DAFTAR PUSTAKA

Andriyatiningrum, M. V. (2018). Pengaruh self esteem dan self control terhadap prokrastinasi akademik siswa-siswi MTs Salafiyah Syafiiyah Tebuireng Jombang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Arrahman, A. F. (2022). Pengaruh Pemahaman, Kesadaran, Kualitas Pelayanan Dan Ketegasan Sanksi Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi (Studi Kasus pada Wajib Pajak Orang Pribadi di Wilayah Jakarta Timur*)* (Doctoral dissertation, Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia Jakarta).

Arikunto, S. (2006). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.

Averill. (1973). Personal control over aversive stimulu and its relationship to stress. *Psychological Bulletin*, 80(4), 286-303.

Azwar, S. (2012). Penyusunan Skala Psikologi (Edisi 2). Pustaka Pelajar

Azwar, S. (2019). Reliabilitas dan Validitas Edisi 4. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Devayanti, P. V., Damayanti S., M. R., & Suindrayasa, I. M. (2022). Hubungan Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Keperawatan. *Coping: Community of Publishing in Nursing*, 10(3), 242.

Firmansyach, M. E. B., Kusdaryani, W., & Lestari, F. W. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Kota Semarang. *Journal on Education*, *5*(4), 12738-12751.

Ferrari, J. R. (1995). *Procrastination and task avoidance: Theory, research, and treatment*. Plenum press.

Gibran, A. (2024). Pengaruh Self-Control Terhadap Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir (Studi Kasus Mahasiswa di Universitas Islam Jakarta). *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952.*, 22–31.

Gultom, S. A., Wardani, N. D., & Fitrikasari, A. (2018). Hubungan adiksi internet dengan prokrastinasi akademik. *Jurnal Kedokteran Diponegoro (Diponegoro Medical Journal)*, *7*(1), 330-347.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2016). Teori-Teori Psikologi. *Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.*

Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25. *Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro. 2018*.

Haryanti, A. & Santoso, R. (2020). Prokrastinasi akademik pada mahasiswa organisasi. *SUKMA: Jurnal Penelitian Psikologi*, *1*(1). http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/sukma/article/view/3592

Husna, F., & Suprihatin, T. (2019). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa sma islam sultan agung 1 semarang. *Prosiding Konstelasi Ilmiah Mahasiswa Unissula (KIMU) Klaster Humanoira*.

Hernawan, C. D., & Daliman. (2021). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Pernah Menjalani Perkuliahan Daring. 1–13.

Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan kontrol diri dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, *4*(2), 65-70.

Kurniawanti, I. D., & Rini, A. S. (2022). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Prokrastinasi Dalam Menyelesaikan Tugas pada Mahasiswa. *2*(1).

Kelwarani, S., Anaktototy, J., & Latar, I. M. (2023). Survei Motivasi Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Pada Man 3 Seram Timur Kabupaten Seram Bagian Timur. *MANGGUREBE: Journal Physical Education, Health and Recreation*, *4*(1), 18–27. https://doi.org/10.30598/manggurebevol4no1page20-31

Lestari, A., Suarni, W., & Herik, E. (2023). Kontrol Diri Dalam Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Sublimapsi*, *4*(3), 499. https://doi.org/10.36709/sublimapsi.v4i3.43417

Muhartin, A. A., Sahron, O., Rahmawati, S. D., Febrianti, T., & Mahuda, I. (2022). Analisis Peramalan Jumlah Penerimaan Mahasiswa Baru Dengan Menggunakan Metode Regresi Linear Sederhana. *Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan*, *1*(2), 17–13. https://doi.org/10.30604/jika.v7i2.1507

Nurfitriana, P. (2016). Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta. 1–12.

Nurapsa, N., & Azizah, N. (2024). Hubungan Self control Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Di SMA Negeri 6 Palopo. *Progresivisme: Jurnal Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran*, *1*(2), 9-16.

Nurvika, S. (2022). Pengaruh self efficacy dan dukungan sosial keluarga terhadap prokrastinasi akademik dalam proses pengerjaan skripsi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Paragita, A. (2022). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI Di SMA Nurul Amaliyah Tanjung Morawa.

Paramitha, G. K., & Hamdan, S. R. (2021). Pengaruh Self-Control terhadap Perilaku Merokok Mahasiswa selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 132-139.

Purwanti, M., & Lestari, S. (2016). Pengaruh kontrol diri terhadap prokrastinasi akademik peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Sungai Ambawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, *5*(8).

Pedhu, Y., & Date Doni, A. M. (2022). Kontrol Diri Dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Psiko Edukasi*, *20*(2), 165–175. https://doi.org/10.25170/psikoedukasi.v20i2.3540

Rachmawan, R. S., Mahastuti, D., & Rahmania, A. M. (2021). Kontrol Diri, Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi Poseidon*, 62-77.

Reza, Iredho Fani. (2016). Statistika psikologi. Palembang: Noerfikri Offset.

Saraswati, P. (2017). Strategi Self regulated learning dan prokrastinasi akademik terhadap prestasi akademik. *Intuisi: Jurnal Psikologi Ilmiah*, *9*(3), 210-223.

Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Bandung : Alfabeta.

Sukarena, A., & Rustika, I. M. (2019). Peran kontrol diri dan pola asuh autoritatif terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *6*(2), 249–260.

Sulistyani, T., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan antara kontrol diri dan prokrastinasi akademik pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *5*(3), 67–77.

Soares, A. K. S., de Andrade Filho, J. A. L., Ribeiro, M. G. C., & Rezende, A. T. (2020). *Assessing the role of academic procrastination and subjective well being in predicting satisfaction with the postgraduate program Avaliando o papel da procrastinação acadêmica e bem-estar subjetivo na predição da satisfação com o programa de pós-graduação*. https://doi.org/10.22235/cp.v14i1.2078

Steel, P. (2007). *The nature of procrastination: a meta-analytic and theoretical review of quintessential self-regulatory failure. Psychological bulletin*, *133*(1), 65.

Tangney, J.P., Baumeister, R.F., & Boone, A.L. (2004). *High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. Journal of Personality*, 72(2), 271-322.

Thalib, S. B. (2017). Psikologi pendidikan berbasis analisis empiris aplikatif. Prenada Media.

Widyaningrum, R., & Susilarini, T. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan efikasi diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa kelas xi smait raflesia depok. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, *5*(2), 1-6.

Zainul, M., & Mawangir, M. (2023). Hubungan Antara Kontrol Diri Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Pekerja Program Studi Manajemen Di Universitas Tridinanti Palembang. In *Proceeding Conference on Genuine Psychology* (Vol. 3, pp. 37-48).

Zahraningsih, I. S. (2019). Hubungan Antara Kontrol Diri Dan Konformitas Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa SMA Islam Sultan Agung 3 Kota Semarang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung).