 Tujuan Kampus Mengajar.....	26
2.4.3 Kriteria peserta.....	26
2.4.4 Mekanisme pelaksanaan Kampus Mengajar.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Jenis Penelitian	38
3.2 Fokus Penelitian.....	39
3.3 Informan Penelitian	40
3.4 Jenis Data.....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Analisis Data.....	43
3.7 Lokasi Penelitian.....	46
3.8 Jadwal Penelitian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Gambaran Umum Objek Peneliti	49
4.2 Penyajian Data	64
4.2.1 Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kota Blitar.	126
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	142
5.1 Kesimpulan	142
5.2 Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	153

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Informan Penelitian
Tabel 4.1.1	Jumlah Guru, Nama Guru, dan Jabatan Guru
Tabel 4.1.2	Jumlah Siswa yang Terdaftar Periode 2021/2022
Tabel 4.1.3	Prasarana di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar
Tabel 4.1.4	Data Sarana Pendidikan
Tabel 4.1.5	Data Sarana Buku Pendidikan
Tabel 4.1.6	Sosialisasi Program Kampus Mengajar Angkatan 2
Tabel 4.1.7	Tugas Saat Pembekalan
Tabel 4.1.8	Informasi Jadwal Pembekalan Peserta Kampus Mengajar 2
Tabel 4.1.9	Jadwal Kegiatan Mengajar Peserta Kampus Mengajar di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar
Tabel 4.1.10	pelaksanaan workshop adaptasi teknologi
Tabel 4.1.11	Program Kerja Peserta Kampus Mengajar
Tabel 4.1.12	Jadwal Kegiatan Program Kerja Peserta Kampus Mengajar di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar
Tabel 4.1.13	Gambaran Umum Kegiatan Kampus Mengajar
Tabel 4.1.14	Laporan Mingguan Peserta Kampus Mengajar
Tabel 4.1.15	Prestasi Siswa di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.4.1 Penilaian Kegiatan Mahasiswa
- Gambar 2.4.2 Aspek Nilai
- Gambar 2.4.3 Alur Pelaksanaan Kampus Mengajar
- Gambar 2.4.4 Tahapan Koordinasi
- Gambar 2.4.5 Tahapan Koordinasi SD Mitra
- Gambar 2.4.6 Penugasan Mahasiswa
- Gambar 2.4.7 Kegiatan Mahasiswa
- Gambar 2.4.8 Kegiatan Mahasiswa Non-Mengajar
- Gambar 2.4.9 Alur Pelaksanaan Kampus Mengajar
- Gambar 3.6.1 Skema Analisis Data
- Gambar 4.1.1 Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kota Blitar
- Gambar 4.1.2 Struktur Organisasi Sekolah
- Gambar 4.1.3 Susunan Anggota Komite Sekolah
- Gambar 4.1.4 Denah SDN Karangtengah 4 Kota Blitar
- Gambar 4.1.5 Webinar sosialisasi Program Kampus Mengajar
- Gambar 4.1.6 Akun MBKM pendaftaran
- Gambar 4.1.7 Laman MBKM untuk peserta yang menerima tawaran pada Program Kampus Mengajar
- Gambar 4.1.8 Alur Pendaftaran dan Proses Seleksi
- Gambar 4.1.9 Formulir Pemindahan Sekolah Dasar
- Gambar 4.1.10 Informasi Penempatan Peserta Kampus Mengajar
- Gambar 4.1.11 Alur penempatan peserta Kampus Mengajar
- Gambar 4.1.12 Aplikasi SPADA Dikti yang digunakan saat pembekalan
- Gambar 4.1.13 Contoh Pelaksanaan Pembekalan
- Gambar 4.1.14 Koordinasi peserta KM dengan pihak Sekolah Dasar
- Gambar 4.1.15 Alur Koordinasi peserta KM di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar

Gambar 4.1.16 Lembar Observasi

Gambar 4.1.17 Media Pembelajaran Quizizz

Gambar 4.1.18 Media Pembelajaran Kreativitas

Gambar 4.1.19 Pemberian Tugas pada Siswa (Daring)

Gambar 4.1.20 Kegiatan Workshop Adaptasi Teknologi

Gambar 4.1.21 Kegiatan Perpustakaan

Gambar 4.1.22 Tampilan Laporan Harian (Logbook)

Gambar 4.1.23 Tampilan Laporan Mingguan

Gambar 4.1.24 Alur Pencairan Uang Saku

Gambar 4.1.25 Sertifikat Kampus Mengajar Angkatan 1

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumen Kegiatan

Lampiran 2 : Rancangan Program Pembelajaran

Lampiran 3 : Laporan Mingguan Peserta Kampus Mengajar

Lampiran 4 : Rencana dan Program Kegiatan Peserta Kampus Mengajar

Implementasi Program Kampus Mengajar dalam Proses Pembelajaran Sekolah
Dasar

(Di Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kecamatan Sananwetan Kota Blitar
Berdasarkan Peraturan Pendidikan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020)

Oleh
Helena Herlambang
18031000101

ABSTRAK

Program Kampus Mengajar merupakan program baru yang dirintis pada tahun 2020 yang diawali dengan kampus mengajar perintis yang pelaksanaannya sendiri sudah terjamin pada Peraturan Kementerian dan Kebudayaan No. 3 Tahun 2020 tentang Standart Nasional Perguruan Tinggi. Program ini menjadi salah satu jawaban atas permasalahan pendidikan yang masih belum usai, suatu inovasi program baru dengan menggandeng mahasiswa untuk ikut berperan aktif memajukan pendidikan di Indonesia melalui tangan-tangan kreatif dan inovatifnya untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang lebih baik.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian deskriptif kualitatif, karena peneliti ingin mendapatkan data yang mendalam sehingga keseluruhan situasi sosial yang diteliti yang aspek tempat, pelaku, dan aktivitas yang berinteraksi secara sinergis. Selain itu, teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Ruang lingkup penelitian ini dibatasi pada pelaksanaan program Kampus Mengajar di sekolah dasar serta faktor penghambat dan pendukung program Kampus Mengajar dalam proses pembelajaran itu sendiri. Program Kampus Mengajar terdiri dari beberapa tahapan mulai dari tahap sosialisasi program, proses pendaftaran dan proses seleksi, pengumuman dan proses penempatan peserta Kampus Mengajar, proses pembekalan peserta, koordinasi peserta Kampus Mengajar dengan pihak terkait, pelaksanaan program itu sendiri, monitoring dan evaluasi akhir dan proses Pencairan dana bantuan uang kuliah tunggal (UKT). Pelaksanaan kegiatan Kampus Mengajar sendiri terdiri dari adaptasi teknologi, asistensi mengajar dan administrasi sekolah.

Kampus Mengajar memberikan kontribusi yang baik pada terselenggaranya proses pembelajaran dari segala aspek, salah satunya di SDN Karangtengah 4 Kota Blitar, dimana pada sekolah ini pelaksanaan Kampus Mengajar cukup berhasil dimana setiap bagian sekolah merasakan dampak dari kedatangan peserta kampus pengajaran, mulai dari pembelajaran yang dirasakan siswa hingga membekali guru dengan teknologi pembelajaran berbasis digital.

Kata Kunci : Implementasi, Program Kampus Mengajar, Proses Pembelajaran, Sekolah Dasar Negeri Karangtengah 4 Kota Blitar

Program Implementation Kampus Mengajar in Elementary School Learning Process

(At Karangtengah State Elementary School 4, Sananwetan District, Blitar City
Based on Cultural Education Regulation No. 3 of 2020)

By

Helena Herlambang

18031000101

ABSTRACT

Kampus Mengajar Program is a new program that was initiated in 2020 which began with pioneering teaching campuses whose implementation itself has been guaranteed in the Ministry of Culture and Ministry Regulation No. 3 of 2020 concerning National Higher Education Standards. This program is one of the answers to educational problems that are still not over, a new program innovation by cooperating with students to take an active role in advancing education in Indonesia through their creative and innovative hands to create a better educational environment.

In this research, the researcher uses descriptive qualitative research, because the researcher wants to get in-depth data so that the overall social situation under study includes aspects of place, actors, and activities that interact synergistically. In addition, the data collection techniques used are interviews, observation, and documentation. The scope of this research is limited to the implementation of Kampus Mengajar program in elementary schools as well as the inhibiting and supporting factors of the Kampus Mengajar program in the learning process itself. Kampus program consists of several stages starting from the program socialization stage, the registration process and selection process, announcement and placement process for Campus Teaching participants, the process of debriefing participants, coordinating Kampus Mengajar participants with related parties, implementing the program itself, monitoring and final evaluation and the process of disbursing aid funds. Single tuition fee (UKT). The implementation of the Teaching Campus activities itself consists of adapting technology, teaching assistance and school administration.

Kampus Mengajar makes a good contribution to the implementation of the learning process from all aspects, one of which is at SDN Karangtengah 4 Blitar City, where at this school the implementation of Kampus Mengajar is quite successful where every part of the school feels the impact of the arrival of teaching campus participants, starting from the learning felt by students to equipping teachers with digital-based learning technology.

Keywords: Implementation, Teaching Campus Program, Learning Process, Karangtengah State Elementary School 4 Blitar